«Сучасна освіта – 2026»: кращі практики освітян області

О. Стефанович,
методистка лабораторії освітнього адміністрування,
викладачка кафедри методики викладання навчальних предметів,
комунальний заклад «Житомирський обласний інститут
післядипломної педагогічної освіти»
Житомирської обласної ради
e-mail: loa.zippo@gmail.com

Обласний конкурс добрих практик освітян Житомирщини «Сучасна освіта – 2026» став потужним майданчиком для презентації інноваційного досвіду та професійного зростання педагогів нашого регіону. Традиційно організований на базі КЗ «Житомирський ОІППО» ЖОР, цей захід щороку доводить, що попри всі виклики сьогодення, освітній простір області безперервно розвивається. Конкурс виконує надважливу місію – він не просто визначає найкращих, а створює дієвий механізм для обміну живим, перевіреним на практиці досвідом, який здатний реально покращити якість навчання у громадах.

Тематика надісланих робіт продемонструвала готовність освітян відповідати на найскладніші запити сучасності. Серед матеріалів, які отримали найвищі бали журі, чітко простежується фокус на інтеграцію цифрових інструментів, створення безпечного та психологічно комфортного освітнього середовища, а також на впровадження новітніх методик Нової української школи. Учасники – від вихователів дитячих садків до викладачів професійно-технічних коледжів – поділилися дієвими кейсами, які допомагають утримувати увагу учнів, розвивати їхнє критичне мислення та підтримувати інтерес до знань навіть в умовах дистанційного чи змішаного навчання.

Презентуємо добірку робіт, які здобули дипломи І ступеня, а більш докладно ознайомитися зі змістом доробків можна за покликанням https://surl.lt/hxrpgc

Я. Перегуда
Ємільчинський ліцей № 2 Ємільчинської
селищної ради Житомирської області

Практикум НУШ «Інтерактивна абетка: граючись навчаємось»

Вправи практикуму створені у формі філвордів, класифікацій, пазлів, вікторин, загадок тощо, які розроблені на платформах LearningApps, Kahoot, Wordwall для навчання та закріплення вивченого матеріалу. Отримати доступ до них можна, відсканувавши QR-код. Зміст завдань відповідає Типовій освітній програмі (Савченко О. Я.) для 1–4 класів та чинному Державному стандарту початкової освіти. Онлайн-завдання допомагають легко та цікаво закріпити отримані знання. Матеріал підібрано відповідно до вікових особливостей першокласників. Розробка буде корисною для вчителів початкової школи, вихователів груп подовженого дня, здобувачів освіти, які навчають в перших класах, та їхніх батьків.

А. Барановська
Овруцький ліцей № 3
Овруцької міської ради

Практичний посібник «Кроки до успішного виховання: практичний посібник для вихователя ГПД»

Практичний посібник «Кроки до успішного виховання: практичний посібник для вихователя ГПД» є сучасним методичним ресурсом, спрямованим на вдосконалення професійної діяльності вихователів груп подовженого дня. Він поєднує науково-теоретичні засади виховної роботи з практичними рекомендаціями та розробками, орієнтованими на формування гармонійної, відповідальної й активної особистості молодшого школяра.

О. Місюра
Ліцей № 4 міста Бердичева

Збірник вправ для розвитку комунікативних навичок учнів групи подовженого дня «Граємо – спілкуємось»

Збірник вправ розроблений для сприяння ефективному розвитку комунікативних навичок в учнів групи подовженого дня. Він містить комплекс різноманітних ігрових завдань, рольових ігор, вебквестів, вправ на слухання та активну взаємодію. Матеріали збірника охоплюють такі аспекти, як уміння чітко висловлювати свої думки, працювати в команді, ефективно вирішувати конфлікти, розвивати емпатію та невербальне спілкування. Збірник призначений для використання вчителями, шкільними психологами, вихователями груп подовженого дня, а також батьками, зацікавленими в гармонійному соціальному

розвитку своїх дітей. Вправи легко адаптуються під індивідуальні та групові заняття, класні години або тренінги.

Е. Ражиєва
Л. Кухарська
Ліцей № 12 міста Житомира
ім. С. Ковальчука

Практикум «Вчимося бути громадянами: інтерактивний посібник для учнів 8 класу»

Практикум «Вчимося бути громадянами: інтерактивний посібник для учнів 8 класу» спрямований на формування громадянської компетентності, правової культури та відповідального ставлення учнів до суспільного життя. Видання містить інтерактивні завдання, кейси, ситуаційні вправи та дискусійні питання, які допомагають школярам зрозуміти основи демократії, прав і обов'язків людини. Посібник орієнтований на розвиток критичного мислення, уміння аналізувати соціальні явища та приймати виважені рішення. Матеріали практикуму адаптовані до вікових особливостей восьмикласників і сприяють активній участі учнів у навчальному процесі. Посібник може використовуватися як під час уроків громадянської освіти, так і в позакласній та виховній роботі.

