

Згідно зі Стратегією розвитку та відповідно до наказу комунального закладу «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради, з метою презентації і ознайомлення громадськості з добрими практиками та інноваційними розробками освітян, педагогічних колективів закладів освіти регіону проведено обласний конкурс добрих практик освітян Житомирщини «Сучасна освіта – 2025».

На Конкурс представлено добрі практики педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійно-технічної освіти, закладів спеціальної освіти.

Пропонуємо вашій увазі інноваційні роботи, відзначені дипломами I ступеня.

Вечканов Володимир Юрійович
Ліцей № 4 м. Бердичева Житомирської області

Методичний посібник «Застосування ІІІ у викладанні польської мови»

У навчально-методичному посібнику «Застосування ІІІ у викладанні польської мови» розглядається використання штучного інтелекту (ІІІ) у викладанні польської мови як інструмента для покращення процесу навчання. Висновки роботи підтверджують, що використання ІІІ в навчанні польської мови може значно підвищити ефективність освітнього процесу, забезпечити індивідуалізацію навчання та підтримати учнів у досягненні високих результатів. Даний посібник запропонований вчителям іноземних мов, заступникам з НВР як реальна, діюча методична допомога.

URL:

https://drive.google.com/file/d/1vAJRJsy4weF1TTLqx3FL4y5xRj_bGgx4/view?usp=drive_link

Яцко О. П.
Ковальчук Г. Д.
Сушицька Г. М.
Соколовська Л. М.
Демінко О. С.
Білоног О. В.

Комунальна установа «Центр професійного розвитку педагогічних працівників Коростишівської міської ради»

**Мультимедійний контент «Використання соціальних мереж та сайту
Центру професійного розвитку педагогічних працівників для
популяризації роботи
професійних спільнот педагогів»**

Соціальні мережі, месенджери та вебсайти стали важливими для спілкування в професійних спільнотах. Сайт Центру професійного розвитку педагогічних працівників (ЦПРПП) допомагає підтримувати зв'язок, обмінюватися знаннями та досвідом. Facebook, Instagram та інші платформи дозволяють спілкуватися, проводити онлайн-заходи, ділитися новинами та навчальними матеріалами. Месенджери (Viber, Telegram) забезпечують швидкий обмін повідомленнями та створення груп для обговорень. Сайт ЦПРПП містить детальну інформацію про заходи Центру та завдяки зв'язку з соцмережами та месенджерами оперативно інформує користувачів, заохочує до участі та підтримує постійний контакт. У посібнику розглядаються основні способи використання соціальних мереж, месенджерів та сайту ЦПРПП для популяризації діяльності професійних спільнот.

URL:

https://drive.google.com/file/d/1ol9vfONmWhenb9fhYJWCH9sip5cHFVM-/view?usp=drive_link

Білюк Сергій Леонідович

Жеревецький ліцей Лугинської селищної ради
Коростенського району Житомирської області

Практикум з креслення для учнів 8 класу

Практикум з креслення розроблений для учнів 8 класу і спрямований на систематизацію та поглиблення їхніх знань у галузі мистецтва креслення. Програма включає в себе вивчення основ креслення, геометричних побудов, ортогональних та аксонометричних проєкцій. Практикум складається з ряду тематичних модулів. Кожний модуль включає теоретичні матеріали, практичні завдання та контрольні роботи, що сприяють підвищенню рівня майстерності учнів у виконанні креслярських робіт. Практикум є важливим навчальним посібником для вчителів, які викладають факультативи з креслення.

URL:

https://drive.google.com/file/d/1OFhksANyXtXQYlyQj52jb9s-5ofHscr3/view?usp=drive_link

Білюк Сергій Леонідович

Жеревецький ліцей Лугинської селищної ради
Коростенського району Житомирської області

Практикум з креслення для учнів 9 класу

Практикум з креслення призначений для учнів 9 класу і спрямований на розвиток навичок технічного креслення, необхідних для подальшого навчання та професійної діяльності. Практикум складається з тематичних модулів, які охоплюють основні аспекти креслення. Практикум буде корисний для вчителів, які викладають факультативи з креслення.

URL:

https://drive.google.com/file/d/1OaH4aci7OAx8tHdVcYGh0mdWWkTSvpqo/view?usp=drive_link.

