

## 85 років невинного розвитку



У вересні 2024 року комунальному закладу «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради виповнюється 85 років.

Минуле нашого Інституту – складний шлях з біографіями та долями людей, працею яких набуто безцінний досвід, нові освітянські здобутки, наукові і практичні досягнення. Багато з цих імен стали символами творчої педагогічної думки, в їхній діяльності постійно відчувається чутливе реагування на потреби часу, глибоке проникнення в національні традиції і масштаби

того, що вони зробили для Житомирської області.

Діяльність закладу, який сягнув глибин педагогічної інноватики, невіддільна від всеукраїнського педагогічного співтовариства, і це єднання триває десятки років, забезпечуючи визнання високого рівня післядипломної освіти.

Робота Інституту спрямована на пропаганду інноваційних напрямів, пріоритетів розвитку регіональної освіти, підвищення престижу педагогічної професії шляхом участі у створенні ефективної системи підтримки, науково-методичного супроводу Нової української школи, над чим працюють чотири наукових кафедри, методичні підрозділи у складі 73 педагогічних та науково-педагогічних працівників, серед яких 3 доктори наук, 25 кандидатів наук.

Це дозволяє підвищити ефективність роботи нашого закладу, оперативно реагувати на зміни у сфері освіти, здійснювати технологічне оновлення. У результаті професійного та творчого зростання він перетворився на потужний навчально-науково-методичний центр, став ініціатором багатьох інноваційних проєктів, зберігаючи та примножуючи кращі традиції післядипломної освіти, формуючи інтелектуальний потенціал регіону.

З метою осучаснення змісту післядипломної педагогічної освіти постійно оновлюються та модернізуються навчальні плани та програми курсів, запроваджуються інноваційні технології і методики, інтерактивні форми і методики навчання дорослих з урахуванням специфіки воєнного часу.

Минулий період діяльності Інституту позначився виконанням процесів та видів робіт навчального, наукового, методичного, організаційного характеру, які в умовах посиленних ризиків, викликаних особливостями воєнного стану,

реформуванням освіти, нормативними вимогами до компетентностей педагогічних працівників тощо, вимагали суттєвого позапланового реагування. В основу цієї діяльності покладено виконання додаткових обсягів підвищення кваліфікації педагогічних працівників з питань реалізації Нової української школи. Середньорічний показник кількості педагогічних працівників області, які підвищують кваліфікацію на умовах регіонального замовлення на базі Інституту, становить 11 200 осіб. Запроваджено 14 освітніх програм підвищення кваліфікації для тих учителів, які виконують Державний стандарт базової середньої освіти та Нової української школи, а це – 5305 осіб, 472 – директори закладів загальної середньої освіти, 234 – тренери-педагоги. Крім того, нашими фахівцями у контексті НУШ проведено понад 50 науково-методичних заходів, в яких взяли участь 3522 педагоги, 62 «Добрих практики», за результатами яких 4762 освітяни отримали відповідні сертифікати.



Колектив Інституту нарощує можливості використання дистанційних технологій. Суттєвою ознакою стали організація і проведення професійних конкурсів та учнівських олімпіад у дистанційному форматі. Удосконаленню організаційного та методичного супроводу курсів підвищення кваліфікації сприяє нещодавно затверджений професійний стандарт «Вчитель загальної середньої освіти».

Постійне зростання кількості освітніх програм, активне оновлення їхнього змісту призвело до збільшення рівня інформаційного забезпечення слухачів курсів науково-педагогічними та педагогічними працівниками Інституту. Про це свідчать дані з репозитарію, який дистанційно відвідало у цьому році більше 100 тисяч користувачів.

Позитивні зміни відбулися у внутрішньому середовищі Інституту, які пов'язані з введенням у дію Настанови з управління якістю освіти. Інститут узагальнив перші підсумки управління якістю освіти і презентував свої напрацювання на міжнародній виставці «Інноватика в освіті» та отримав статус переможця у двох номінаціях.



Зросла питома вага використання мультимедійної техніки, активізувалось застосування в роботі зі слухачами інноваційних тем, інтерактивних лекцій, кейс-технологій, дискусій, тренінгів, круглих столів, інших сучасних форм організації навчання, добрих практик освітян, діалогових платформ.

Відпрацьована система роботи з відділами освіти, центрами професійного розвитку районів, міст, територіальних громад щодо забезпечення оптимальних умов фахового зростання педпрацівників, готовності їх до роботи у новому інноваційному режимі, науково-методичного супроводу системи загальної середньої, дошкільної та позашкільної освіти, трансформування нових ідей у педагогічну практику в контексті Концепції «Нова українська школа».

Для обговорення головних викликів освітянського життя активно використовуються такі форми спілкування, як діалогова платформа «Освітнянський дайджест – упевнений старт», комунікаційна платформа «Освіта Житомирщини: рік Незламності» за участю керівників Житомирської ОВА, форуми серпневих ініціатив.



Відповідаючи на виклики сьогодення, ми намагаємось дати можливість учителям стати справжніми лідерами у своїй професії та суспільному житті.



Адже школа має бути простором для розвитку навичок життя в ХХІ столітті, в тому числі впровадження нововведень, які не лише роблять навчання більш ефективним, а й цікавішим для учнів.

Наукова діяльність Інституту зосереджувалась на аналізі ефективності процесів взаємозв'язку наукових досліджень і практичної діяльності школи та на реалізації проблемної теми «Регіональний заклад післядипломної педагогічної освіти як ресурсний осередок професійного розвитку педагога».

Актуальною складовою діяльності закладу стало формування інформаційно-навчального середовища регіональної системи освіти, осучаснення та постійне оновлення структури та змісту освітнього інтернет-порталу Інституту, на основі якого створено ряд актуальних тематичних сайтів.