Л. Сингаєвська
Новогуйвинський ліцей імені Сергія Процика
Новогуйвинської селищної ради

Освітній менеджмент та управління освітніми процесами. Практико-орієнтований методичний посібник «SEL-лідерство: впровадження системи соціально-емоційного навчання як фундаменту академічної успішності та психологічного здоров'я»

У роботі розглянуто феномен SEL-лідерства як сучасного підходу до організації освітнього процесу, спрямований на формування соціально-емоційних компетентностей учнів, підвищення академічної успішності та збереження психологічного здоров'я учасників освітнього середовища. Проаналізовано психолого-педагогічні засади соціально-емоційного навчання та міжнародні моделі SEL (CASEL, OECD, UNESCO), обґрунтовано роль SEL у розвитку soft skills, життєстійкості й професійної ідентичності педагога-лідера.

В. Семенюк
Новочорторийський ліцей
Любарської селищної ради Житомирської області

Збірник тематичних робіт із зарубіжної літератури для 6 класу НУШ

Збірник містить підсумкові роботи для учнів 6 класу НУШ з усіх тем курсу зарубіжної літератури, рекомендованих Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795). Завдання підібрано до чотирьох груп результатів (ГР1 – усно взаємодіє, ГР2 – працює з текстом, ГР3 – письмово взаємодіє, ГР4 – досліджує мовлення). До збірки входять підсумкові роботи з кожної теми та три комплексних підсумкових роботи.

Дані завдання допоможуть учителям зарубіжної літератури перевірити знання з кожної теми за групами результатів.

О. Слободянюк
Ліцей № 32 міста Житомира

Підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти «Зарубіжна література» (у співавторстві з Волощук Є.)

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 21.02.2025 № 347). Підручник відповідає модельній навчальній програмі «Зарубіжна література. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт.: Волощук Є. В., Слободянюк О. М.). Різноманітні рубрики, система запитань і завдань, добірка ілюстрацій сприятимуть формуванню ключових і предметних компетентностей учнів.

В. Гуденко
Овруцький ліцей № 3
Овруцької міської ради

Наочний посібник «Правовий навігатор НУШ: систематизація нормативного поля для заступника директора за допомогою сучасних цифрових рішень»

Формат видання: інтерактивний посібник у сервісі Book Creator, оптимізований для роботи в середовищі Google NotebookLM. Посібник «Правовий навігатор» НУШ є критично важливим ресурсом для модернізації управлінської діяльності. Він демонструє, як цифрові технології та ШІ можуть бути використані не як загроза, а як потужний інструмент для забезпечення правової безпеки, підвищення ефективності та звільнення часу адміністратора для фокусування на стратегічних освітніх цілях НУШ.

Н. Дученко
Комунальний заклад «Чоповицький ліцей»
Чоповицької селищної ради
Коростенського району Житомирської області

Навчально-методичний посібник «Побудова безпечного та дружнього до дитини освітнього середовища»

Посібник є комплексним теоретико-практичним ресурсом, створеним для підтримки заступників директорів з навчальної та виховної роботи, класних керівників, педагогів-практиків і методистів у процесі формування шкільного простору, орієнтованого на психологічну безпеку, повагу до дитини та емпатичну взаємодію. Видання відповідає принципам НУШ та компетентнісної моделі освіти, спрямоване на реалізацію права кожного учня на освітнє середовище, в якому забезпечуються захищеність, довіра, гідність і прийняття. Посібник поєднує теоретичне обґрунтування підходів до створення безпечного та дружнього освітнього середовища з детально структурованими прикладами практичної реалізації цієї мети в початковій, середній та старшій школі. Практичний розділ містить добірку інтерактивних вправ, занять, виховних ініціатив і цифрових активностей, розроблених для різних вікових груп з урахуванням особливостей їхнього сприйняття, потреб і комунікативної поведінки.

О. Стельмащук
Хорошівський ліцей № 1 Житомирської області

Практичний посібник «Разом заради дитини. Консиліум як інструмент успішної адаптації першокласників до школи»

У посібнику представлено варіативну систему психолого-педагогічних консиліумів, спрямованих на створення умов для успішної адаптації першокласників до освітнього процесу. Подано методичні рекомендації щодо організації командної взаємодії адміністрації закладу освіти, педагогів та фахівців психологічної служби, сценарії проведення стартового, підсумково-корекційного та підтримувального консиліумів, а також практичні інструменти для аналізу адаптаційного періоду, виявлення групи ризику й ухвалення узгоджених управлінських рішень.

