

УДК 37.091

## Журнал «Педагогічна Житомирщина» у контексті науково-методичного супроводу освітнього процесу

**І. Колеснікова,**  
заступниця директора з науково-методичної роботи,  
кандидатка педагогічних наук,  
комунальний заклад «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради  
e-mail: irina.kolesnikova.09@gmail.com

*Цей номер журналу «Педагогічна Житомирщина» є ювілейним, адже відлік нового формату нашого видання, започаткованого у 2016 році, набув статусу електронного науково-методичного. Впродовж цього часу редакційна політика часопису формувалась на основі вивчення освітніх тенденцій і була зорієнтована на багатоаспектність інформації щодо якісного розкриття актуальних проблем освіти, впровадження новітніх навчальних технологій та методик. Засобами видання забезпечувався інформаційний супровід освіти в регіоні, розкриття важливих складників реформування галузі у контексті Нової української школи в умовах воєнного часу.*

*Сучасні реалії актуалізують перехід педагога з позиції споживача до активного учасника освітнього процесу. Звідси й одне з головних завдань електронного науково-методичного журналу «Педагогічна Житомирщина» – презентація науково-теоретичних підходів і практичних інновацій в галузі освіти, декларація багатоаспектної інформації про актуальні проблеми освітнього процесу, розкриття та висвітлення життя установ та закладів педагогічної галузі.*

*Можна багато розповідати про наукові та методичні напрацювання наших освітян на сторінках журналу, але ми вирішили запропонувати читачеві короткий інформаційно-аналітичний матеріал про його діяльність протягом минулого року.*



Опубліковано електронний науково-методичний журнал  
**★ «Педагогічна Житомирщина» № 1, 2025 ★**

■ На його сторінках опубліковано 13 матеріалів, підготованих науковими, методичними працівниками, вчителями-практиками з актуальних питань освітньої галузі.

**Долучайтеся до актуальних освітніх дискусій, отримуйте корисні матеріали та надихайтесь новими ідеями!**

За цей період було підготовлено 5 номерів журналу (4 традиційних і 1 спецвипуск), в яких опубліковано 66 наукових і методичних статей.

Тематика журналу опрацьовувалась з урахуванням перспективного плану часопису у контексті завдань та напрямків, визначених інститутом та передбачуваних Стратегією розвитку закладу на рік. На основі цього та з метою розширення інформаційної просвіти запроваджувались рубрики журналу: «Нова українська школа», «Сучасні освітні технології», «Педагогічна практика», «Дошкільна освіта», «Трудові правовідносини» тощо. Педагогічним інноваціям, ідеям, перспективам присвячено спецвипуск «Педагогічної Житомирщини», підготовлений Відокремленим підрозділом «Науковий ліцей» Державного університету «Житомирська політехніка». Окрім цього, протягом минулого року було випущено ще 4 номери журналу.

Для кращого розуміння структури журналу до уваги читачів подаємо проблематику статей нашого часопису у 2025 році (табл. 1).

Таблиця 1

№	Назва рубрики	Кількість № журналу				Спецвипуск	Всього статей
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4		
1	Наукові публікації	6	2	4	7		19
2	Сучасні освітні технології	2	1	2	3	13	21
3	Нова українська школа	1	3				4
4	Педагогічна практика	2					2
5	До практичної скарбниці	1	1				2
6	Педагогічні спогади	1					1
7	Психологічне забезпечення освіти		1	1			2
8	Дошкільна освіта		1				1
9	Добрі практики		1	1	1		3
10	Трудові правовідносини		2				2
11	Передові педагогічні практики			5	1		6
12	Інклюзивна освіта				1		1
13	Додаткові освітні послуги				1		1
14	Юридична консультація				1		1
<b>Всього</b>		<b>13</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>66</b>

Щодо змісту журналу. Головний акцент статей зроблено на розкритті формули НУШ; оновленні змісту освіти, структури; автономії школи; підготовці вмотивованого вчителя; створенні сучасного освітнього середовища; орієнтацію на учня, виховання та цінностях.

Важливою метою статей стало формування ключових компетентностей, їх розвиток на різних уроках певного періоду навчання.

До підготовки матеріалів активно залучались учителі-практики, які ділились досвідом роботи щодо запровадження нових технологій у контексті Нової української школи. Реалізація ідей її Концепції розглядалась через призму педагогіки партнерства як одного з головних компонентів реформування.

Ця проблема розкривалась у статтях Н. Венцель, Л. Фамілярської, Т. Завязун, О. Кулініч, А. Шегеди, О. Козерацької, А. Коронського.



Ряд авторів розкривають окремі важливі складові «Нової української школи» у статтях іншого науково-методичного спрямування, але пов'язаних спільною педагогічною ідеєю або темою (Т. Шугай, Т. Корнілова, Г. Бовсунівська, Т. Трохименко, П. Щербань, Р. Кирилюк, Т. Мастеркова, І. Корнійчук, П. Поліщук, О. Лядобрук, О. Стефанович).

Пропонуємо читачам цифровий аналіз щодо авторів та дописувачів журналу «Педагогічна Житомирщина» (табл. 2).

Якщо ж узяти працівників нашого інституту, то серед авторів статей 9 науково-педагогічних працівників та 15 педагогічних (методисти).

Створенню умов розвитку педагогічної майстерності, трансформуванню наукових ідей у педагогічну практику, науково-методичної підтримки інноваційної діяльності сприяла координація спільних дій лабораторії упровадження освітніх інновацій, методичного забезпечення, освітнього адміністрування та бібліотеки, що дає можливість сконцентрувати зусилля та організувати кращий інформаційний супровід освіти в регіоні, підготовку до роботи щодо інформаційно-методичного забезпечення загальної середньої освіти.

