

Згідно зі Стратегією розвитку та відповідно до наказу комунального закладу «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради, з метою презентації і ознайомлення громадськості з добрими практиками та інноваційними розробками освітян, педагогічних колективів закладів освіти регіону проведено обласний конкурс добрих практик освітян Житомирщини «Сучасна освіта – 2025».

На Конкурс представлено добрі практики педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійно-технічної освіти, закладів спеціальної освіти.

Пропонуємо вашій увазі інноваційні роботи, відзначені дипломами I ступеня.

**Савчук Ольга Олександрівна,
Цимбалюк Інна Василівна,
Ткачук Наталія Миколаївна,
Строєва Анастасія Василівна**
Баранівський заклад дошкільної освіти
комбінованого типу «Сонечко»

**Практичний посібник «Сприятливе середовище для дошкільників.
Емоційний розвиток та подолання стресу»**

Даний посібник містить матеріали, які допомагають створити сприятливе середовище для дошкільників, щоб допомогти дітям подолати стрес у всіх його проявах у воєнний час, та описує стратегії подолання стресових ситуацій. У ньому зібрані дієві поради щодо налагодження ефективної комунікації з дітьми; розглянуті техніки, які мають безпечний і відновлювальний характер та можуть застосовуватися усіма учасниками освітнього процесу. Велику увагу приділено іграм в укритті, які допомагають дітям відпочити і зменшити тривогу, а також авторським казкам, які долають дитячі страхи і переживання. Посібник призначений для батьків, педагогів закладів дошкільної освіти, здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Дошкільна освіта».

URL:

https://drive.google.com/file/d/10AApIsGVGgzDK_Ol3RdBtwuzaa5gft_G/view?usp=drive_link

Левандовська Анна Миколаївна
ЗДО № 28 «Казка» Бердичівської міської ради
Житомирської області

Мультимедійний контент «Інтерактивні (дидактичні) ігри для розвитку емоційного інтелекту у дітей з ООП»

У роботі представлено адаптовані інтерактивні ігри для розвитку емоційного інтелекту у дітей з ООП, метою яких є сприяння і допомога дітям з ООП у засвоєнні завдань індивідуальної програми розвитку дитини та розвиток емоційного інтелекту дитини. Мультимедійний контент має педагогічну цінність для покращення емоційної сфери дітей з особливими освітніми потребами.

Шнабська Катерина Павлівна
Заклад дошкільної освіти (ясла-садок)
комбінованого типу № 4 «Берегиня»
Бердичівської міської ради Житомирської області

Навчальна програма музичного гуртка «Дзвінки ритми»

У матеріалах навчальної програми представлено власні напрацювання музичного керівника щодо формування мистецько-творчої компетентності, а саме – навчання гри на музичних інструментах старших дошкільників у процесі спеціально організованих занять музичного гуртка.

Автор пропонує системний підхід до організації мистецької діяльності: вміння емоційно суттєво слухати музику, грати на музичних інструментах, використовувати набуті навички в самостійній музичній діяльності з дошкільниками п'ятого року життя. У практичній діяльності роботи музичних керівників, вихователів буде корисним інформація про музичні інструменти, посилення з використанням QR-кодів на короткі відео доступного змісту, музичні матеріали як метод ознайомлення із розмаїттям звуків природного та соціального довкілля.

Запропонована у навчальній програмі система роботи послідовна, матеріали доступні, цікаві, відповідають змісту і суті особистісно орієнтованої технології навчання.

URL: https://drive.google.com/file/d/1HpJfcyflkrkIFx2C4uR-FOaQD_pJ37up4/view?usp=drive_link

**Коцюбинська Олена Олегівна,
Бабенко Анжела Анатоліївна**
Заклад дошкільної освіти (ясла-садок)
комбінованого типу № 4 «Берегиня»
Бердичівської міської ради Житомирської області

Практичний посібник «Використання колекцій мінімузею іграшок “Янголята” в освітній діяльності із молодшими дошкільниками»

У матеріалах практичного посібника представлено власні напрацювання педагогів щодо використання колекцій мінімузею іграшок «Янголята» в освітній роботі із молодшими дошкільниками, варіанти оформлення музейного простору, посібники та дидактичні матеріали.

