

### Роботи освітян-дипломантів обласного конкурсу добрих практик «Сучасна освіта – 2024»

Згідно зі Стратегією розвитку та відповідно до наказу комунального закладу «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради від 15.09.2023 року № 282-ОД, з метою презентації та ознайомлення громадськості з добрими практиками та інноваційними розробками освітян та педагогічних колективів закладів освіти регіону проведено обласний конкурс добрих практик освітян Житомирщини «Сучасна освіта – 2024».

На Конкурс представлено добрі практики педагогічних працівників закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійно-технічної освіти, закладів спеціальної освіти.

У 2024 році на обласний етап Конкурсу педагоги області надіслали 820 своїх матеріалів. Найкращі інноваційні роботи відзначені дипломами I, II та III ступенів, які ми пропонуємо вашій увазі.

**1. Стремякова Людмила Миколаївна**, вчителька вищої кваліфікаційної категорії, старша вчителька, вчителька біології та основ здоров'я ліцею № 20 м. Житомира

**Біологія тварин у схемах, таблицях і опорних конспектах:** практичний порадник для здобувачів освіти та педагогічних працівників.

Порадник пропонує схеми, таблиці і опорні конспекти. Має практичну спрямованість, реалізується в очно-дистанційній формі навчання. Використання даного порадника допоможе правильно організувати роботу щодо систематизації знань учнів та складання схем-конспектів; легко та просто зрозуміти, наочно та схематично опанувати навчальний матеріал; покращити рівень підготовленості і ступінь засвоєння знань. Призначений для роботи з учнями на уроках біології у 7-х класах. Порадником можуть користуватися здобувачі освіти, вчителі біології, випускники навчальних закладів для підготовки до ЗНО.

**Джерело:**

[https://drive.google.com/drive/folders/1Vus8f4nSuzmitB\\_ssOKjGiyHi3hNhYix](https://drive.google.com/drive/folders/1Vus8f4nSuzmitB_ssOKjGiyHi3hNhYix)

**2. Сидорчук Наталія**, вчителька математики та інформатики Любарського ліцею № 1, вчителька вищої категорії, вчителька-методист

**3D моделі Geogebra до задач на комбінації геометричних тіл: наочний посібник.**

У посібнику розглянуто можливості програми Geogebra для використання її при розв'язуванні задач на комбінації геометричних тіл; запропоновані задачі та 3D моделі до них (з покликаннями на онлайн-ресурси), що включені до авторської онлайн-книги «Комбінації геометричних тіл».

Посібник допоможе вчителю швидко підготувати наочний матеріал до складних тем стереометрії. Учням посібник стане у пригоді щодо розгляду складних комбінацій геометричних тіл, пошуку шляхів розв'язання задач, розвитку просторового мислення.

Усі 3D моделі доступні для перегляду за покликанням або QR-кодом на комп'ютері чи смартфоні.

Для вчителів та учнів загальноосвітніх шкіл та профільних класів природничого та фізико-математичного спрямування.

**Джерело:**

<https://docs.google.com/document/d/1cwoePX5e6NzSIBBXz3qhJjGoNk8ds1zr/edit>

**3. Рожко Катерина Леонідівна**, вчителька біології і хімії вищої кваліфікаційної категорії, старша вчителька Миропільського ліцею Житомирської області

**Створення Web-квесту з біології за допомогою хмарних сервісів: навчальний посібник.**

Навчальний посібник «Створення Web-квесту з біології за допомогою хмарних сервісів» формує уявлення про роботу з хмарними сервісами Microsoft та Google, які використано для створення вебквесту з біології, а також онлайн-презентацій, інтерактивних завдань, тестів. Він надає педагогу багато навчальних можливостей, що базуються на спільному використанні хмарних сервісів зі складу Microsoft 365 та Google. Даний навчально-методичний посібник описує використання сайту на прикладах практичного педагогічного досвіду. У ньому ретельно розглянуто та наочно проілюстровано всі етапи розробки сайту для створення освітнього вебквесту. Цей посібник буде корисним педагогам для використання на уроках. Авторські вправи, розроблені на платформах LearningApps.org та Microsoft 365, мають розвиваючий характер і можуть бути використані як під час очного, так і дистанційного навчання.