С. Чугунов
Відокремлений підрозділ «Науковий ліцей»
Державного університету «Житомирська політехніка»

Збірник тестів з предмета «Захист України» для 10 класу

Збірник є універсальним навчально-методичним ресурсом, який може використовуватися учнями для самостійної роботи та самоконтролю,

а вчителями – для проведення поточного, тематичного та підсумкового оцінювання. Посібник сприяє поглибленню теоретичних знань, розвитку аналітичного мислення та закріпленню практичних навичок, необхідних для оборонної підготовки молоді. Для учнів закладів загальної середньої освіти, вчителів предмета «Захист України».

А. Поліщук
Городницький опорний ліцей
Городницької селищної ради
Звягельського району

Дидактичний посібник «Базові вправи на FPV»

Дидактичний посібник спрямований на формування практичних навичок роботи з FPV-системами. У посібнику систематизовано ключові теоретичні положення та подано базові вправи, які допоможуть користувачам поступово опанувати принципи керування, орієнтації в просторі та взаємодії з FPV-обладнанням. Сприятиме підвищенню зацікавленості до сучасних технологій, інновацій. Посібник може бути використаний у навчальному процесі, гуртковій роботі або для самостійного опанування FPV-технологій початківцями.

Творча група педагогів: Р. Вітвіцька,
І. Гироль, Н. Кузьменко,
Т. Бичева, Т. Шевчук,
Т. Глушак, Н. Шведюк,
К. Фокіна, М. Пашинська, О. Охрімчук
Заклад дошкільної освіти № 70 міста Житомира

Дидактичний посібник «Орієнтовне планування освітньої роботи з національно-патріотичного виховання для дітей раннього та дошкільного віку за тематичними циклами згідно з програмою «Українське дошкілля»

Дидактичний посібник розроблений за тематичними циклами згідно з програмою «Українське дошкілля» для всіх вікових груп. У ньому розписані різні форми взаємодії з дітьми та батьками з національно-патріотичного виховання з використанням інтернет ресурсів. Рекомендований для використання вихователями дошкільних закладів у практичній роботі з дітьми.

Л. Рубан
Заклад дошкільної освіти № 73 міста Житомира

Практичний посібник «Використання сенсорної коробки як універсального посібника для формування пізнавального інтересу дітей раннього віку»

Педагогом висвітлено актуальність впровадження та використання сенсорних коробок як універсального посібника для розвитку пізнавальних інтересів дітей раннього віку. У представленому досвіді розкриваються переваги використання сенсорної коробки, відображаються ефективні форми та методи роботи з нею.

Н. Семенюк
А. Смулько
Л. Михалюк
Заклад дошкільної освіти №14 «Золотий ключик»
Звягельської міської ради

Практичний посібник «STREAM-проєкти в освітній діяльності ЗДО»

У практичному посібнику «STREAM-проєкти в освітній діяльності ЗДО» розкрито основні підходи до організації інтеграційного підходу, до розвитку виховання і навчання дітей, формування загальних наукових уявлень про світ, уміння досліджувати у різних напрямках STREAM-освіти. Розкрито методичні аспекти та практичні рекомендації щодо впровадження в практику роботи ЗДО елементів STREAM-освіти для дітей старшого дошкільного віку. Практичний посібник вміщує нестандартні форми планування, моделювання проєктної освітньої діяльності. Адресований педагогам закладів дошкільної освіти.

М. Кушнір
Заклад дошкільної освіти № 49 міста Житомира

Дидактичний посібник «Розвиток творчої уяви у дітей дошкільного віку під час слухання музики»

Дидактичний посібник присвячений розвитку творчої уяви у дітей дошкільного віку під час слухання музики, є актуальним та педагогічно значущим. Автор розкриває важливість впливу музики на емоційний та інтелектуальний розвиток дошкільника, зокрема на формування образного мислення, фантазії та здатності до творчого самовираження. Дидактичний посібник містить комплекс креативних підходів, вправ, ігор і методичних прийомів, що допомагають музичному керівникові перетворити звичайне музичне заняття на цікаву подорож у світ звуків і фантазії. Запропоновано конкретні сценарії, ігри, вправи та методичні прийоми, які сприяють

формуванню у дітей здатності мислити образами, створювати власні асоціації, інтерпретувати музику в рухах, кольорах, слові.

О. Миронюк
Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу № 4 «Берегиня»
Бердичівської міської ради Житомирської області

Мультимедійний контент «Інтерактивні розвиваючі ігри для дітей з особливими освітніми потребами «Пізнаємо світ з іскорками»

У даному мультимедійному контенті представлені авторські інтерактивні розвиваючі ігри, що побудовані на основі проєкту від ЮНІСЕФ «Іскорки суперсил». Розроблені інтерактивні ігри поділені на три тематичні блоки: осінь, зима, весна. До кожної гри в посібнику додаються QR-коди на YouTube-канал «Пізнаємо світ з іскорками», де дорослі знайдуть відеоогляди ігор і короткі мультфільми, що ознайомлюють з кожним із блоків. Інтерактивні ігри допомагають дітям вивчати навколишній світ через гру, розвивають когнітивні та соціальні навички у дітей з ООП.

