



Андрійчук Оксана Леонідівна,

переможниця I туру всеукраїнського конкурсу
«Учитель року – 2026» у номінації «Громадянська
освіта»

Освіта – вища, Житомирський державний університет
імені Івана Франка, 2004 р.,

Університет сучасних знань, 2018 р.

Учителька Ліцею № 11 Звягельської міської ради

Стаж роботи – 22 роки

Кваліфікаційна категорія – «спеціаліст вищої
категорії»

Педагогічне звання – «вчитель-методист»

Формування ментального здоров'я як складова сучасного уроку громадянської освіти (з 2025 року)

За результатами звіту Всесвітнього економічного форуму «Майбутнє робочих місць – 2023», список топ-5 навичок, які будуть потрібними на ринку праці, очолили творче та аналітичне мислення, технологічна грамотність, допитливість та навчання впродовж життя, а також гнучкість. «...бізнеси підкреслили важливість стійкості та рефлексії працівників, які охоплюють культуру навчання впродовж життя, оскільки життєвий цикл їхніх навичок скорочується. Системне мислення, III та великі дані, управління талантами та клієнтоорієнтованість також входять до 10 необхідних навичок», – йдеться у звіті (URL: https://osvitoria.media/news/wsesvitnyi_ekonomychnyi_forum_nazvav_nayneobkhidnishi_myaki_navychky_dosl_idzhennya/). Отже, обираючи теми своєї педагогічної ідеї, я відштовхувалась від потреб майбутнього.

Під час проведення уроків активно використовую методи групової роботи або інтерактивні методи, серед яких надаю перевагу таким: «ажурна пилка», за допомогою якого розвивається така ключова компетентність, як спілкування рідною мовою; «світове кафе», за допомогою якого розвивається компетентність ініціативності та підприємливості; «броунівський рух», завдяки якому розвивається компетентність здорового способу життя. Навіть під час дистанційного навчання ми з учнями працюємо в групах різного складу, використовуючи різні методи.

Під час уроків історії особливої ваги надаю методам критичного мислення: кубування, сенкан, асоціативний куш, діаграма Венна, ромашка

Блума, взаємне навчання, шість капелюхів та інші. У 2020 році я стала частиною спільноти проєкту «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність», а у 2024 році я стала амбасадоркою даного проєкту. Відвідавши ряд тренінгів та вебінарів, отримала матеріали для роботи на уроках, які активно використовую. Це сприяє формуванню наскрізних вмінь критично сприймати матеріал ЗМІ, читати між рядками, перевіряти інформацію та вміти розрізняти факти та фейки. Також проводжу тренінги не лише для учнів, але і для педагогів та батьків, адже в умовах Війни за незалежність, яка зараз триває, медіаграмотність – одна із нагальних потреб часу. Разом з учнями 10 класу взяли участь у проєкті «Медіаграмотний урок» від проєкту «Вивчай та розрізняй».

Для активізації учнівської діяльності використовую методи креативного мислення. Одним із улюблених є метод ситуативного моделювання, який допомагає вивчати матеріал за допомогою проживання різних ролей. Такі уроки завжди активізують роботу учнів різних рівнів навчання: від початкового до високого. Адже історія – це урок життя, і від того, як цей урок засвоять учні, залежить їхнє майбутнє. А ще беру для себе орієнтиром слова «Хто не знає історію, тому виправляють географію». Ще одним із улюблених методів креативного мислення є творчі проєкти, під час роботи з якими використовую прийоми колажу, артскрайбінгу, ментальні карти, лепбуки, сторітелінг. Особливо вражають фільми, створені учнями на різні теми уроків історії.

В умовах пандемії коронавірусу постали нові виклики щодо здійснення освітнього процесу в умовах дистанційного навчання та діджиталізації. Тому активно використовую цифрові інструменти, яких у моєму арсеналі нараховую біля 50. Серед них: віртуальні дошки – Padlet, Jamboard, Miro, lino, netboard; інструменти для створення вікторин та тестів – Triventy, Gimkit, Quizizz, Quizalize, Quizwhizzer, Wizer me, Kahoot та інші; інструменти для створення презентацій – Canva, Emaze, Ganiially; інструменти для створення відео та анімації – Renderforest, PlayPosit та інші.

Співпраця та партнерство панують на наших уроках: між учнями; учнями та вчителем; учнями, вчителем та запрошеними спікерами. Як лідер професійної спільноти вчителів Звягельської громади, організувала зустріч із авторами підручників для НУШ Олександром Желібою та Оленою Пометун. А у 2025 році отримала неоціненний досвід, ставши співавторкою посібника «Громадянська освіта» для учнів 7 класу під керівництвом Олени Пометун. Також я є авторкою уроків, які розміщені на сайті ВШО до курсу «Українознавчий компонент. Історія та громадянська освіта. 5, 8 класи».

Неодмінною складовою уроків та позаурочної діяльності є проєктні технології. Разом з учнями ми розробили та втілили в життя ряд проєктів різної спрямованості, під час реалізації яких формувалися такі м'які навички, як креативне та критичне мислення, аналітичне мислення, інноваційність та стресостійкість. Такими проєктами стали 2 грантові програми, які ми реалізували спільно з учнями та колегами: «Давай поговоримо» (створили простір для позаурочної діяльності, щоб мати змогу вивчати історію і у вільний

від уроків час; «Від минулого до сучасного» (вивчення історії рідного краю у співпраці між учнями міської та сільської шкіл громади).

Кажуть, що скільки не навчай дитину, але вона буде спостерігати за твоїми діями і наслідувати тебе, тому намагаюсь бути прикладом для своїх учнів, навчаюсь протягом життя сама і навчаю інших. Як амбасадорка проєкту «Червона точка», долучала учнів та колег до дослідження історичних подій методом «усної історії». Я не лише навчаюся, але і навчаю, проводячи тренінги для учителів не лише Звягельської громади, але і області. Як учитель, який пілотує НУШ, провела ряд зустрічей (офлайн і онлайн) для ознайомлення педагогів із викликами НУШ, зокрема проводила заняття і від КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР. У 2022 році долучилася до «Освітнянської сотні» від ГС «Смарт освіта» і проводила заняття для учнів, щоб відволікти від переживань, пов'язаних із повномасштабним вторгненням військ росії на територію України. У 2023 році провела міжнародний курс із 5 занять, присвячених історичним цікавинкам, про які ви не знали: що пов'язує Україну і Угорщину. Не залишилася осторонь і на прохання пані Люби Любчик (очільниці Світової координаційної освітньо-виховної ради при СКУ) увійшла до складу робочої групи з підготовки посібника з історії України для дітей української діаспори по всьому світу.

Мої учні неодноразово були переможцями як міського, так і обласного етапів всеукраїнських предметних олімпіад, а Левків Артур у 2024 році отримав Диплом II ступеня на IV етапі олімпіади з історії. Щороку мої учні пишуть науково-дослідницькі роботи МАН з історії та стають переможцями II (обласного) етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН.

Не стою на місці, а завжди в русі. Тому в 2026 році вже пройшла I етап сертифікації та стала переможцем відбіркового етапу Всеукраїнського конкурсу «Учитель року» в номінації «Громадянська освіта» та увійшла до 12 учителів-переможців. Можливо і не про все я розповіла, проте пишаюсь кожним своїм учнем та кожною ученицею, радію їхнім великим та маленьким перемогам, підтримую всі їхні ініціативи, сприяю формуванню активних громадян нашої рідної України.