

УДК 373.5.016:811.111

Використання інноваційних технологій на заняттях англійської мови

В. Назарова,

викладачка англійської мови,

ВСП «Фаховий коледж будівництва, архітектури та дизайну

Поліського національного університету»,

м. Житомир

e-mail: nazarova.valentina1@gmail.com

Серед важливих педагогічних завдань, які поставило життя перед освітою, є розробка нових педагогічних ідей та підходів до організації навчально-виховного процесу, в центрі яких – особистість здобувача освіти з її потребами, інтересами та проблемами, створення умов розвитку та саморозвитку кожної особистості, формування покоління, здатного навчатися упродовж усього життя. Необхідною умовою є спрямованість на використання сучасних інноваційних форм навчання та форм організації навчання. Інноваційне навчання орієнтоване на формування готовності особистості до динамічних змін у соціумі за рахунок розвитку здібностей до творчості, різноманітних форм мислення, а також здатності до співробітництва з іншими людьми [1]. Значна увага приділяється використанню інноваційних технологій у процесі навчання іноземної мови, зокрема стали інтенсивно впроваджуватися в освітній процес новітні інформаційні технології, такі як використання сучасних онлайн-ресурсів, відеофільмів, мультимедійних проєктів, презентацій, інтерактивних посібників, тому дана робота присвячена цій актуальній темі.

Сучасний етап розвитку системи освіти вимагає пошуку нових форм, методів і засобів навчання. Використання педагогами інформаційно-комунікаційних технологій та цифрових освітніх ресурсів в освітньому процесі – це вимога часу, а наявність високого рівня сформованості інформаційно-комунікаційної компетентності у викладача є не просто бажаним показником, а головною умовою результативного забезпечення освітнього процесу в дистанційному та змішаному форматі. Як показує практика, без нових інформаційних технологій вже неможливо уявити собі сучасну освіту. Заняття з використанням ІКТ стали звичними для здобувачів освіти, а для викладачів стали нормою роботи. До позитивних аспектів присутності ІКТ в навчально-виховному процесі відноситься підвищення рівня освіти, якості знань здобувачів освіти, а також зростання професійної компетенції викладачів. Дистанційне та змішане навчання – не виклик, а реальність. Інноваційні технології стають повсякденною частиною освітнього процесу. Інноваційні технології в освіті – це

нові методи, способи взаємодії викладача та студентів, які забезпечують ефективне досягнення результатів педагогічної діяльності.

Інтеграція новітніх інформаційних технологій в освітній процес надає можливість вивести студентів на новий рівень оволодіння мовою, покращити зміст навчання, вдосконалювати форми і методи навчання, активізувати процес навчання та індивідуалізувати навчання, підтримувати мотивацію здобувачів освіти до вивчення дисципліни. Використання сучасних комп'ютерних технологій у процесі навчання виховує конкурентоспроможну особистість, яка володіє іноземною мовою.

Під час занять іноземної мови використання інноваційних технологій дозволяє вивести студентів на новий рівень оволодіння мовою, підвищити мотивацію навчання. На сьогоднішній день найпоширенішим та дієвим методом викладання та навчання іноземних мов, безперечно, є комунікативно-орієнтований, який максимально наближений до реальних умов іншомовного середовища [2]. Одним із засобів реалізації цього методу є активне застосування комп'ютерних технологій, тому що саме вони відкривають доступ до нових джерел інформації, активізують навчально-пізнавальну діяльність студентів, скорочують час вивчення мови, дають нові можливості для розвитку професійних навичок та їх вдосконалення, значно підвищують ефективність самостійної роботи, а також допомагають реалізувати нові методи та форми навчання через поєднання візуального зображення, тексту і звукового супроводження, надають можливість для комплексного розвитку навичок мовної діяльності студента на іноземній мові. Найефективнішими, з огляду на розвиток навичок мислення, пізнавальної діяльності студентів та навичок до самостійної дослідницької діяльності, є засоби, які проектуються та розробляються самими студентами при вивченні навчального матеріалу. Відзначається високий рівень мотивації студентів до навчання у випадках, коли студентам надається можливість за допомогою інформаційних технологій представляти результати цікавого для них навчального проєкту, що виконувався під керівництвом викладача.

Слід зазначити, що інтернет на сучасному етапі забезпечує активне спілкування з носіями мови. Оскільки інтернет надав спілкуванню світових масштабів, природним став той факт, що він повинен відігравати значну роль в аудиторіях іноземної мови. Саме тому на сьогодні одна з найголовніших потреб у системі освіти – це інтеграція інформаційних технологій в освітній процес. Активний та ефективний розвиток комунікативних навичок буде відбуватися лише за умов створення ситуацій практичного використання мови як засобу міжкультурного пізнання та взаємодії. В цьому викладачам допомагають інтернет-технології.

