

Учитель року: професіоналізм, натхнення та сила освітянської спільноти

Учитель – це не лише професія. Це щоденна праця, відповідальність, творчість і віра в кожну дитину. Саме такі педагоги здатні змінювати освітній простір, надихати учнів на нові відкриття та власним прикладом утверджувати цінність знань і розвитку.

Всеукраїнський конкурс «Учитель року» долучає талановитих, ініціативних і відданих своїй справі педагогів, для яких професійне зростання є невід’ємною частиною учительського покликання. Це не просто змагання майстерності – це простір для обміну досвідом, пошуку нових педагогічних ідей, обов’язкового професійного діалогу та взаємної підтримки.

Для освітян Житомирщини участь у конкурсі є можливістю продемонструвати власний рівень педагогічної майстерності, інноваційності, креативності і готовності відповідати на виклики сучасної освіти. Кожен учасник уже є переможцем, адже наважився вийти за межі звичного, поділитися власними напрацюваннями та представити улюблену професію в її найкращому вимірі.

Серед учасників конкурсу – педагоги, чії професійні здобутки, творчі підходи та педагогічні ідеї отримали високу оцінку журі. За кожним результатом – наполеглива підготовка, роки професійного досвіду, підтримка колег, учнів і рідних, а головне – щире бажання робити українську освіту кращою.

Сьогодні ми знайомимо вас із матеріалами лавреатів конкурсу «Учитель року – 2026» – педагогами, які своїм професіоналізмом доводять: сучасний учитель – це дослідник, наставник, новатор і лідер, здатний надихати та вести за собою.



Вольська Оксана Олександрівна,
лауреатка I туру
всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2026»
у номінації «Громадянська освіта»
Педагогічний стаж – 26 років
Освіта – вища, Житомирський державний університет
імені Івана Франка, 2005 р.
Вчителька історії та громадянської освіти Зороківського
ліцею Олівської сільської ради Житомирського району
Спеціальність – учителька історії та української мови і
літератури, зарубіжної літератури
Кваліфікаційна категорія – «спеціаліст вищої категорії»
Педагогічне звання – «старший вчитель»

Мій шлях до «Учителя року»: як громадянська освіта змінює сучасну школу

«Громадянська освіта – це не просто сума знань про державу та право. Це компас, який допомагає молодій людині знайти свій шлях у складному світі, навчитися мислити критично та брати відповідальність за майбутнє».

Коли я щоранку заходжу до класу, я бачу перед собою учнів – майбутнє нашої країни – людей, яким уже зовсім скоро доведеться приймати доленосні рішення, розбудовувати демократію та захищати наші цінності. Саме тому громадянська освіта для мене – це не тільки навчальний предмет із розкладу, а особиста місія як педагога.

Нова українська школа вимагає від нас відійти від ролі єдиного джерела інформації. Керуючись принципом «Учитель живе доти, доки вчиться», я постійно шукаю нові підходи, щоб зробити кожен урок простором для живих дискусій та відкриттів. Моє рішення взяти участь у конкурсі «Учитель року» стало саме таким викликом – кроком за межі зони комфорту, можливістю перевірити власні сили та поділитися напрацюваннями з колегами.

Уся моя робота в ліцеї базується на переконанні, що свідомими громадянами не народжуються – ними стають через дію та аналіз. Тема, над якою я працюю, «Формування критичного мислення та медіаграмотності учнів на уроках громадянської освіти як основа становлення свідомого громадянина».

Мета моєї діяльності – створити для учнів таке середовище, де вони навчатимуться самостійно аналізувати інформацію, відрізняти факти від маніпуляцій, аргументовано відстоювати власну позицію в дебатах та діяти на засадах толерантності та взаємоповаги.

Для досягнення цієї мети я повністю переформатувала простір уроку. Ми з учнями практично не практикуємо класичні лекції. Натомість я активно впроваджую елементи дебатової майстерності. Використання правил парламентських дебатів дозволяє дітям глибоко занурюватися в складні

соціально-політичні, юридичні та міжнародні питання.

Окремим і надзвичайно важливим вектором моєї роботи є медіаграмотність. У світі інформаційного шуму підліткам важливо мати «імунітет» проти фейків. На уроках ми вчимося розпізнавати клікбейт, аналізувати пропагандистські наративи та критично оцінювати будь-які джерела інформації.

Конкурс «Учитель року» став для мене унікальним майданчиком, де цей досвід пройшов справжнє випробування. Проходячи конкурсні етапи, демонструючи методику організації командної роботи та використання кейс-методів перед поважним журі, я ще раз переконалася: обраний мною шлях є правильним і відповідає найвищим сучасним стандартам освіти.

Участь у конкурсі «Учитель року» дозволила мені зробити кілька важливих висновків, якими я хочу поділитися з колегами. Громадянська освіта є дієвою лише тоді, коли вона проживається на практиці. Неможливо навчити демократії за зачиненими дверима авторитарного класу. Наші заклади освіти, незалежно від їхнього розташування, мають ставати першими дієвими моделями громадянського суспільства для молоді, де голос кожної дитини має значення.

Для мене конкурс не завершився фінальними протоколами. Він дав мені потужний поштовх для подальшого розвитку. Я повертаюся до своїх учнів у Зорківський ліцей із новими ідеями, планами щодо розвитку дебатного руху та впевненістю, що кожен наш урок – це маленька цеглинка у фундамент сильної, мислячої та вільної України.