Таблиця 2

Автори статей		№ журналу				Спецвипуск	Всього
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4		
1	Наукові працівники		2	2	4	1	9
2	Методичні працівники усіх рівнів	4	6	3	6		19
3	Учителі-практики	9	2	8	3	15	37
4	Керівники закладів освіти	1	1	1	2	2	7
5	Асистенти вчителя	1					1
6	Психологи			1		1	2
7	Викладачі коледжів ВНЗ		1		1		2
<b>Всього</b>		<b>15</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	<b>87</b>

До безперечного активу слід віднести впровадження взаємодії з фахівцями інституту, авторами-педагогами, що підвищує актуальність та якість статей.

Зріс науково-методичний рівень друкованих матеріалів завдяки ретельному та активному розгляду редакційною колегією статей, перевірці їхньої відповідності тематиці, науковій новизні та стандартам, що сприяє формуванню загального вектора розвитку журналу.

Системний підхід щодо рекомендацій до друку освітянського видання вироблено вченою радою інституту.

Необхідно відзначити, що рейтинг статей журналу певною мірою зростає завдяки ретельному аналізу їхнього змісту на початковому етапі, перевірці на унікальність тексту та плагіат, якісному рецензуванню науковими та науково-методичними працівниками інституту. Протягом минулого річного циклу діяльності журналу було відмовлено у друкуванні матеріалів 6 педагогічним працівникам, попри намагання наших рецензентів допомогти авторам у приведенні статей у відповідність до існуючих вимог.

Особливістю матеріалів журналу залишається оперативне реагування на новітні освітянські процеси, які обумовлювали необхідність внесення корективів в організацію освітнього процесу в умовах воєнного часу, створення безпечного освітнього середовища (А. Шегада, І. Заєць, «Вплив інноваційного освітнього середовища на ефективність вивчення хімії в закладах загальної середньої освіти»; П. Поліщук, «Використання цифрових інструментів під час дистанційного та змішаного навчання математики»; О. Якубович, «Ментальне здоров'я педпрацівників Звягільської громади в умовах війни»; Л. Фамілярська, «Цифрова мобільність: можливості для сучасного педагога Нової української школи»; А. Коронський, «Формування компетентностей самозахисту старшокласників»).

Актуальна тема формування компетентностей розкрита у статтях журналу Т. Стеценко (№ 4), І. Коркушко (№ 4), І. Корнійчук (№ 3), С. Дворської (№ 3), І. Горецької (№ 1).

Рефреном у журналі звучала проблема впровадження здоров'я-зберігаючих технологій – О. Бондар (№ 1), В. Градівська (№ 2), О. Якубович (№ 3).

Діапазон статей розширився за рахунок збільшення уваги інклюзивній освіті – Г. Крилова (№ 1); Н. Кравець, О. Конопацька (№ 4).

На шпальтах двох номерів журналу розміщено огляд інноваційних робіт з результатами обласного конкурсу добрих практик освітян Житомирщини «Сучасна освіта 2025».

Читачі журналу мали змогу ознайомитись з авторськими матеріалами переможців та лавреатів I туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року».

Функціонування часопису в електронному вигляді зумовило зростання інтересу до нього та забезпечило широкий доступ освітян до методичних та наукових напрацювань. Саме в такому форматі зазвичай здійснюється комунікація з майбутніми авторами нашого видання і стимулює їх до використання можливостей журналу як засобу оприлюднення досвіду запровадження інноваційних технологій і сучасних форм організації освітнього процесу. Позитивну роль в цьому відіграла видача сертифікатів, що засвідчують публікацію статей.

З метою розширення читацької аудиторії, більш активного залучення освітян до наукових пошуків, ознайомлення з перспективним педагогічним досвідом кожен випуск «Педагогічної Житомирщини» супроводжується відповідною інформацією на вебсайті інституту.



Виконуючи загалом успішно інформаційно-просвітницьку функцію, журнал має певні потенційні можливості для виходу на більш високий рівень своєї діяльності. Це стосується передусім поліпшення якості окремих публікацій педагогічних працівників, що обумовлює більш активну участь фахівців інституту у співпраці з авторами. Існує необхідність відпрацювати чіткішу систему взаємодії з учителями-практиками для обміну досвідом роботи,

застосування його в освітньому процесі, відбору і методичного опрацювання сучасних наукових досягнень та вдосконалення професійного рівня педагогічних працівників.

Серед інших можливостей – збільшення питомої ваги оприлюднення результатів апробованих систем і технологій, дослідно-експериментальної роботи, моніторингових досліджень.

І на завершення. Аналіз свідчить, що журнал охоплює широкий спектр фахових проблем, здійснюючи інформаційний супровід освітян, відкритість та доступність процесів, що відбуваються у галузі педагогіки, сприяє діалогу між усіма учасниками освітнього процесу, залучає їх до інноваційної діяльності, наукових пошуків, трансформування наукових ідей у педагогічну практику в умовах війни.

Вітаю всіх освітян області з нагоди 10-річчя журналу «Педагогічна Житомирщина». Напередодні ювілею хочемо висловити велику подяку нашим авторам і читачам, які створюють професійний імідж нашому виданню і є його науковим потенціалом. Бажаємо вам креативних ідей у нелегкій, але такій важливій педагогічній діяльності, творчого неспокою, вагомих досягнень у реформуванні освіти у ці нелегкі для країни часи.