Загальновідомий той факт, що інтернет створює унікальну можливість для тих, хто вивчає іноземну мову, користуватися автентичними текстами, слухати і спілкуватися з носіями мови, тобто він створює природне мовне середовище. Сучасні засоби зв'язку з партнерами, доступ до інформаційних ресурсів мережі «Інтернет» припускають досить вільне володіння не тільки комп'ютерними

технологіями, а й іноземними мовами. Ресурси інтернету, безсумнівно, можуть бути присутніми на всіх етапах навчання іноземної мови.

Використання ІКТ на заняттях англійської мови дозволяє студентам в яскравій, цікавій формі оволодівати основними видами мовленнєвої діяльності: говорінням, читанням, аудіюванням, письмом, а також закріплювати матеріал з використанням презентацій, відеофрагментів, що сприяє чіткому сприйняттю матеріалу з тієї чи іншої теми. Онлайн-тестування – альтернатива традиційним засобам навчання. За допомогою онлайн-тестів можна виміряти навчальні досягнення студентів та провести аналіз успішності. Використання інноваційних технологій на заняттях дозволяє студентам брати активну участь в олімпіадах та ставати переможцями. Зараз дуже популярні інтернет-олімпіади освітніх проєктів «На Урок» та «Всеосвіта», які сприяють розвитку творчого потенціалу студентів, мотивації до навчання та впевненості у своїх знаннях.



Інформаційно-комунікаційні технології, інтегруючись в освітнє середовище, вдосконалюють його, відкривають нові можливості, підвищують ефективність освіти, тому традиційний підручник перестав бути єдиним джерелом знань, але на сучасному етапі розвитку суспільства він залишається головним засобом навчання, а в процесі викладання дисципліни використовують авторські інтерактивні посібники.

У сучасному цифровому світі перед викладачем стоїть дуже важливе завдання – залучити студентів до активної участі у навчанні, використовуючи для цього сучасні засоби комунікації. Сучасні цифрові технології дозволяють зробити освітній процес приємним і цікавим. На мою думку, варто використовувати такі онлайн-ресурси, що містять багато ігор, лексичних та граматичних вправ, текстів, аудіо для вивчення лексики та граматики, цікавих завдань, а також можна створювати власні інтерактивні вправи та ігри.

<https://learningapps.org/>

<https://busyteacher.org>

<https://test-english.com/>
<https://edpuzzle.com/>
<https://www.gamestolearnenglish.com/>
<https://www.educandy.com/>
<https://learnenglish.britishcouncil.org/>
<https://vseosvita.ua/>
<https://wordwall.net>

Пропоную власну розробку заняття англійської мови для здобувачів освіти 2 курсу за підручником Карпюк О. Д. Англійська мова : підручник для 11 класу закладів загальної середньої освіти. Рівень стандарту. Методична розробка містить практичні завдання, що сприяють закріпленню мовленнєвих навичок та умінь студентів, розвитку їх світогляду, також є узагальненням особистого досвіду у викладенні даної теми з додаванням інтерактивних вправ сервісу Learningapps та тестування Всеосвіти.

Тема: Family Relationships

Практична мета заняття: активізувати лексичні навички, удосконалювати навички читання та аудіювання, розвивати комунікативні навички та уміння.

Освітня мета заняття: розширити знання студентів з теми, яку вивчають, використовувати ІКТ.

Розвивальна мета заняття: розвивати світогляд студентів за допомогою інформації, здобутої на занятті, логічне мислення, пам'ять, вміння логічно висловлювати свою думку.

Виховна мета заняття: виховувати у студентів шанобливе ставлення до родини, зацікавленість у розширенні знань, підтримувати мотивацію до оволодіння англійською мовою.

Обладнання: мультимедійний проєктор, ноутбук, екран, відео «8 Ways to improve your family relationships», презентація, інтерактивні вправи сервісу Learningapps, тестування «Всеосвіти».

ХІД ЗАНЯТТЯ

I. ВСТУПНА ЧАСТИНА. ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ МОМЕНТ

Введення в іншомовну атмосферу.