Т. Бугайчук
Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу № 4 «Берегиня»
Бердичівської міської ради Житомирської області

Практичний порадник «Сюжетно-рольова гра «Лікарня» як засіб ознайомлення дошкільників із професією лікаря»

Практичний порадник спрямований на вдосконалення організації ігрової діяльності дошкільників та розвиток їхніх соціально-комунікативних умінь. У пораднику представлено систему роботи з ознайомлення дітей із професіями медичної сфери, формування уявлень про значення здоров’я та важливість своєчасного звернення по медичну допомогу. Посібник містить технологічну карту ознайомлення з професією лікаря, опис ігрового середовища, добірку сюжетно-рольових ситуацій, дидактичні ігри, бесіди-дослідження та рекомендації для педагогів і батьків. Запропоновані матеріали сприяють розвитку мовлення, мислення, уяви, емоційної стійкості, навичок командної взаємодії, емпатії та відповідального ставлення до власного здоров’я.

Практичний порадник стане практичним інструментом для вихователів закладів дошкільної освіти, допоможе ефективно організовувати сюжетно-рольові ігри та створити змістове розвивальне середовище, у якому діти набувають першого досвіду соціальної поведінки.

Н. Сахарна
Заклад дошкільної освіти № 44 міста Житомира

Дидактичний посібник «Світ сенсорного куба: сенсорні ігри для дітей раннього віку»

Матеріал посібника структуровано відповідно до можливостей та інтересів раннього віку. Сенсорний куб виступає універсальним розвивальним засобом, що дозволяє поєднати дослідження текстур, форм, кольорів і просторових характеристик у цікавих, безпечних і доступних дитині видах діяльності. Завдання підібрані таким чином, щоб сприяти мовленнєвому розвитку, формуванню емоційної чуйності, першій соціальній взаємодії та самостійності.

О. Шмалюк
Заклад дошкільної освіти № 37 міста Житомира

Мультимедійний контент «Інтерактивні ігри як інноваційний підхід до ознайомлення дошкільників з рідним містом»

Представлено серію інтерактивних комп'ютерних ігор, що сприяють ознайомленню дітей старшого дошкільного віку з рідним містом Житомир. Ігри систематизовано відповідно до тематичного планування щодо ознайомлення з рідним містом. Використання даних ігор допомагає педагогу вийти за межі звичайних методів роботи та робить заняття більш цікавими, мотивує дітей і допомагає ефективно досягати освітніх цілей.

М. Семенець
Заклад дошкільної освіти № 8 «Пролісок»
Звягельської міської ради

Мультимедійний контент. YouTube-канал «Цікавинки для малечі»

Практичний посібник YouTube-канал «Цікавинки для малечі» присвячений веденню дитячого YouTube-каналу, який пропонує навчально-розважальний контент для дітей дошкільного та молодшого шкільного віку. На каналі представлено відео з поробками, пальчиковими гімнастиками, лічилками, казками Василя Сухомлинського, римівками, дитячими віршами різних авторів, а також матеріали, присвячені символам України. Матеріали сприяють розвитку мовлення, дрібної моторики, емоційного інтелекту, фантазії та пізнавального інтересу дітей. Посібник стане у пригоді батькам і педагогам.

О. Малоок
О. Коржук
Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу № 4 «Берегиня»
Бердичівської міської ради Житомирської області

Навчальна програма гуртка дослідницько-пошукової діяльності «Дивовижні перетворення»

Гурток сприяє розвитку в дітей пізнавальної активності та допитливості через захоплюючі досліди та експерименти. Програма передбачає вивчення основних фізичних і хімічних явищ, що оточують малюків у повсякденному житті. Заняття гуртка охоплюють різні наукові теми, які знайомлять дітей із чудесами природи. Кожне заняття включає спостереження, активне залучення дітей до експериментів. Програма гуртка побудована на принципах інтерактивності та включає використання схематичних матеріалів, презентацій, спеціального обладнання та інструментів. Завдяки інноваційним підходам, створенню спеціального лабораторного простору, діти відчувають себе справжніми науковцями. Завдання гуртка спрямовані на розвиток вміння ставити питання, робити висновки та відкриття. Навчальна програма гуртка буде корисною у роботі із старшими дошкільниками для творчих вихователів та керівників гуртків закладів дошкільної освіти.

В. Жолондієвська
Заклад дошкільної освіти № 13 Коростишівської міської ради

Персональний вебсайт педагога

Сайт Вулик «Бджілка» створено як персональний сайт вихователя для презентації професійного досвіду, здобутків та представлення результатів освітньої діяльності з дітьми. Крім вкладок самопрезентації педагога, розміщені рубрики для розвитку творчості та мислення дітей, поради щодо формування соціальних навичок і дружніх відносин, а також практичні методики. Окремо відображені освітні напрямки: національно-патріотичне виховання, театралізована та дослідницько-пошукова діяльності. Розміщено рекомендації щодо оснащення ігрових осередків та візуал з проведення тематичних днів. Рекомендовано для ознайомлення та використання батькам і педагогам ЗДО.