**Джерело:**

[https://drive.google.com/drive/folders/1Vus8f4nSuzmitB\\_ssOKjGiyHi3hNhYix](https://drive.google.com/drive/folders/1Vus8f4nSuzmitB_ssOKjGiyHi3hNhYix)

**4. Омельчук Олена Василівна**, вчителька англійської мови Баранівського ліцею № 1, спеціалістка вищої категорії, старша вчителька

**Ільчук Людмила Андріївна**, вчителька англійської мови Баранівського ліцею № 1, спеціалістка вищої категорії, старша вчителька

**Мультимедійний навчальний контент:** інтерактивний словник.

Візуальний інтерактивний словник містить лексичний матеріал підручника, проілюстрований малюнками, та інтерактивні лексичні і граматичні ігрові вправи. Доступ до ігор відкривається через QR-коди або покликання, розміщені на сторінках.

Для учнів, які працюють за підручником «НУШ. Англійська мова ‘Start Up!’ 3 клас».

Мультимедійний навчальний контент складається з вебквестів для самопідготовки учнів та візуального інтерактивного словника у формі фліпбука. Матеріал розроблено на основі Державного стандарту початкової освіти, освітньої програми закладу та відповідає вимогам Концепції Нової української школи.

**Джерело:**

[https://drive.google.com/drive/folders/1Vus8f4nSuzmitB\\_ssOKjGiyHi3hNhYix](https://drive.google.com/drive/folders/1Vus8f4nSuzmitB_ssOKjGiyHi3hNhYix)

**5. Одарчук Ольга Степанівна**, вчителька-методист, спеціалістка вищої категорії, вчителька зарубіжної літератури ліцею № 2 ім. Л. Х. Дарбіняна Коростишівської міської ради

**Інструменти формувального оцінювання на уроках зарубіжної літератури:** практичний посібник.

У посібнику розглядаються методичні прийоми, вправи, креативні завдання, які можуть стати дієвими інструментами формувального оцінювання на уроках зарубіжної літератури, сприятимуть розвитку ключових і предметних компетенцій, забезпечать зворотний зв'язок на різних етапах уроку. Вчитель представляє авторські дидактичні матеріали з тем «Скарбниця народних казок» та «Літературні казки світу». Матеріали стануть у пригоді вчителям, які викладають зарубіжну літературу в 5 класі НУШ.

**Джерело:**

[https://drive.google.com/drive/folders/1Vus8f4nSuzmitB\\_ssOKjGiyHi3hNhYix](https://drive.google.com/drive/folders/1Vus8f4nSuzmitB_ssOKjGiyHi3hNhYix)

**6. Тетяна ГРИЩУК, Наталія БОРДЮГ**

**Домашні улюбленці:** методичний посібник.

Куточок живої природи є цінним ресурсом для навчання дітей щодо тварин і природи. Він може бути використаний для вивчення різних тем, як-то: біологія, екологія, поведінка тварин і збереження природи. Інтерація з тваринами може

також допомогти дітям розвинути співпереживання, відповідальність і навички критичного мислення. Існує багато різних методів навчання, які можна використовувати в куточку живої природи.

**Джерело:**

[https://drive.google.com/drive/folders/1Vus8f4nSuzmitB\\_ssOKjGiyHi3hNhYix](https://drive.google.com/drive/folders/1Vus8f4nSuzmitB_ssOKjGiyHi3hNhYix)

**7. Нечаєв Олександр Олегович**, керівник гуртка «Народного художнього колективу» шоу-театру «КЛЕМ»

**Суржан Ігор Вікторович**, художній керівник «Народного художнього колективу» шоу-театру «КЛЕМ», нагороджений знаком «Відмінник освіти України», керівник гуртка-методист

**Навчальна програма з позашкільної освіти «Мистецтво перевтілення»** (художньо-естетичний напрям початковий, основний, середній рівень).

Навчальна програма «Мистецтво перевтілення» складена на основі багаторічного досвіду роботи керівників Народного художнього колективу шоу-театру «КЛЕМ» Житомирського центру творчості дітей і молоді Олександра Нечаєва та Ігоря Суржана.

Метою навчальної програми є: формування ключових компетентностей особистості засобами театрального мистецтва; виховання особистісно-ціннісного ставлення вихованців до театрального та хореографічного мистецтва; розвиток художнього смаку та образного мислення; сприяння естетичному вихованню, фізичному розвитку; надання допрофесійної підготовки та створення умов для творчого розвитку особистості.

Програма є актуальною для роботи з дітьми та молоддю віком від 7 до 17 років.