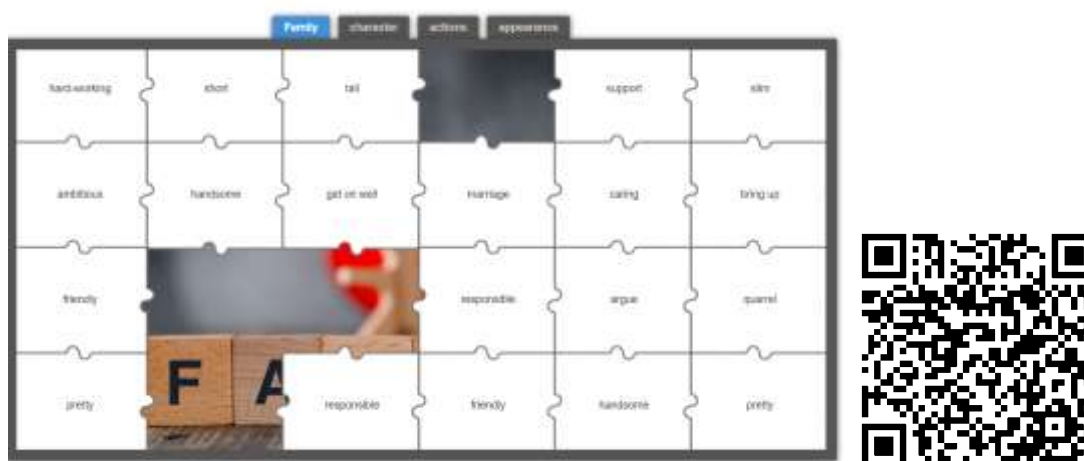
T: Today we are going to speak about people who live in the same house, under one roof, who love each other, who help one another, who support their dearest, who encourage each other, who believe in each other and who are happy together. And these people we call a family. So, our topic today is «Family Relationships».

II. ОСНОВНА ЧАСТИНА

1. Актуалізація опорних знань.

1.1 Vocabulary Activity

Sort out the following words according to their meaning. Slide #1



1.2 Brainstorming.

Give short answers to the following questions:

1. What associates in your mind with the word «family»?

Possible ideas:

(going to the picnics, lovely Sundays, family evenings, family traditions, having things in common, mother is the best friend, solving problems, support and understanding).

2. What do you and your parents usually argue about?

(pocket money, my untidy room, doing homework, my study at the college and marks, my friends, wearing make-up, posters on the wall, my clothes, playing computer games, staying out late, listening to music too loudly).

3. What do you especially like about your family?

(we help each other, support, understanding, spending much time together, solving our problems, having family traditions).

1.3. Matching.

As we know proverbs and sayings express people's wisdom. There are many proverbs and sayings on the topic. Look at the screen and match two parts of them. Slide #2

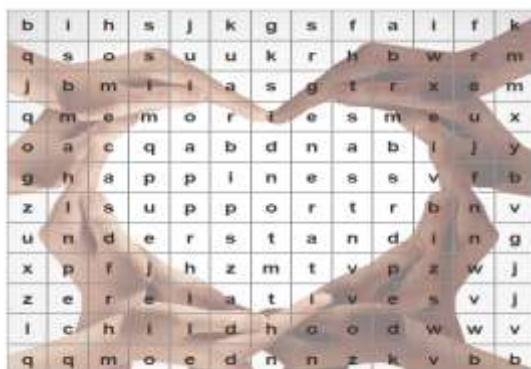
Which statement would you like to choose as a motto of our lesson? Choose one statement and explain its meaning.

1. Family gives you ...	a) your family that supports you.
2. When trouble comes it's ...	b) one of nature's masterpieces.
3. It's a wise father ...	c) the roots to stand tall and strong.
4. The family is ...	d) except good luck.
5. The mother is to the child ...	e) what the king is to the nation.
6. Parents can provide everything ...	f) big children don't let you rest.
7. Small children don't let you sleep, ...	g) that knows his own child.

1.4. Word search.

Find the words on the topic. Use these words in your own sentences. Slide #3

<https://learningapps.org/watch?v=pihnkpzfzj24>



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____



2. Reading

2.1. Pre-reading

Solve the following crossword. Slide #4

<https://learningapps.org/watch?v=pn2t8pp9524>



While-reading

Look at the screen. Read the letter and find out what it is about. Slide #5

Wednesday, 10 June, 6 a.m.

Dear Mum and Dad,

I'm really sorry, but I'm leaving home. When you read this letter, I will be faraway. Don't try to find me. Martin and I are getting married next Saturday.

I know you have never liked Martin. You didn't want me to be with him because you said he was just a car salesman and he wasn't good enough for me. I know that you have always wanted the best for me, but Martin is really the best. I love him very much indeed. When I was a little girl, you gave me everything I wanted – toys, clothes and expensive education, though it was difficult to do this because we didn't have much money but you wanted to plan a good life for me. You tried to choose my friends, my job and even my clothes. Now I am going to do what I want but not what you tell me. I want to be independent.