Васьківська Тетяна Миколаївна
Веселівська гімназія Ушомирської сільської ради

Навчально-методичний посібник «Цифрові інструменти на уроках історії»

Навчально-методичний посібник призначений для вчителів історії, які викладають у 8 класі. Він пропонує комплекс цифрових інструментів, які можуть бути ефективно використані для покращення навчального процесу з історії. У посібнику детально представлені сучасні онлайн-ресурси, інтерактивні платформи та додатки, які сприяють розвитку у школярів критичного мислення, аналізу історичних подій, а також заохочують до глибшого вивчення історії.

Посібник містить практичні поради щодо використання цих інструментів на уроках: від візуалізації історичних процесів до створення мультимедійних проєктів та QR-кодів. Окрему увагу приділено інтерактивним методам, які дозволяють учням активно взаємодіяти з навчальним матеріалом, а також працювати в групах, що сприяє розвитку командної роботи та підвищує мотивацію до навчання.

URL:

https://drive.google.com/file/d/1b7p4FWHHJceSOWPiONeszPq5dLJ2LOoV/view?usp=drive_link

Хотинська Алла Миколаївна
Федькович Олена Олександрівна
Денишівська спеціальна школа Житомирської обласної ради

Методичні рекомендації для роботи з дітьми зі стертою формою дизартрії

Методичні рекомендації розроблені для роботи з дітьми, які мають стерту форму дизартрії, і відповідають сучасним підходам у цій галузі. Посібник включає теоретичну частину, практичні рекомендації для організації корекційної роботи та вправи для розвитку артикуляційного апарату, мовленнєвої моторики та формування мовленнєвих навичок. Завдання орієнтовані на подолання специфічних мовленнєвих труднощів, а також на розвиток фонематичного слуху, дихання і просодичної сторони мовлення. Рекомендації підходять для індивідуальних і групових занять з дітьми та можуть використовуватися логопедами, психологами, дефектологами і педагогами.

URL:

https://drive.google.com/file/d/1wwQZwlR16xagSr4OuV94VyQ_ZtJuexne/view?usp=drive_link

Діагностика і подолання мовленнєвих порушень у дітей з диспраксією

Використання описаних методів і прийомів в роботі вчителя-логопеда підвищує інтерес дітей до занять, дозволяє краще і швидше засвоювати необхідні навички та одночасно вирішувати комплекс корекційних завдань. Практичні матеріали дозволяють використовувати їх у різних варіаціях, видозмінах, підбираючи відповідно до рівня розвитку дитини та мети впливу.

URL:

https://drive.google.com/file/d/1nd_RzJGvOHVBT1O2avwHa8FiUO_wa9YZ/view?usp=drive_link

Чорна Людмила Анатоліївна
Бердичівська міська гуманітарна гімназія № 2

Практикум «Тренувальні вправи для удосконалення усного рахунку з раціональними числами»

Практикум «Тренувальні вправи для удосконалення усного рахунку з раціональними числами» призначений для вчителів математики. У цьому практикумі подано завдання, які охоплюють навчальний матеріал другого півріччя 6 класу. Оскільки завдання систематизовані за видом арифметичної дії, то їх можна використовувати як перевірочну роботу під час вивчення дій над раціональними числами. Практикум також містить завдання на всі дії з раціональними числами, які можна використовувати для повторення на будь-якому уроці математики, у будь-якому класі.

Картки із завданнями можна роздрукувати та роздати дітям для письмового виконання на уроці чи вдома. Оскільки кожна картка практикума, окрім завдань, містить ще й посилання на тестові завдання у вигляді QR-коду, перейшовши за яким, можна виконати ці самі завдання, використовуючи смартфон. Після завершення тесту кожна дитина відразу може дізнатися свій результат та переглянути допущені помилки.

URL:

https://drive.google.com/file/d/15nlUALs-pulq9Hf8l516TYDR7ouautk9/view?usp=drive_link

Поліщук Павло Павлович
Гімназія № 7 імені Віктора Пастуха
м. Бердичева Житомирської області

Методичний посібник «Використання цифрових онлайн-інструментів під час дистанційного та змішаного навчання математики»

У посібнику висвітлюються методичні аспекти організації дистанційного та змішаного навчання математики із застосуванням найбільш зручних цифрових онлайн-інструментів (Google Classroom, Google meet, Zoom, інтерактивної дошки Padlet, онлайн-курсу EdEra, GeoGebra та інших).

Учитель ділиться практичним досвідом використання онлайн-інструментів під час навчання математики у 5 класах НУШ. Робота включає авторські розробки уроків.

Посібник буде корисним учителям математики як для повсякденної роботи, так і для проведення методичних заходів.