С. Федотова
Заклад дошкільної освіти № 10 міста Житомира

Практичний посібник «Розвиток лексичної компетенції старших дошкільників із ЗНМ засобами цифрових технологій»

У посібнику представлено сучасні методи, вправи та прийоми для розвитку лексичної компетенції старших дошкільників. Матеріал сприяє збагаченню та уточненню словника, формуванню вмінь класифікувати поняття, добирати

ознаки й будувати змістовні висловлювання. Посібник призначений для педагогів, які працюють над мовленнєвим розвитком дітей.

О. Талах
Олевський центр розвитку дитини № 2 «Сонечко»

Дидактичний посібник «Математика для малят» (логіко-математичний розвиток дітей 5-го року життя)

Зміст посібника охоплює основні напрями математичного розвитку дошкільників: лічбу в межах програмових вимог, порівняння предметів за кількістю, величиною та формою, орієнтування у просторі та на площині, розвиток логічного мислення. Завдання сприяють розвитку уваги, пам'яті, мислення та мовлення дітей, формуванню вміння діяти за зразком і словесною інструкцією.

Посібник є багатофункціональним і може використовуватися під час організованої освітньої діяльності, у підгруповій та індивідуальній роботі, а також у самостійній діяльності дітей. Матеріали легко адаптуються до різного рівня підготовленості вихованців.

Адресовано вихователям закладів дошкільної освіти, асистентам вихователів, педагогам, які працюють з дітьми дошкільного віку.

С. Цуд
Заклад дошкільної освіти № 58 міста Житомира

Персональний вебсайт-портфоліо вихователькі Світлани Цуд

Представлений персональний вебсайт-портфоліо вихователькі Світлани Цуд слугує платформою для самопрезентації педагогічного досвіду, систематизації дидактичного, навчального, ігрового матеріалу через інтерактивну взаємодію з усіма учасниками освітнього процесу. Сайт вміщує добірку авторських розробок для вихователів, батьків, дітей з таких напрямів – безпеки життєдіяльності, патріотичного виховання, розвитку мовлення тощо; актуальну інформацію для батьків та добірку розвивального контенту для дошкільнят. Представлені матеріали доступні для завантаження в форматі PDF.

А. Кисельова
КУ «Малинський інклюзивно-ресурсний центр» ММР

Практичний посібник «Мозок стійкості. Нейромоделювання як метод розвитку резильєнтності в інклюзивному середовищі»

Видання складається з трьох блоків: у першому блоці здійснено аналіз нейропсихологічних механізмів резильєнтності та значення нейромоделювання як засобу формування внутрішньої стійкості. Другий блок містить опис нейрографічних, соматосенсорних, когнітивно-поведінкових методів

нейромоделювання, а також сучасні підходи до моделювання психологічних станів та емоційної регуляції. У третьому блоці наведено систематизований практичний матеріал для різних цільових груп інклюзивного середовища, а саме: дітей з ООГІ, їхніх батьків та педагогів.

Посібник має виражену практичну спрямованість, містить доступно описані алгоритми роботи, вправи та техніки.

Т. Колотюк
Ліцей № 14 міста Житомира

Дидактичні та інтерактивні матеріали з теми «Дроби» як засіб навчання та розвитку дітей з ООП у контексті модифікації навчальної програми для учнів 3–4 класів

У дидактичному посібнику «Дидактичні та інтерактивні матеріали за темою «Дроби» як засіб навчання та розвитку дітей з ООП у контексті модифікації навчальної програми для учнів 3 – 4 класу» представлено комплекс теоретичних і практичних рішень для ефективного опанування молодшими школярами понять «частина», «ціле» та «дріб».

О. Сапотніцька
О. Адамович
М. Пугач
А. Куслінська
О. Головня
Ю. Кириленко
О. Шуляківська
О. Мельник
Г. Концедайло
Т. Щерба
Ліцей № 32 міста Житомира

Практикум «Психолого-педагогічна підтримка дітей з синдромом дефіциту уваги та гіперактивністю в освітньому процесі крізь призму теорії множинного інтелекту»

Практикум, який спрямований на створення індивідуального підходу до дітей із особливими освітніми потребами, які мають нозології різного типу, щоб надати якісний доступ до знань усім школярам.

Є. Гузенко
Суслівський заклад дошкільної освіти «Капітошка»
Стриївської сільської ради

Навчально-методичний посібник з елементами практичного порадника «Арттерапевтичні казки як засіб розвитку емоційного інтелекту дітей дошкільного та молодшого шкільного віку, у тому числі дітей з особливими освітніми потребами»

У методичній розробці представлено систему арттерапевтичних казок, спрямованих на розвиток емоційного інтелекту дітей дошкільного, молодшого шкільного віку, у тому числі дітей з особливими освітніми потребами.

