

Сучасна освіта – 2026»: кращі практики освітян області

О. Стефанович,

методистка лабораторії освітнього адміністрування,
викладачка кафедри методики викладання навчальних предметів,
комунальний заклад «Житомирський обласний інститут
післядипломної педагогічної освіти»
Житомирської обласної ради

е

Обласний конкурс добрих практик освітян Житомирщини «Сучасна освіта – 2026» став важливою платформою для презентації інноваційних педагогічних ідей, сучасних методичних підходів та успішних освітніх практик педагогів області.

У 2026 році на обласний етап Конкурсу було представлено 899 конкурсних матеріалів від педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійно-технічної та спеціальної освіти. Аналіз поданих робіт засвідчив високий рівень професійної майстерності учасників, актуальність обраної тематики та прагнення педагогів до постійного творчого пошуку. Більшість матеріалів вирізнялися змістовністю, практичною спрямованістю, відповідністю державним освітнім стандартам і сучасним вимогам до оформлення методичних розробок.

Презентуємо добірку робіт, які здобули дипломи I ступеня.

Білоцька Людмила Андріївна

Ліцей № 5 імені Т. Г. Шевченка Коростишівської міської ради

Персональний вебсайт «My Story in Progress»

Персональний вебсайт – це комплексний інструмент професійної діяльності вчителя, де зібрано ключові ресурси для роботи та розвитку. Платформа об'єднує нормативні документи, матеріали для самоосвіти, авторські напрацювання, інтерактивні завдання й проєкти для учнів. Тут представлені розклади, підручники, роботи дітей, а також інформація про конкурси, челенджі та мовний табір. Окремі розділи присвячені сучасним нейромережам, корисним ресурсам і портфоліо досягнень, що відображає професійну динаміку та освітню практику.

U

R

L

Кучерук Лілія Леонідівна

Ліцей № 3 Коростишівської міської ради

Практичний poradник «Використання штучного інтелекту (ChatGPT, LingQ) у навчанні англійської мови»

Метою poradника є систематизація методичних підходів до використання ChatGPT і LingQ у викладанні англійської мови та надання педагогам практичних моделей інтеграції AI в освітній процес із дотриманням принципів академічної доброчесності. Poradник висвітлює переваги, виклики та етичні аспекти використання штучного інтелекту в освіті, містить приклади уроків, вправ, рольових ігор, інтерактивних завдань, а також рекомендації для ефективної взаємодії між учнем, учителем і технологією. Практична цінність poradника полягає у його прикладному характері: матеріали можна використовувати як готові інструменти для уроків, самостійної роботи чи підготовки до занять. Poradник допомагає педагогам поєднати традиційні методики з сучасними цифровими рішеннями, роблячи навчання англійської мови більш осмисленим, творчим і мотивуючим.

Серветник Аліна Миколаївна

Березівська спеціальна школа Житомирської обласної ради

Зошит-практикум «Learn Digraphs Together»

Зошит-практикум пропонує комплексний підхід до вивчення іноземної мови дітьми з особливими освітніми потребами, який охоплює артикуляцію, графічне представлення, читання та письмове представлення диграфів. Практикум містить різноманітні завдання, спрямовані на засвоєння читання та написання складних буквосполучень, для активізації словникового запасу здобувачів молодшої ланки спеціальної школи. Стане у пригоді учням та батькам для самостійної роботи з дітьми після першого ознайомлення з диграфами, щоб забезпечити багаторазове, різноманітне та цікаве їхнє відпрацювання.

Барановська Альона Володимирівна

Овруцький ліцей № 3 Овруцької міської ради

Навчально-методичний посібник «Система роботи асистента вчителя з дітьми, які мають порушення мовлення: кроки до успіху»

Посібник містить практичні рекомендації для асистентів вчителів, які працюють з дітьми, що мають порушення мовлення, спрямовані на покращення якості їхньої освіти та соціальної адаптації. Запропоновані рішення сприятимуть розробці ефективних методів роботи, які забезпечать успішну інтеграцію дітей з мовленнєвими труднощами в освітній процес.