URL: https://drive.google.com/file/d/12AmjKiqmqdh4JK1xvujFV-dShrQHgyh6/view?usp=drive_link

Івасюк Ванда Генрихівна
Толікова Людмила Петрівна
Халімовська Ірина Юріївна
Бердичівський міський ліцей № 15 Житомирської області

Збірник практичних задач і вправ

Розвиток математичної компетентності учнів 5 класу шляхом використання Європейських методик в умовах Нової української школи.

URL: https://drive.google.com/file/d/1JFRBVVfzIJOyWcG9n8Tntda2HUOx6Fiz/view?usp=drive_link

Литвин Інга Леонідівна
Овруцький ліцей № 3 Овруцької міської ради

Персональний вебсайт педагога (освітній контент сучасного вчителя для організації освітнього процесу). <https://ingalitvin311.wixsite.com/my-site-1>

Авторський сайт «НУШ у базовій школі» створений для того, щоб поділитися власним досвідом викладання географії та курсу «Пізнаємо природу» в умовах Нової української школи. Сайт покликаний стати своєрідним методичним посібником для вчителів, які прагнуть впроваджувати інноваційні підходи у своїй педагогічній діяльності.

URL: https://drive.google.com/file/d/1zQL11fvqOybmxBow7HE13QnFpSHP-LsG/view?usp=drive_link

Христиніч Ірина Володимирівна
Овруцький ліцей імені Андрія Малишка

Практичний poradnik «Все про десяткові дроби»

Практичний poradnik містить теоретичний матеріал та добірку інтерактивних завдань з теми «Десяткові дроби». Завдання розраховані для учнів, які навчаються у 5 класі. Практичний poradnik буде корисним також для учнів, які мають освітні втрати з теми «Десяткові дроби».

Poradnik містить завдання, що відповідають програмі з математики за 5 клас і дають можливість учням у зручний для них час повторити і закріпити раніше вивчений матеріал.

Матеріал, що міститься в роботі, можна використовувати вчителям математики для підготовки до уроків.

URL:

https://drive.google.com/file/d/1rAy1D674RrJkpKZ9uYFg7mQYtuJoUR2W/view?usp=drive_link

Бабійчук Валентина Йосипівна
Романівський ліцей № 2 Романівської
селищної ради Житомирського району Житомирської області

Наочний посібник «У світі стереометрії»

Наочний посібник «У світі стереометрії» є колекцією динамічних 3D моделей, створених у геометричному середовищі GeoGebra. Зміст посібника є візуальним доповненням підручників з математики для учнів 10 та 11 класів (автор О. С. Істер), він також може використовуватися під час роботи з підручниками інших авторів, при вивченні стереометричних тіл у 5 класі, оскільки дані 3D моделі є універсальними для типових стереометричних задач. Матеріали доцільно використовувати при вивченні нового матеріалу, розв'язуванні задач, виконанні домашніх завдань, навчальних проєктів, підготовці до НМТ (ЗНО).

Наочний посібник призначений для вчителів та учнів закладів загальної середньої освіти.

URL:

https://drive.google.com/file/d/12ehjYuLJ0S6trNdy7dH8TIOQC4-wTvQA/view?usp=drive_link

Якимчук Світлана Миколаївна
Березянська гімназія Ружинської
селищної ради Житомирської області

Дидактичний посібник «Роздатковий дидактичний матеріал з математики у 5–6 класах»

Посібник містить дидактичні матеріали для цікавого та корисного проведення уроків у 5–6 класах, зокрема картки для індивідуального поурочного письмового опитування учнів, які допоможуть учителеві в організації поточного контролю знань учнів. Дидактичні картки стануть у нагоді під час організації самостійної роботи учнів на уроці та в позаурочний час.

URL: https://drive.google.com/file/d/1NLV9NOREeWV8It61AvrIWFOjqh-55Qbf/view?usp=drive_link

Васильчук Катерина Анатоліївна
Головинський ліцей Черняхівської селищної ради

Практикум «Полісся мовою математики»

Використання екологічного матеріалу у процесі вивчення математики формує у підростаючого покоління знання про оточуюче середовище та прищеплює любов до всього живого.

Даний практикум сприяє розширенню пізнавальних інтересів учнів, кругозору та знань, пропагує здоровий спосіб життя, зумовлює потребу займати активну життєву позицію щодо розв'язання проблем довкілля.