I love you both very much and I am your only child, so it isn't easy to leave.

I hope you can forgive me and learn to love Martin. I want us all to get on well together.

Look after each other. I promise to write you soon.

Yours, Paula.

Post-reading

What is this letter about?

Possible ideas:

- about love,
- about a problem of misunderstanding,
- about the time when children feel grown-ups.

What is the main idea of this letter? (generation gap).

What are your associations with generation gap? How do you understand it?

Students start brainstorming:

Possible ideas:

- misunderstanding,
- having quarrels without any serious reason,
- treating teenagers as little ones,
- having differences in ideas, interests between older and younger people.

T: According to the Oxford Dictionary generation gap is a difference in attitudes between people of different generations.

2.2 Are the following statements true or false? Slide #6

1. Paula is inviting her parents to her wedding. T/F
2. Paula's parents think that they know what is best for her. T/F
3. They like Martin because he is a car salesman. T/F
4. Paula's parents are very rich. T/F
5. They bought a lot of things for her when she was a little girl. T/F
6. Paula is leaving home because she doesn't love her parents. T/F
7. Paula has a lot of brothers and sisters. T/F
8. Paula is going to write to her parents again. T/F

3. Speaking

Speak about your family relationship using these questions as a plan. Slide #7

1. Do you get along well with your family?
2. Are you pressured by your family to act in a certain way?
3. Do you often argue with your mother or father? What about?
4. Are your parents strict?
5. Do you think you can be a better parent than your own parents in future?
6. Is it possible for parents and children to be friends?
7. How much time do you and your parents spend together?

4. Listening

Everybody has important people in his or her life. Listen to 5 people telling about important people in their life and be ready to do the task below.

https://www.youtube.com/watch?v=7xp_FA1e6-Y



Post-listening

Complete the following sentences. Slide #8

1. Speaker A is talking about her _____

- a) next-door neighbour b) boyfriend c) best friend

2. Speaker B is talking about his _____

- a) brother b) best friend c) next-door neighbour

3. Speaker C is talking about her _____

- a) best friend b) childhood friend c) next-door neighbour

4. Speaker D is talking about his _____

- a) childhood friend b) best friend c) next-door neighbour

5. Speaker E is talking about her _____

- a) boyfriend b) best friend c) childhood friend

5. Watching and discussing

What things can people do to strengthen the relationships in their families? We'll answer this question after watching the video "8 Ways to improve your family relationships".

<https://www.youtube.com/watch?v=9Rdkdf1A2V4&t=165s>



6. Test. *Do a short test to check your knowledge.*

vseosvita.ua/go

Код:

qxhb370



III. SUMMING-UP *ЗАКЛЮЧНА ЧАСТИНА*

What theme have we discussed at the lesson today? What have you listened about? What task did you like the most? Was this lesson useful for you?

Homework. Write a short essay on what things contribute to a happy family (e.g. understanding each other, having things in common, etc.) Write some advice and keys on raising a happy family.

Використання інноваційних технологій – це постійний рух вперед, бажання змін, оновлень, що оптимізує досягнення мети. Систематична робота над удосконаленням є запорукою успішного розвитку сучасного педагога. Активне впровадження ІКТ в освітній процес дозволяє забезпечити перехід до якісно нового рівня педагогічної діяльності, значно збільшуючи її дидактичні, інформаційні, методичні та технологічні можливості, що загалом сприяє поліпшенню якості підготовки фахівців, підвищенню професійної майстерності педагогів.

Список використаних джерел та літератури

1. Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології : навч. посіб. Київ : Академія, 2004. 352 с.
2. Методика навчання іноземних мов у середніх навчальних закладах : підручник / С. Ю. Ніколаєва та ін. Київ : Ленвіт, 1999. 320 с.
3. Карпюк О. Д. Англійська мова : підруч. для 6 кл. закл. заг. сер. освіти. Рівень стандарту. Тернопіль : Астон, 2019. 256 с.
4. Поглиблюємо розуміння віддаленого навчання : навч.-метод. посіб. для вчителів / Д. Арцимєєва, О. Вітт, Е. Гейбл та ін. ; за ред. О. Шаленка. Київ : Млин Медіа, 2024. 122 с.
5. Всеосвіта – Національна освітня платформа. *Сервіс для викладачів, студентів, учнів.* URL: <https://vseosvita.ua>
6. LearningApps. *Сервіс для викладачів, студентів, учнів.* URL: <https://learningapps.org/about.php>.