Автори пропонують системний підхід до організації і проведення пізнавальної, сенсорної, мовленнєвої, пошуково-дослідницької, ігрової, творчої діяльності зі дошкільниками четвертого-п'ятого року життя. У практичній діяльності роботи вихователів буде корисним посилення з використанням QR-кодів на короткі відео доступного змісту як метод ознайомлення із соціальним та природним довкіллям.

Запропонована у практичному посібнику система роботи послідовна, матеріали доступні, цікаві, відповідають змісту і суті особистісно орієнтованої технології навчання.

URL:

https://drive.google.com/file/d/1iIcZXj2MiCMgTMVswKJP8LhXkdAxMuw6/view?usp=drive_link

Фоміна Вікторія Валентинівна
Житомирський дошкільний навчальний заклад № 56

Практичний посібник «Впровадження вправ з хатха-йоги як засобу вдосконалення фізичних якостей та збереження ментального здоров'я дітей старшого дошкільного віку»

Представлена в посібнику система роботи в закладі дошкільної освіти щодо впровадження хатха-йоги як комплексу вправ, що поєднує фізичну активність, дихальні техніки та медитацію і є доступним та дієвим засобом, що може допомогти дитині дошкільного віку впоратися з емоційними навантаженнями та сприятиме її фізичному розвитку.

URL:

https://drive.google.com/file/d/1H_g2sN7Uqx2FXY9tq0e9h96hR2qkRAbi/view?usp=drive_link

**Кобилинська Ірина Василівна,
Стоцька Лариса Миколаївна**
Житомирський дошкільний навчальний заклад № 37

**Дидактичний посібник «Я пізнаю світ. Нехай він буде безпечним для мене.
Сучасні підходи до формування у дітей навичок безпечної поведінки та
здорового способу життя»**

У даному дидактичному посібнику представлено орієнтовну систему планування освітньої роботи щодо формування навичок безпечної поведінки та здорового способу життя для дітей старшого та середнього дошкільного віку. До кожної теми автори пропонують інтелектуальну карту, навігатор активностей протягом теми, мовленнєву формулу для кращого засвоєння теми. Кожного місяця відповідно до теми запропоновано провести чотири тематичні заняття.

Матеріали збірки допоможуть вихователям ЗДО формувати у дошкільнят ціннісне ставлення до власного здоров'я, прищеплювати дітям навички здорового способу життя.

Інноваційною є розробка авторських мовленнєвих формул, навігатора активностей протягом теми та інтелектуальних карт до кожного тематичного дня.

URL: https://drive.google.com/file/d/10lwKwSPEgJcPL_cnqPv9wy1hE-qfwHKY/view?usp=drive_link

Мошківська Анна Олександрівна
Житомирський дошкільний навчальний заклад № 73

**Дидактичний посібник «Використання тематичних нейрозошитів у системі
корекційної роботи зі старшими дошкільниками з особливими освітніми
потребами»**

У даному посібнику представлений тематичний робочий нейрозошит як частина системної корекційної роботи з дошкільниками старшого дошкільного віку з особливими освітніми потребами. В цікавій і доступній для дітей формі запропоновані різні види завдань для розвитку міжпівкульної взаємодії, яка є запорукою для створення нових нейронних зв'язків і гармонійного розвитку дитини.

Ковтонюк Лілія Миколаївна
Житомирський дошкільний навчальний заклад № 33

**Практичний посібник «Використання поліфункціональних посібників
у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами»**

Практичний посібник містить теоретичні, практичні основи повноцінного та гармонійного розвитку дітей з особливими освітніми потребами. Засобами розвитку малят стали сучасні навчально-ігрові інструменти – поліфункціональні посібники, використання яких дає можливість дітям навчатися та пізнавати навколишній світ через гру, із захопленням вирішувати поставлені перед ними завдання. Обравши розвиваючий посібник як наочний засіб для організації освітнього процесу педагог формує в дітей основи сенсорно-пізнавальної, дослідницької, мовленнєво-комунікативної, ігрової та інших компетентностей. Розвиває дрібну моторику, увагу, пам'ять, мислення та мовлення.