Новим освітнім простором стало придбання та встановлення в Інституті STEM-лабораторії як центру реальних та віртуальних навчальних досліджень, навчання програмування.



Хочу нагадати, що в Україні запущено новий державний освітній застосунок і вебпортал під назвою «Мрія», створений для усунення бюрократичних перешкод і для підвищення ефективності управління освітнім процесом у школах.

Важливим кроком є запровадження програми «Екосистема для надолуження освітніх втрат», оскільки це є однією з найбільших проблем як для освітньої системи, так і для учнів, які через різні причини пропустили багато навчального матеріалу.

Сучасного змісту набуває робота з дітьми з особливими освітніми потребами завдяки створенню ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти, який успішно працює над підвищенням професійної компетентності працівників закладів освіти щодо навчання дітей з особливими освітніми потребами, надання консультативно-методичної допомоги, інформаційно-просвітницької роботи з підвищення рівня обізнаності громадськості про таких дітей.

В умовах війни сконцентровано зусилля психологічної служби Інституту на психологічному супроводі всіх учасників освітнього процесу, адаптації дітей, учнів та студентів до закладу освіти, поглибленні змісту та форм соціально психологічної підтримки дітей, їхніх батьків, а також особливостей у роботі педагогічних працівників. Ця робота здійснюється відповідно до Пілотного проекту «Імплементация міжнародних стандартів правосуддя, дружнього до дитини, у практичну діяльність».



Протягом минулого року психологи Інституту на волонтерських засадах надали індивідуальну психологічну допомогу майже 1 тисячі дітей та близько 300 дорослих. До програм курсів підвищення кваліфікації введено новий освітній компонент – психолого-педагогічний модуль.

Нещодавно на базі закладу було відкрито Центр ментального здоров'я як майданчика для роботи з регіональними координаторами, проведення консультацій, тренінгів, семінарів та практичних занять з відповідними фахівцями.



У рамках всеукраїнського експерименту «Концепція системи забезпечення безпеки в закладах освіти» в Інституті відпрацьовано проведення організаційно-

методично-психологічних заходів щодо організації роботи в різних режимах, забезпечення безпечного простору, навчання швидко адаптуватись до нових викликів. У цьому контексті важко переоцінити роль та важливість новоствореного навчального кабінету з предмета «Захист України», на базі якого сертифікованим фахівцем проведено вже сотні практичних занять з педагогами та учнями щодо надання домедичної підготовки в цивільних умовах та на полі бою, організації безпечного освітнього середовища.



Визначальним у роботі з педагогічними кадрами є удосконалення практики формування компетентісно орієнтованого підходу через призму участі у міжнародних, регіональних конференціях, круглих столах, засіданнях творчих груп, майстер-класах, під час проведення обласних учнівських олімпіад.

Важливим напрямком є співпраця з вітчизняними та міжнародними вищими навчальними закладами, організаціями, установами та асоціаціями, участь у реалізації освітніх програм і проєктів різних рівнів. Науковці Інституту здійснюють керівництво п'ятьма всеукраїнськими інноваційними педагогічними експериментами.

З метою розвитку творчої активності педагогів Житомирщини, пропаганди інноваційних напрямків, пріоритетів розвитку регіональної освіти, підвищення престижу педагогічної професії колектив Інституту бере активну участь у створенні ефективної системи організаційно-методичного супроводу професійних конкурсів. Як результат щороку 20 представників області стають переможцями, лауреатами та фіналістами всеукраїнського конкурсу «Вчитель року».

Участь у різноманітних проєктах та виставках, науково-практичних конференціях різних рівнів, видання значної кількості науково-методичних книг

і посібників, дослідно-експериментальна робота, діяльність електронного науково-методичного журналу «Педагогічна Житомирщина», поширення та впровадження кращих напрацювань педагогів – ось далеко не повний перелік видів роботи викладачів та методистів.

За вагомий внесок в інноваційний розвиток післядипломної освіти Інститут постійно отримує спеціальні відзнаки Міністерства освіти і науки України та Національної академії педагогічних наук України. На міжнародних виставках «Сучасна освіта в Україні», «Інноваційні технології» комунальний заклад «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради удостоєний почесних звань «Лідер інновацій в освіті», «Лідер сучасної освіти», нагороджений п'ятьма золотими, срібними відзнаками та дванадцятьма медалями.



Вітаючи колег з такою важливою датою в житті Інституту, зичу їм міцного здоров'я успіхів на ниві освіти, адже ми спільно творимо її майбутнє, визначаємо орієнтири, пріоритети, стратегію та напрями діяльності. Тільки наша згуртованість, об'єднання зусиль дадуть можливість гідно відповісти на виклики, забезпечити успіх у подальшому реформуванні галузі.

Напередодні Дня працівників освіти найщиріші вітання педагогам нашої області, які, не дивлячись на сьогоднішню надскладну ситуацію, чесно та відповідально роблять свою справу, вчать учнів боротись за майбутнє країни своїми знаннями та вчинками.

Низький уклін освітянам Житомирщини, які разом з воїнами, що стали єдиним фронтом на захист держави, виборюють суверенітет України. Не можна не згадати теплим словом і педагогів, що активно долучаються до волонтерства, допомагають внутрішньо переміщеним особам, чинять опір агресору. Активно працює у цьому напрямку і наш Інститут.



Бажаю всім педагогічним працівникам області невичерпних творчих сил, натхнення, довгої людської пам'яті, мужності, великої витримки, йти вперед, залишаючись провідниками незламності та нескореності нашої держави!

Директор  
КЗ «Житомирський  
ОШПО» ЖОР,  
доктор педагогічних наук, доцент

Ігор СМАГІН