Матеріали поєднують елементи казкотерапії, сенсорної інтеграції, музикотерапії, дихальних технік та арттерапевтичних прийомів. Розробка може бути використана в освітніх, психолого-педагогічних та інклюзивно-ресурсних установах.

С. Грибан
Ліцей № 14 міста Житомира

Практичний посібник «Адаптація та модифікація в інклюзивному навчанні»

Практичний посібник призначений для вчителів, асистентів учителів, фахівців команд супроводу дітей з ООП. Практичний посібник є сучасним методичним ресурсом для забезпечення ефективності освітнього процесу в умова інклюзивного навчання. В роботі підкреслено важливість співпраці між учителем, асистентом учителя, психологом, логопедом, батьками та адміністрацією.

І. Бонковська
Піщівський ліцей Піщівської сільської ради
Звягельського району Житомирської області

Персональний вебсайт «STEM-майстерня БОНКОВСЬКОЇ»

Персональний вебсайт педагога є сучасним інструментом професійного розвитку та ефективної організації освітнього процесу. Створений сайт орієнтований на потреби вчителів і здобувачів освіти та містить авторські методичні матеріали, STEM-розробки, інтерактивні завдання, навчальні ресурси з математики та фізики, а також узагальнений педагогічний досвід. Матеріали сайту систематизовані та адаптовані для використання під час очного, дистанційного й змішаного навчання, що сприяє підвищенню якості викладання та мотивації учнів до навчання.

Н. Костючек
Професійний коледж технічних інновацій міста Житомира

Курс з цифрової грамотності «Сучасний педагог у світі штучного інтелекту»

Курс з цифрової грамотності «Сучасний педагог у світі штучного інтелекту» спрямований на розвиток цифрової грамотності педагогів та формування практичних навичок роботи з сучасними AI-інструментами. Учасники опановують можливості ChatGPT, Gamma та Microsoft Create, навчаються створювати навчальні матеріали, презентації та візуальні ресурси з використанням генеративних технологій, а також вивчають правила безпечної та етичної роботи в цифровому середовищі. Курс забезпечує професійний розвиток педагогів, розширює їхні цифрові можливості та сприяє впровадженню інноваційних технологій у сучасну освіту.

С. Мельник
Коростенський міський ліцей № 11 Житомирської області

Комплекс діагностувальних матеріалів з інформатики для 5 класу (І семестр)

Методичний посібник містить комплекс діагностувальних матеріалів з інформатики для учнів 5 класу за І семестр, укладених відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти та модельної навчальної програми (авт. Ривкінд та ін.). Збірник охоплює завдання за чотирма групами результатів: робота з інформацією та даними, створення інформаційних продуктів, діяльність у цифровому середовищі, безпечна та відповідальна поведінка з інформаційними технологіями. Матеріали включають тестові та практичні завдання, ситуаційні задачі різних рівнів складності, що дає можливість здійснювати формувальне і підсумкове оцінювання, визначати освітні потреби учнів та відстежувати динаміку їхніх навчальних досягнень. Посібник призначений для вчителів інформатики закладів загальної середньої освіти та може використовуватися як у навчальному процесі, так і для самостійної підготовки школярів.

Н. Сівоздрав
Сокільчанський ліцей Попільнянської селищної ради
Житомирської області

Практикум «Інтерактивний чат-бот для учнів 7 класу»

Робота охоплює ключові теми курсу інформатики 7 класу. Інтерактивні вправи подано у доступній формі, що дозволяє учням працювати самостійно, тренувати вміння й закріплювати навчальний матеріал через діяльність.

Ю. Соколовська
Коростенський міський ліцей № 7
Житомирської області

Практичний посібник «Redmenta як цифровий інструмент сучасного вчителя: методичні можливості, інтеграція, практичні кейси»

Практичний посібник присвячено використанню цифрової платформи Redmenta в освітньому процесі сучасної школи. У роботі розглянуто можливості сервісу, які допомагають учителю створювати динамічні, змістовні та індивідуалізовані завдання. Окрема увага приділена тому, як платформа підтримує вимоги Нової української школи, компетентнісний підхід і STEM орієнтоване навчання. Матеріал подано у формі покрокових пояснень, тематичних оглядів і прикладів реальних освітніх ситуацій. Це дає змогу педагогам не лише ознайомитися з технічними можливостями Redmenta, а й побачити її потенціал у побудові різних форматів уроків: від традиційних перевірок до інтерактивних квестів чи мініпроєктів. Наведені кейси демонструють, як платформа може підсилювати мотивацію, сприяти аналітичному мисленню та підтримувати індивідуальну траєкторію навчання. Посібник орієнтований на вчителів 5–11 класів, які прагнуть урізноманітнити уроки й працювати у цифровому середовищі без надмірних витрат часу. Робота стане корисною для педагогів різних предметів, методистів, а також усіх, хто шукає практичні інструменти для організації сучасного, гнучкого та якісного освітнього процесу.