URL: https://drive.google.com/file/d/16Iw3i7C2YkdgF8K1P-n1Zbn33HFmdnxE/view?usp=drive_link

**Яценко Надія Миколаївна,
Бардук Надія Леонідівна,
Малівська Неля Михайлівна,
Власенко Діана Зореславівна**

Житомирський дошкільний навчальний заклад № 39

Практичний посібник «Кейс-технологія як дієвий інструмент формування життєвих компетентностей дитини старшого дошкільного віку»

Практичний посібник містить пізнавальні кейси (проблемні ситуації, ситуаційні вправи) інтегрованого характеру до тематичних циклів, які дадуть змогу вихователю розв'язати низку завдань щодо формування життєвих компетентностей дитини старшого дошкільного віку.

Рекомендовано до використання педагогами закладів дошкільної освіти.

URL: https://drive.google.com/file/d/1MaeRnc4K-lHrMjSQTlhSTeURelRZPsvb/view?usp=drive_link

Семісинова Ліна Олександрівна
ЗДО № 13 «Ромашка» Звягельської міської ради

Практичний посібник «Зендудлінг як ефективний інструмент емоційного, соціального та когнітивного розвитку дошкільника»

У посібнику узагальнені конкретні рекомендації щодо вибору матеріалів, організації простору та методики проведення занять із зендудлінгу. Ці поради адаптовані для різних вікових груп та дітей з особливими освітніми потребами.

Додаток посібника вміщує вправи для опанування техніки зендудлінг, заняття, план роботи з дітьми дошкільного віку, зокрема з дітьми з особливими освітніми потребами.

URL:

https://drive.google.com/file/d/10t4bJzDLd4i1D31gCbCGdUNlLcX2l4yC/view?usp=drive_link

Колективна робота
(керівник Криворучко Алла Леонідівна)
Романівський центр розвитку дитини «Берізка»
Романівської селищної ради Житомирської області

Дидактичний посібник «Реалізація в ЗДО освітнього напрямку “Дитина в природному довкіллі”»

Дидактичний посібник «Реалізація в ЗДО освітнього напрямку “Дитина в природному довкіллі”» присвячений актуальному питанню формування екологічної свідомості у дітей дошкільного віку. У ньому вміщено практичний матеріал та рекомендації, проекти, сценарії, фрагменти занять, спрямовані на розвиток у дошкільнят любові до природи, почуття відповідальності за її збереження та формування навичок екологічно доцільної поведінки.

URL:

https://drive.google.com/file/d/1t6uD2MY_RqXSU7YTp5cRl4lgugMxIfyM/view?usp=drive_link

Павликівська Анастасія Ігорівна
Заклад дошкільної освіти (ясла-садок)
комбінованого типу № 16 «Дивосвіт»
Бердичівської міської ради Житомирської області

Мультимедійний контент «Авторські логопедичні відеотренажери»

Логопедичні відеотренажери призначені для роботи з дітьми середнього, старшого дошкільного та молодшого шкільного віку з метою вдосконалення та закріплення правильної вимови основних груп звуків та корекції лексико-граматичних компонентів мовлення. Усі розробки успішно апробовані у практичній діяльності автора. Відеотренажери допоможуть педагогам перетворити серйозні процеси автоматизації та диференціації звуків, корекції лексико-граматичних компонентів мовлення на цікаву гру, що сприятиме кращому засвоєнню навчального матеріалу.

Універсальність відеотренажерів у тому, що їх можна використовувати як під час очної форми, так і під час дистанційної форми навчання.

Рекомендовано вчителям-логопедам, учителям-дефектологам для корекційно-відновлювальної роботи та вихователям ЗДО, батькам для закріплення набутих навичок, а також усім тим, хто небайдужий до мовленнєвого розвитку дітей.

