

УДК 37.016:81'243

Інтерактивний посібник як один із дієвих інструментів сучасного викладача

В. Назарова,

викладачка англійської мови,

ВСП «Фаховий коледж будівництва, архітектури та дизайну Поліського
національного університету»,

м. Житомир

e-mail: nazarova.valentyna1@gmail.com

Анотація. Стаття містить інформацію про інтерактивний навчальний посібник, можливість його використання при вивченні іноземної мови та практичне значення. Інноваційність методичної розробки полягає у використанні нових форм роботи, які забезпечують продуктивне засвоєння знань та різноманітність навчальної діяльності на всіх етапах заняття, пошуку оригінальних, нестандартних рішень різноманітних завдань.

Виклад основного матеріалу. Інформаційно-комунікаційні технології, інтегруючись в освітнє середовище, вдосконалюють його, відкривають нові можливості, підвищують ефективність освіти. В процесі викладання дисципліни використовують інтерактивні посібники.

Інтерактивний посібник – це освітній ресурс, що містить інтерактивні елементи та доступний на будь-якому пристрої, доповнює підручник або може частково його замінити.

АНГЛІЙСЬКА МОВА

Навчальний посібник для студентів першого курсу
закладів фахової передвищої освіти



Зміст навчального матеріалу інтерактивного посібника відповідає програмі з англійської мови для загальноосвітніх навчальних закладів для 10 класу (рівень стандарту).

Посібник сприяє кращому засвоєнню здобувачами освіти навчального матеріалу та удосконаленню знань англійської мови. У посібнику додано багато інтерактивних покликань, QR-кодів, за допомогою яких можна скористатися освітніми інтернет-ресурсами, актуалізувати знання чи пройти тестування, а тому використання інтерактивного навчального посібника як ефективного засобу навчання є актуальним. Посібник можна використовувати в друкованому та в електронному варіантах.

Поєднання традиційних методів та сучасних технологій дозволяє студентам отримувати навчальні матеріали в зручному для них форматі, а також розвивати навички самостійного навчання. Інтерактивні завдання спонукають здобувачів освіти активно працювати.

Основне завдання посібника – допомогти студентам отримати знання, передбачені навчальною програмою, та більш раціонально використовувати час. Даний посібник сприяє кращому засвоєнню студентами навчального матеріалу та удосконаленню навичок роботи з тестами. Він містить широкий текстовий матеріал з додаванням авторських інтерактивних вправ, створених за допомогою онлайн-сервісів мультимедійних дидактичних вправ LearningApps та Wordwall. Пропоную ознайомитись з деякими видами завдань з посібника.

Lesson 4. My Best Friends

I. Match two parts of the quotations. Choose one statement and explain its meaning.

1. A friend to all is ...	a) a plant of slow growth.
2. What is a friend? A single soul ...	b) a friend to none.
3. True friendship is ...	c) is not clear to you, look at his friends.
4. A friend in need is ...	d) old wine are best.
5. Only real friends ...	e) a friend indeed.
6. Old friends and ...	f) than in bad company.
7. Better be alone ...	g) tell you when your face is dirty.
8. When the character of a man ...	h) in two bodies.

II. Answer the following questions.

1. Can you describe one of your closest friends?
2. Do you have any childhood friendships that are still strong today?
3. Do you have any long distance friends?
4. How do you keep in touch with your long-distance friends?

III. Form collocations connected with “People and Relationship”.

<https://learningapps.org/watch?v=p43757cxt24>



Lesson 6. Pathways to Professionalism

I. Match the definitions with the correct adjectives.

<https://wordwall.net/resource/76300099>

patient	persuasive	attentive to detail	ambitious	adaptable
sensitive	independent	creative	energetic	outgoing

	doesn't mind changing his/her habits		regularly checks the quality of his/her work
	wants to get to the top		can change people's opinions
	can work alone		open and friendly
	doesn't get tired easily		can produce new ideas
	doesn't get angry or irritated quickly		thinks of other people's feelings



II. Match each word with its definition.

- | | |
|---------------|---|
| 1. career | a) a job with a high level of training and/or education |
| 2. job | b) the series of jobs you have in a particular area |
| 3. profession | c) any work you do to earn money |

Lesson 21. Environmental Problems

I. Read and learn the poem. What can people do to protect our environment?

*Reduce, recycle and reuse,
Be careful with the things you choose.
Don't leave lights and water on,
Pick up litter when you've done.
Keep the air and water clean,
Help our Earth stay strong and clean.*