Л. Сухан
Ліцей № 3 Коростишівської міської ради

Практичний посібник «Інформатичний Всесвіт: діагностика знань і практичні відкриття» для 5 класу за програмою НУШ

У посібнику зібрано діагностичні роботи та інтерактивні аркуші до кожної теми курсу. Вони допомагають визначити, що вже засвоєно, а над чим ще варто попрацювати. Завдання мають різний рівень складності й орієнтовані на розвиток критичного мислення, логіки, алгоритмічного підходу та цифрової грамотності. Інтерактивні аркуші можна заповнювати онлайн або використовувати у друкованій формі. Вони містять ігрові завдання, тести, вправи на логіку та ситуаційні задачі, що стимулюють цікавість і активність учнів. Посібник є гнучким ресурсом, який поєднує традиційні та цифрові формати навчання. Його можна використовувати протягом усього навчального року – від стартової діагностики до підсумкового оцінювання.

Творча група НМЦ департаменту освіти
Житомирської міської ради

Практикум «Історія України. 7 клас»

Практикум укладено з метою допомогти учням глибше осмислити події минулих століть, навчитися працювати з історичними джерелами, картами, документами, розвивати уміння аналізувати, порівнювати, робити власні висновки. Завдання спрямовані на формування історичних компетентностей: уміння мислити критично, розуміти причинно-наслідкові зв'язки, бачити історію очима різних учасників подій. Учням пропонуються запитання відкритого типу, історичні ситуації для розв'язання, завдання на уяву й власну оцінку подій, створення власних історичних розповідей, альтернативних версій подій, рольові ігри та аналітичні запитання.

Практикум стане у пригоді на уроках, під час підготовки до підсумкових діагностичних робіт.

Г. Міненко
Ліцей № 5 імені Т. Г. Шевченка
Коростишівської міської ради

Практичний порадник «Цифровий арсенал сучасного вчителя: практичний гайд з використанням ШІ та інтерактивних платформ для підвищення мотивації та організації ефективної навчально-дослідницької діяльності здобувачів освіти на уроках історії»

Практичний порадник створений для вчителів історії, які готові осучаснити свою педагогічну практику згідно з вимогами Нової української школи (НУШ) та відповідно до сучасної цифрової епохи. У розробці проведено систематизацію та класифікацію ряду інноваційних цифрових інструментів, які були успішно апробовані автором. Зокрема, розглянуто потенціал інтерактивних платформ (Padlet, Miro, LearningApps, Canva, Edpuzzle, Gynzy та ін.) і можливості штучного інтелекту (ШІ) у викладанні історії. Розкрито теоретичні засади впливу гейміфікації та іммерсивних технологій на підвищення навчальної мотивації здобувачів освіти та глибше засвоєння матеріалу. Ключовий акцент зроблено на зміні ролі учня: він перетворюється з пасивного споживача готових рішень на активного дослідника історичних явищ та творця власного історичного контенту. Призначений для практикуючих учителів історії, методистів та всіх педагогів, зацікавлених у впровадженні цифрових інновацій.

Т. Рогузько
Н. Камозіна
Заклад дошкільної освіти № 43 міста Житомира

Дидактичний посібник «Лексико-граматичні ігри та вправи до тематичних занять з розвитку мовлення дітей 4 – 6 років»

У посібнику представлені ігри та вправи для роботи над збагаченням словникового запасу, зв'язним мовленням, формуванням лексико-граматичних категорій та комунікативних здібностей. До кожного граматичного завдання є опис і підібраний картинний матеріал. Головним завданням посібника є оволодіння дітьми самостійним зв'язним, граматично правильним мовленням і навичками мовленнєвого спілкування.

І. Щербань
Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу № 22 «Золота рибка»
Бердичівської міської ради Житомирської області

Наочний посібник «Малятко вчиться граючись»

Система дидактичних ігор, які сприяють сенсорному розвитку дітей. Ігри упорядковані за лексичними темами. Для роботи вчителів-дефектологів, вихователів ЗДО.

Т. Висоцька
Ліцей № 6 міста Житомира ім. В. Г. Короленка

Практичний посібник «Космічна подорож по складовій структурі слова»

У посібнику розкрити причини, прояви та напрями корекційної роботи у формуванні та закріпленні складової структури слова у дітей з порушенням мовленнєвого розвитку. В основу покладений принцип системного підходу в корекції мовленнєвих порушень і класифікацію, яка визначає 14 типів складової структури слів. До кожного етапу корекційної-розвивальної роботи представлено комплекс ігрових вправ і завдань, які формують уміння правильно засвоювати складовий образ слова.