URL:

https://drive.google.com/file/d/1ZVNcvAP3kCG8fAzIDY31N3hYQcibwqgO/view?usp=drive_link

**Хотинська Алла Миколаївна,
Ковальчук Анна Петрівна**
Високопільський ліцей
Житомирського району
Житомирської області

Навчально-методичний посібник «Використання методів нейрокорекції у роботі практичного психолога з особами з ООП»

У роботі висвітлено використання методів нейрокорекції в діяльності практичного психолога з особами, які мають особливі освітні потреби (ООП). Розглянуто сучасні підходи до нейрокорекції, що базуються на принципах нейропластичності мозку, з метою розвитку когнітивних функцій, мовленнєвої моторики та емоційної регуляції. Особлива увага приділяється технікам, які сприяють корекції поведінкових і комунікативних труднощів, а також формуванню адаптивних навичок. Рекомендації включають вправи для стимуляції роботи мозку, покращення концентрації та розвитку мовленнєвих здібностей. Методи можуть застосовуватися в індивідуальній і груповій роботі, адаптуючись до потреб кожної дитини. Практичні аспекти нейрокорекції дозволяють забезпечити ефективність корекційної роботи та сприяти гармонійному розвитку дітей з ООП.

URL:

https://drive.google.com/file/d/1wwQZwlR16xagSr4OuV94VyQ_ZtJuexne/view?usp=drive_link

Войтко Ольга Олександрівна
Комунальний навчальний заклад
«Кмитівська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат»
Житомирської обласної ради

Практичний poradник «Налагодження контакту з немовленнєвими дітьми шкільного віку»

Практичний poradник «Налагодження контакту з немовленнєвими дітьми шкільного віку» присвячений практичним аспектам роботи з дітьми, які мають труднощі у мовленнєвій комунікації. У ньому розглядаються сучасні підходи та методики, спрямовані на встановлення емоційного контакту, розвиток

комунікативних навичок і соціальної адаптації таких дітей. Порадник розрахований на педагогів, психологів, логопедів, асистентів педагога, студентів профільних спеціальностей, а також батьків, які прагнуть допомогти дітям ефективніше спілкуватися та адаптуватися до навколишнього світу. Матеріали видання базуються на сучасних наукових дослідженнях і практичному досвіді, що робить його корисним інструментом для роботи з дітьми, які мають особливі освітні потреби.

URL:

https://drive.google.com/file/d/1AJnTt10hmalGN4vUtRWoR0BOAwYQP9w-/view?usp=drive_link

Капралюк Катерина В'ячеславівна
Бердичівський міський ліцей № 15 Житомирської області

Наочний посібник «Інформатика у коміксах. 5 клас НУШ»

Наочний посібник «Інформатика у коміксах. 5 клас НУШ» є інноваційним навчальним посібником для учнів, що відповідає новим вимогам шкільної програми НУШ. Основною метою цього видання є: зробити вивчення інформатики цікавим і доступним для п'ятикласників за допомогою яскравих ілюстрацій, гумору та інтерактивних підходів.

Посібник подає складні теми інформатики через формат коміксів, що сприяє кращому засвоєнню матеріалу, активізує уяву та підвищує інтерес до навчання.

URL:

https://drive.google.com/file/d/1XYgq1ZKsLWfKKE5xasYStQJl8Lxrz8d-/view?usp=drive_link

Іванова-Голан Світлана Олександрівна
Ліцей № 3 міста Житомира

Векторна графіка. Мультимедійний контент

У мультимедійному посібнику «Векторна графіка» представлено мультимедійний контент, присвячений темі комп'ютерної графіки, зокрема векторної. Мета створення посібника – допомогти вчителям підвищити якість навчання учнів, використовуючи програмне забезпечення як для комп'ютерів, так і для смартфонів. Наявність інтерактивного мультимедійного контенту (відео, текст, графічні зображення) зробить навчання здобувачів освіти більш цікавим та ефективним.

Посібник призначений для вчителів інформатики закладів загальної середньої освіти та керівників гуртків закладів позашкільної освіти.