U

R
L

Зубейко Ольга Юрївна
Шоломківський ліцей Овруцької міської ради

Практичний посібник «Посібник асистента: стратегії підтримки дітей з особливими освітніми потребами у початковій школі»

Представлена робота є актуальною та соціально значущою та враховує сучасні вимоги інклюзивної освіти. Зміст посібника поєднує теоретичні засади та практичні інструменти, які допомагають асистентам учителів ефективно організовувати освітній процес і забезпечувати підтримку дітей з ООП. Загалом практичний посібник є цінним методичним ресурсом для асистентів учителів початкових класів та педагогів інклюзивних класів. Він поєднує науково обґрунтовані підходи з практичними рекомендаціями, що сприяють якісній організації інклюзивного освітнього процесу. Посібник доцільно рекомендувати для використання у практиці закладів загальної середньої освіти як ефективний інструмент підтримки дітей з особливими освітніми потребами.

Іваненко Катерина Олександрівна
Білківський ліцей «Ліцей Володимира Матвієнка» Ушомирської сільської ради

Практичний посібник «Ігрові технології в роботі асистента вчителя з дітьми з ООП в початковій школі»

У посібнику представлені ігрові технології для дітей з ООП як універсальний засіб навчання, який дозволяє не лише формувати академічні навички, а й корегувати мовлення, розвивати емоційну сферу, підвищувати комунікабельність і соціальну адаптацію дитини. Автор пропонує цілісну систему ігрових вправ, прийомів і методів, які може застосовувати асистент учителя в роботі з дітьми з ООП у початкових класах. Схарактеризовано практичну цінність розроблених ігрових вправ. Запропоновані вправи та методики можуть використовуватися асистентами вчителів, логопедами, вихователями та батьками для систематичного розвитку мовлення, граматики, словника та зв'язного мовлення у дітей з ООП, підвищуючи ефективність корекційної та навчальної роботи.

Тюпіна Олена Володимирівна
Ліцей № 4 Звягельської міської ради

Методичний посібник «Специфіка роботи з учнями з синдромом гіперактивності та дефіциту уваги»

Навчально-методичний посібник розповідає про прояви гіперактивності та синдрому дефіциту уваги в учнів, надає поради вчителю щодо ефективного навчання дітей із СДУГ, наводить приклади корекційних ігор та релаксаційних вправ, які сприяють розвитку уваги та творчої уяви, навичок роботи в команді, а також допоможуть зробити навчальний процес більш результативним і захопливим.

Навчально-методичний посібник «Специфіка роботи з учнями з синдромом гіперактивності та дефіциту уваги» рекомендовано вчителям, які працюють в інклюзивних класах, практичним психологам, корекційним педагогам, працівникам інклюзивно-ресурсних центрів, а також батькам дітей з особливими освітніми потребами.

Савчук Марина Домініківна
Черняхівський ліцей № 2 Черняхівської селищної ради

Методичний посібник «Методика розробки астрономічних задач з реальними даними»

Матеріали присвячені методиці розробки астрономічних задач з використанням реальних наукових даних. Представлено підходи до відбору та адаптації інформації з астрономічних каталогів, відкритих баз даних космічних місій і спостережень для створення завдань різного рівня складності. Показано, як такі задачі сприяють формуванню природничо-наукових компетентностей учнів.

Папіш Наталія Петрівна
Витвицька Олена Володимирівна
Коструб Ірина Олександрівна
Герасимчук Олена Василівна
Осипчук Катерина Анатоліївна
Гімназія № 5 Звягельської міської ради

Мультимедійний контент «Вайб природничих таємниць і гармонії життя»

«Вайб природничих таємниць і гармонії життя» – це інноваційний мультимедійний контент, що поєднує природничі науки з соціальною та здоров'язбережувальною галузями, створюючи цілісну освітню подорож для учнів 1–9 класів. Матеріал охоплює адаптаційно-ігровий рівень (1–2 класи),

основний рівень (3–4 класи), адаптаційний цикл (5–6 класи) та базовий предметний цикл (7–9 класи).