II. Match to make word combinations. Use them to compose your own sentences.

<https://wordwall.net/resource/76302585>

serious	traffic	weather	development	fossil
public	reduce	acid	endangered	

species	forecast	of new technologies	fuels	problem

pollution	rain	jams	transport



V. Match the words to the pictures. <https://learningapps.org/watch?v=p10j6masn24>



Lesson 33. Sports Around the World

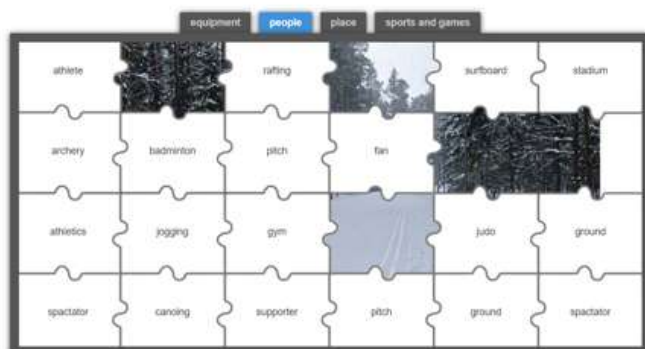
I. Match the words with their definitions. <https://wordwall.net/resource/76729368>

extreme sports	figure skating	swimming	gymnastics	football	boxing
	a sport involving skilled and controlled physical exercises and movements, often performed in competitions				
	a game played by two teams of 11 players who try to kick a round ball into their opponents' goal				
	the sport of fighting while wearing big leather gloves				
	very exciting or dangerous sports				
	a kind of skating in which you cut patterns in the ice with your skates				
	moving your body through water				



VI. Sort out the words according to their meaning.

<https://learningapps.org/watch?v=pmth7aq7n24>



Тематичні відеофрагменти та аудіофрагменти також додають посібнику характеру інтерактивності.

VII. Watch the video “Window on Britain. London” and answer the questions:

1. What landmarks are there in London? 2. What landmark would you like to visit?

https://drive.google.com/file/d/1rLn4-86gG8f3VPu6-jJhQyFXgwCwkXPG/view?usp=drive_link



Посібник містить тексти, систему вправ та завдань, що передбачають заповнення пропусків у реченнях, вибір синонімів (антонімів), визначень до термінів, утворення словосполучень, розгадування кросвордів, які поглиблюють знання лексики. Відео англійською мовою розвивають уміння аудіювання. Для перевірки навчальних досягнень здобувачів освіти розроблено тести за допомогою онлайн-сервісу Google Forms та освітньої платформи «Всеосвіта», що дозволяє провести оцінювання та аналіз успішності за допомогою автоматичних зведень. Інтерактивні вправи та онлайн-тести – це сучасна альтернатива традиційним засобам навчання, які допомагають урізноманітнити навчальний процес, залучати здобувачів освіти до активної роботи.

VII. Test.

Тестування: Modern Technologies

vseosvita.ua/go

Код:

ymy214



Test 4



<https://forms.gle/rxADYTJLvYq2RiLm9>

Практичне значення навчального посібника полягає у його подальшому використанні як під час аудиторних, дистанційних занять, так і для самостійної роботи. Інтерактивний посібник «Англійська мова» був представлений для участі у Всеукраїнському конкурсі «Педагогічний ОСКАР – 2025» в номінації «Інтерактивний навчально-методичний посібник з дисципліни», де він посів III місце.



Висновок. Вивчення іноземної мови за допомогою інтерактивного посібника сприяє розвитку вмінь основних видів мовленнєвої діяльності, збагаченню лексичного запасу здобувачів освіти, розширенню їхнього світогляду, розвитку критичного мислення та подоланню освітніх втрат. Інтеграція новітніх інформаційних технологій в освітній процес надає можливість вивести студентів на новий рівень оволодіння мовою, покращити зміст навчання, вдосконалювати форми і методи навчання, підтримувати мотивацію здобувачів освіти до вивчення дисципліни.

Список використаних джерел та літератури

1. Всеосвіта – Національна освітня платформа. Сервіс для викладачів, студентів, учнів. URL: <https://vseosvita.ua/>
2. Кіктенко Т. М. Англійська мова. 10 клас. Рівень стандарту. Харків : Основа, 2012. 176 с.
3. Exam Trainer. Посібник з підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО) з англійської мови / Мартинюк А. П., Набокова І. Ю., Свердлова І. О., Юрченко А. А. Dinternal-Book, 2017. 84 с.
4. Oxford Exam Excellence – Oxford University Press, 2006. 200 р.
5. LearningApps. Сервіс для викладачів, студентів, учнів. URL: <https://learningapps.org/about.php>.
6. Oxford Exam Excellence – Oxford University Press, 2006. 200 р.
7. Wordwall Сервіс для викладачів, студентів, учнів. URL: <https://wordwall.net>.