URL: https://drive.google.com/file/d/1PZH-q4T58rSvGOfmgnNQh5l2Y28FM2VI/view?usp=drive_link

Пейс Анна Юрїївна
Ліцей № 28 міста Житомира
імені гетьмана Івана Виговського

Вивчаємо інформатику (практикум). 2 клас

Практикум «Вивчаємо інформатику. 2 клас» розроблено відповідно до навчальної програми під керівництвом О. Я. Савченко до підручника «Я досліджую світ» (автори: Морзе Н. В., Барна О. В.).

Запропоновані цікаві завдання для учнів 2 класу направлені на формування у здобувачів освіти практичних навичок роботи на комп'ютері з текстовим редактором, з графічним редактором, основ програмування, розробки алгоритмів та написання програм в Scratch.

Практикум призначений для використання вчителями інформатики та учнями 2 класу закладів загальної середньої освіти.

URL: https://drive.google.com/file/d/1WGRGiJNgDLT7SCR9jhFK7rrHkmmKD6bL/view?usp=drive_link

Абрамян Юлія Миколаївна
Овруцький ліцей № 4

Навчальний посібник. Графічний модуль turtle: програмуємо мовою Python

Навчальний посібник містить теоретичні та практичні аспекти формування алгоритмічного мислення здобувачів освіти середньої ланки засобами мови програмування Python, а саме – графічного модуля turtle. Посібник націлений на формування в учнів базового комплексу знань з теми «Основи алгоритмізації та програмування», формування практичних навичок написання програмного коду, легкого знайомства із програмуванням.

Рекомендовано для використання вчителями та учнями на уроках інформатики в 5–9 класах.

URL: https://drive.google.com/file/d/1bCcTisrkjC4-xJKEP8z0w72FJTD-03q2/view?usp=drive_link

Бойчук Сергій Петрович
Коднянський ліцей Станишівської сільської ради
Житомирського району Житомирської області

Практичний посібник «Word: Жодної води – лише практика»

Збірник містить практичні завдання, спрямовані на вдосконалення навичок роботи в текстовому редакторі Word. Завдання мають чітку структуру: на першій сторінці подано текст або графічний приклад із завданням, яке учень має виконати самостійно, дотримуючись заданих вимог до форматування. На зворотному боці сторінки розташована контрольна картка, яка містить вимоги до виконання роботи для учня та список необхідних прийомів або умов для перевірки роботи вчителем.

Окрім основних завдань, збірник включає вправи, які сприяють розвитку уваги до деталей, логічного мислення та творчих здібностей. Тематика завдань є різноманітною, що дозволяє інтегрувати навчальний процес із практичними життєвими ситуаціями, такими як створення документів, таблиць, графіків або написання хімічних формул.

Завдання у збірнику поступово ускладнюються, забезпечуючи послідовне опанування базових та просунутих функцій текстового редактора. Цей матеріал ідеально підходить для використання на уроках інформатики, а також як додатковий ресурс для самостійної роботи учнів.

URL:
https://drive.google.com/file/d/1QEVzc4P9xn_ATn1lYheY9tG6MokGK45a/view?usp=drive_link

Антонюк Ольга Іванівна,
Антонюк Віктор Миколайович
Пулинський ліцей Пулинської селищної ради
Житомирського району Житомирської області

Посібник з основ робототехніки «17 занять з основ робототехніки на платформі Arduino»

Посібник «17 занять з основ робототехніки на платформі Arduino» розкриває можливості застосування апаратно обчислювальної платформи аматорського конструювання в освітньому процесі.

Наведений матеріал може стати у нагоді вчителям освітніх закладів, які мають STEM-лабораторії або, принаймні, зазначені у посібнику технічні засоби.

Запропонований комплекс занять можна застосовувати як вибіркового модуль навчальної програми з інформатики або як окрему компоненту варіативної складової навчального плану.

URL: https://drive.google.com/file/d/10bIEaycEGf7-C9oO1MRGyv2uwV_ock1J/view?usp=drive_link