Л. Яцюк
Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) комбінованого типу № 7 «Соняшник»
Бердичівської міської ради Житомирської області

Персональний вебсайт учителя-логопеда

Персональний вебсайт учителя-логопеда створено з метою забезпечення відкритого інформаційного простору для батьків, педагогів та всіх зацікавлених у розвитку мовлення дошкільників. На сайті представлено матеріали щодо особливостей мовленнєвого розвитку дітей, рекомендації логопеда, корисні поради для домашньої роботи, дидактичні ігри, вправи та методичні розробки. Вебсайт містить інформацію про форми та методи корекційно-розвиткової

роботи. Сайт покликаний підвищити ефективність логопедичної підтримки, сприяти зворотному зв'язку між логопедом, батьками та вихователями, а також забезпечити доступ до сучасних методичних ресурсів для гармонійного розвитку мовлення дітей дошкільного віку.

І. Сорокіна
Гімназія № 8 м. Бердичева Житомирської області

Збірник практичних задач і вправ «Математичні задачі як засіб дослідження реальних життєвих ситуацій (для 5 класу)»

Збірник укладено з метою формування в учнів математичних компетентностей, умінь застосовувати знання математики для розв'язання задач, пов'язаних із повсякденним життям. Посібник містить різноманітні сюжетні, компетентнісно зорієнтовані, комбінаторні та геометричні задачі, побудовані на матеріалі з навколишнього середовища, історії, побуту, природознавства, волонтерської діяльності тощо. Збірник адресовано вчителям, учням, батькам, а також усім, хто прагне побачити, як математика допомагає зрозуміти й досліджувати реальний світ.

В. Івасюк
Л. Толікова
І. Халімовська
Бердичівський міський ліцей № 15
Житомирської області

Збірник практичних задач і вправ

Збірник практичних задач і вправ з математики містить добірку цікавих і практичних завдань, укладених на основі навчальних матеріалів та досвіду шкільної математичної освіти Швейцарії. Різноманітні вправи спрямовані на розвиток логічного мислення, уміння аналізувати, порівнювати та застосовувати математичні знання в реальних життєвих ситуаціях. Завдання структуровано за темами та рівнями складності, що дає можливість ефективно використовувати збірник як у навчальному процесі, так і для самостійної підготовки. Посібник стане корисним учителям, учням і всім, хто прагне поглибити свої математичні навички, спираючись на міжнародний досвід.

Н. Андрієнко
Норинцівська гімназія
Народицької селищної ради

Мультимедійний контент «Алгебра. 8 клас»

Мультимедійний контент створено з використанням інтерактивних плакатів Genially та застосунків Learning Apps. org, Book creator, Flippity.net,

classtools.net, Kahoot, генераторів кросвордів і пазлів, платформ Edpuzzle.com, Всеукраїнської Школи Онлайн, Khan Academy, Pi-stacja Україна, Всеосвіти, Phet, редактора презентацій. Змістове наповнення розроблено відповідно до Модельної навчальної програми «Алгебра 7–9» для ЗЗСО (автор О. Істер). Контент систематизовано за навчальними темами. Кожен плакат вміщує самостійні та діагностувальні роботи, відеоуроки, схеми та інфографіку, корисні посилання, додаткову інформацію, ігрові локації. Завдання самостійних та діагностувальних робіт дібрані з урахуванням вимог до оцінювання результатів навчання відповідно до груп критеріїв математичної освітньої галузі.

Т. Грозовська
В. Ярмолицька
Професійний коледж технічних інновацій міста Житомира

Мультимедійний контент з математики «Мандрівка у світ многогранників»

Мультимедійний контент створено для наочного вивчення теми многогранників у курсі стереометрії та реалізований у форматі інтерактивної книги за допомогою Book Creator. Завдяки інтерактивним елементам складні просторові фігури стають доступнішими для сприйняття та аналізу. Контент сприяє розвитку просторового й логічного мислення через практичні завдання, мінітести та приклади з реального життя. Особливу увагу приділено застосуванню многогранників у навколишньому світі, архітектурі, техніці та природі.

Даний контент буде корисним ресурсом викладачам математики закладів загальної середньої освіти та закладів професійної (професійно-технічної) освіти і здобувачам освіти ЗП(ПТ)О для підготовки до уроків і самоперевірки знань.

Н. Корольова
Попільнянський ліцей № 2
Попільнянської селищної ради Житомирської області

Сайт учителя математики

Сайт містить відомості про педагога, його діяльність та здобутки. Наявні матеріали для підготовки і проведення уроків з математики (презентації та відеоматеріали, розроблені контрольні роботи на платформі Classtime), задачі для здійснення мотивації навчальної діяльності «Математика і професія», презентації вчительки щодо професійного розвитку педагогічних працівників, покликання на ресурси з підготовки до ЗНО/НМТ; електронні версії підручників та програм з математики. Можна ознайомитися із нормативними документами, що стосуються викладання математики. Розміщені завдання минулих років олімпіади з математики.