URL:
https://drive.google.com/file/d/1_x6Aplmywj6zHYDvLwvWdV_LMukZLwmF/view?usp=drive_link

Редчиць Ірина Василівна
Овруцький ліцей імені Андрія Малишка

Збірник завдань «Комплексні підсумкові роботи з німецької мови у 5 класі НУШ за підручником Hallihallo (автор С. Сотникова)»

Збірник комплексних підсумкових робіт з німецької мови для 5 класу розроблений відповідно до вимог Нової української школи (НУШ) та базується на матеріалі підручника «Hallihallo» авторства С. Сотникової. Він складається із завдань, що охоплюють основні аспекти вивчення мови, такі як читання, письмо, аудіювання та говоріння. Ці завдання розроблені з урахуванням вікових особливостей учнів, що дозволяє забезпечити оптимальний рівень складності та ефективну перевірку знань. Збірник призначений для вчителів німецької мови, а також учнів для самостійної перевірки та вдосконалення своїх знань і вмінь.

URL:

https://drive.google.com/file/d/1UTCMH6hQIXdXgHYRXshQEu5rMFTwf2Bw/view?usp=drive_link

Циганенко-Дзюбенко Ілля Юрійович

Гетманська Марія Олександрівна

Кірейцева Ганна Вікторівна

Відокремлений підрозділ «Науковий ліцей»

Державного університету «Житомирська політехніка»

Практичний посібник «School research lab: простір наукових інсайтів»

Посібник містить методичні рекомендації щодо організації дослідницького простору в сучасній школі та його психологічного супроводу. Розкриває принципи створення та функціонування шкільних дослідницьких лабораторій, особливості психологічної підтримки юних дослідників, а також практичні аспекти організації наукової роботи учнів.

URL:

https://drive.google.com/file/d/1PsgfDsiOE8t9Cq16QDpcvP-vAb5mVVqk/view?usp=drive_link

Колос Таїсія Станіславівна

Черемошненська гімназія

Практикум «Збірник завдань та тестів до курсу: Музичне мистецтво» 7 клас (НУШ) (за групами результатів)

Практикум з музичного мистецтва для 7 класу (1 семестр) створений відповідно до Концепції Нової української школи (НУШ). Матеріали допомагають розвивати ключові компетентності учнів через інтерактивну та творчу роботу. Завдання розподілено за темами, які відповідають програмі НУШ для 7 класу (до підручника Л. Масол, О. Калініченко). Кожна тема включає питання до аналізу прослуханих творів, питання для дискусії, творчі завдання і проєкти та тестові завдання. Тестові завдання забезпечують перевірку знань і вмінь учнів з різних аспектів музичного мистецтва. Для кожного завдання вказано цільові результати навчання (ГР1, ГР2, ГР3), що сприяє систематизації здобутих знань. Результати контрольної роботи за I семестр дадуть змогу перевірити знання учнів з теорії музичного мистецтва, їхню творчість і здатність до аналізу мистецьких явищ.

URL:

https://drive.google.com/file/d/1Qk5tv-hrTJ5m9tEJqbt6p7p-iRETUPq3/view?usp=drive_link

Павлюченко Наталія В'ячеславівна
Ліцей № 12 міста Житомира ім. С. Ковальчука

Практичний посібник «Організація творчих занять мистецького спрямування в таборах відпочинку»

Розробка надає практичні поради для успішного проведення занять мистецького спрямування в таборах відпочинку для творчого розвитку та арт-терапевтичного розвантаження вихованців. Надано перелік та змістовну характеристику форм роботи, рекомендації щодо комплексного застосування інформаційних сервісів, посилання, візуальну добірку матеріалів для якісної організації та проведення занять з мистецтва в оздоровчих таборах.

URL:

https://drive.google.com/file/d/19zvHRCJFBIF3H508_PF8HS8b2l6Q3lKV/view?usp=drive_link

Фурман Людмила Станіславівна
Ліцей № 21 міста Житомира

Практичний посібник «Світ мистецтва та емоцій»

Практичний посібник спрямований на підтримку емоційного, психологічного та соціального розвитку учнів через творчість. Творча діяльність у межах виконання вправ допоможе учням краще розуміти себе, покращувати взаємини з однокласниками, розвивати навички емоційного самоконтролю та впоратися зі стресом або напруженими ситуаціями. Провідною ідеєю, що закладена в практичному посібнику, є терапевтичний ефект творчості, незалежно від художніх здібностей дитини.

Посібник розрахований на учнів середньої ланки, може бути використаний на уроках та в позакласній роботі.

URL:

https://drive.google.com/file/d/1cI33R0KilHVzMwnpm2-5jz0PHND4ql9Y/view?usp=drive_link