Унікальність контенту полягає в міжгалузевому поєднанні таких предметів, як «Я досліджую світ», інтегрований курс «Пізнаємо природу», біологія, географія, фізика, хімія, інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут», а також сучасного й захопливого курсу «Підприємництво та фінансова грамотність». Така синергія перетворює навчання на захопливі пригоди.

Формат контенту – це онлайн гра-ходилка-симулятор, де кожне завдання подається у динамічних та незвичних форматах: відеозапитання, казки-загадки з ілюстраціями, фактчекер, фото- та комікс-запитання, анімації, музичні завдання, а також інтерактиви на кшталт «розумного сміттевого бака». Нестандартні інтерактивні завдання спонукають учнів застосовувати прикладні знання, формувати практичні навички та розвивати вміння, роблячи навчання цікавим, динамічним і по-справжньому сучасним. Мультимедійний контент створений із застосуванням різних платформ та штучного інтелекту, що робить їх адаптивними та сучасними. Контент розрахований на різні вікові категорії учнів і може бути використаний як на уроках природничого циклу, так і в позакласній діяльності, а також як сімейна гра вдома з батьками.

Рекомендовано учителям природничих дисциплін для ефективного поєднання навчання та інтерактивного дослідження.

Андрієнко Лариса Володимирівна
Ліцей № 23 міста Житомира ім. М. Очерета

Наочний посібник для здобувачів освіти закладів загальної середньої освіти. «Біологія –7 у схемах, таблицях, ілюстраціях. Рослини. Гриби. Бактерії»

Матеріал подано у вигляді блок-схем, таблиць, опорних конспектів, доповнених визначеннями ключових понять, стислою інформацією в текстовій формі, проілюстровано малюнками, фотографіями, що дозволить учням краще сприйняти матеріал, полегшити запам'ятовування, а також у разі потреби провести його швидке повторення.

Заворотнюк Вікторія Анатоліївна
Черняхівський ліцей № 2 Черняхівської селищної ради

Практичний poradник «Тиждень безпеки життєдіяльності дітей»

У виданні подано різноманітні форми роботи: ранкові кола, інфохвилинки, практичні заняття, візуальні стендапи, онлайн-активності, творчі завдання та профілактичні заходи, адаптовані до вікових особливостей учнів. Матеріали орієнтовані на розвиток відповідального ставлення до власного життя і здоров'я, запобігання небезпечним ситуаціям у побуті, закладі освіти, на вулиці, в природному середовищі та в умовах сучасних викликів.

Панайотова Олександра Андріївна

Зарічанська гімназія Станишівської сільської ради Житомирського району
Житомирської області

Дидактичний посібник «Ігри та естафети: ефективний інструмент для тематичних заходів у закладі освіти»

Матеріал посібника містить добірку ігор та естафет, які можна проводити під час тематичних днів, свят або спортивно-розважальних заходів. У посібнику подано описи кожної гри: мета, необхідні матеріали, покрокові інструкції, тривалість, а також варіанти адаптації для різних вікових груп та умов проведення. Важливою складовою практикуму є спеціально підібрані музичні треки, що додають іграм емоційності, ритмічності та створюють потрібну атмосферу для залучення дітей. До окремих активностей додано відеодемонстрації, завдяки яким педагог може заздалегідь переглянути хід гри, оцінити динаміку рухів та організаційні моменти, аби провести заняття максимально ефективно та безпечно.

Тушак Анна Володимирівна

Ліцей № 23 м. Житомира ім. М. Очерета

Навчально-методичний посібник «AI на уроках етики: прості рішення для складних тем»

Посібник зосереджено на тому, як ефективно інтегрувати інструменти штучного інтелекту (ШІ) на уроках етики 5 класу НУШ. Пояснено, чому технології ШІ є доречними для навчання покоління «Альфа», а також окреслено їхні можливості та межі в освітньому середовищі. Розміщено покрокові алгоритми проведення занять із використанням ШІ.

Хабчик Марина Анатоліївна

Ліцей № 9 імені Олега Ольжича Коростишівської міської ради

Персональний сайт педагога-організатора

Персональний сайт педагога-організатора – це відкритий професійний інтернет-ресурс, спрямований на інформаційну підтримку, методичне забезпечення та координацію позаурочної виховної роботи в навчальному закладі. Ресурс є цінною платформою для обміну ідеями, підвищення ефективності виховного процесу та сприяння діалогу між усіма його учасниками.

Рудик Валентина Станіславівна
Маркушівський ліцей Райгородоцької сільської ради
Бердичівського району Житомирської області

Практичний poradnik «Метаморфози мистецтва: шлях від античних ідеалів до українського синтезу»

Практичний poradnik розроблений відповідно до вимог НУШ для 8 класу інтегрованого курсу «Мистецтво». Матеріал висвітлює еволюцію художніх стилів від Античності до Реалізму як безперервний процес метаморфоз і завершується осмисленням українського культурного синтезу в творчості Тараса Шевченка і Миколи Лисенка. Робота спрямована на формування в учнів цілісного художнього мислення, уміння встановлювати міжмистецькі зв'язки, критично осмислювати мистецькі явища. Матеріал побудований не як лекція, а як розмова. Його адресовано учням, педагогам мистецьких та інтегрованих курсів, а також учасникам навчальних та конкурсних проєктів.

Іванченко Юлія Миколаївна
Ліцей № 4 міста Житомира

Практикум «Підсумкові комплексні роботи за групами результатів з географії курсу 7 класу НУШ «Материки та океани»

У практикумі розміщені різні види завдань: робота з німими картами, тести з однією та кількома правильними відповідями, робота із задачами, малюнками, кліматодіаграмами, завдання на встановлення правильності тверджень та послідовності, відкриті питання, які потребують розгорнутої відповіді.

Павлович Ганна Едуардівна
Ліцей «Територія 12» м. Бердичева

Мультимедійний контент «Використання мультимедійного контенту на уроках географії»

Робота «Використання мультимедійного контенту на уроках географії» демонструє сучасні підходи до формування пізнавального інтересу учнів через інтерактивні ресурси. Автор представляє власні онлайн-ігри з географії, створені на платформі PurposeGames, а також відеомандрівки, підготовлені учнями та розміщені на вчительському YouTube-каналі. Доповнюють роботу озвучена педагогом наукова казка та географічна пригодницька розповідь, що сприяють кращому сприйняттю навчального матеріалу. Усе це разом формує інтерактивний, захопливий та ефективний освітній простір.

Чубенко Олена Василівна
Радомишльський опорний ліцей № 2 Житомирської області

Практичний poradnik «Інноваційні цифрові ресурси для візуалізації на уроках географії: практичні описи та методичні рекомендації»

Запропонований практичний poradnik розроблено з метою допомогти педагогам ефективно інтегрувати сучасні цифрові ресурси – інструменти доповненої реальності, симулятори природних процесів, інтерактивні карти та мультимедійні сервіси – у власну професійну діяльність. Poradnik містить докладні описи кожного інструмента, рекомендації щодо його педагогічного використання, можливі форми роботи з учнями, приклади навчальних завдань та ідей для проєктної діяльності. Посібник може бути використаний вчителями географії та інших природничих дисциплін, керівниками дитячих освітніх об'єднань як дидактичний матеріал та основа для розробки власних навчальних проєктів.