**Джерело:**

<https://docs.google.com/document/d/1M1nocWRd9lfZ8RsBB4T3MtqodEEy3kUc/edit>

**8. Н. І. Іскрова, Т. М. Бучинська, м. Звягель**

**Я хотів би бути:** збірник практичних вправ та завдань з теми «Професії» для 6 класу.

Збірник практичних вправ та завдань «Я хотів би бути...» містить тренувальні вправи, різноманітні завдання, які направлені на розвиток лінгвістичних компетенцій учнів з теми «Професії». Збірник ґрунтується на таких завданнях: з'єднати слова, які римуються; класифікувати сфери професій;

розставити слова в реченні у правильному порядку; утворити/доповнити слова; розділити слова в реченні; підкреслити слова, що не стосуються професій; доповнити речення; до тексту підібрати відповідний малюнок тощо. Дані завдання сприятимуть кращому засвоєнню вивченого лексичного матеріалу, їх можна використовувати як допоміжний ресурс на уроках французької мови. Збірка містить тематичні вірші та посилання на відеододатки.

Рекомендовано для вчителів французької мови.

**Джерело:**

<https://docs.google.com/document/d/1jYVxN1aKXzp4JlV9RUvwy7xMqmC1lzYp/edit>

**9. Муравська Н. С.**, учителька англійської мови, спеціалістка вищої категорії, старша вчителька, заступниця директора з виховної роботи ліцею № 10 «Тріумф» м. Бердичева Житомирської області

**Використання мультимедійного контенту як ефективної стратегії вивчення англійської мови.**

У матеріалах розглядаються ключові аспекти впровадження мультимедійних засобів у процес вивчення іноземної мови.

Досвід роботи висвітлює позитивний вплив автентичного мультимедійного контенту на розвиток мовних навичок, зокрема навичок читання та письма. Зазначається, що цей підхід допомагає створити навчальне середовище, що реалістично відображає різні мовні ситуації. Окремий акцент робиться на мотивації учнів через використання різноманітних мультимедійних форматів, таких як відео, анімації, об'єкти віртуальної, доповненої реальності, що є стимулом для підвищення інтересу до вивчення мови та активізації учнівської участі. Зокрема, матеріали висвітлюють важливість розгляду культурного контексту у навчанні іноземній мові через мультимедійний контент, який допомагає учням легше розуміти та адаптуватися до особливостей іншомовного спілкування. Змістовним доповненням до роботи є посилання (QR-коди) на Google диск, онлайн-дошки та інші мультимедійні матеріали, які практично застосовуються під час уроків. Дана робота містить конкретні зразки та джерела мультимедійного контенту, який можна використовувати при вивченні англійської мови для здобувачів освіти молодшого, середнього та старшого шкільного віку.

**Джерело:**

[https://drive.google.com/drive/folders/1Vus8f4nSuzmitB\\_ssOKjGiyHi3hNhYix](https://drive.google.com/drive/folders/1Vus8f4nSuzmitB_ssOKjGiyHi3hNhYix)

**10. Наталія Кравець**, завідувачка бібліотеки Ліцею № 33 м. Житомира

**Бібліотерапія під час війни: практичний poradник.**

**Джерело:**

[https://drive.google.com/drive/folders/1Vus8f4nSuzmitB\\_ssOKjGiyHi3hNhYix](https://drive.google.com/drive/folders/1Vus8f4nSuzmitB_ssOKjGiyHi3hNhYix)

**11. Котвицька Ірина Олександрівна**, вчителька англійської мови Високопільського ліцею Житомирського району Житомирської області

**ENGLISH GALAXY:** персональний вебсайт педагога.

Сайт наповнений тематичними завданнями, презентаціями, вправами та інфографікою, а також методичними матеріалами. Інтерактивні завдання дозволяють учням взаємодіяти з мовою в режимі реального часу, щоб забезпечити практичний досвід учителя.

На сторінках сайту розміщено додаткові матеріали з англійської мови, посилання на цифрові освітні ресурси, корисні посилання, інтерактивні презентації, інтерактивні навчальні ігри, корисна інформація для вчителів англійської мови.

Різноманітні завдання дозволяють учням засвоїти програму під час дистанційного навчання, а інтерактивні вправи сприяють кращому відпрацюванню мовних навичок.

**Джерело:**

<https://englishgalaxy.my.canva.site/irynaoleksandrivna>

**12. Захарчук Лілія Анатоліївна**, вихователька Житомирського дошкільного навчального закладу № 58, спеціалістка вищої категорії, педагогічне звання «Вихователь-методист»

**Формування дослідницької компетентності у дітей старшого дошкільного віку з особливими освітніми потребами через діяльність дослідницької лабораторії:** практичний посібник.

У посібнику розглянуто проблему формування дослідницької компетентності дітей старшого дошкільного віку. Розкрито ефективність і доцільність впровадження дослідно-експериментальної діяльності в освітньому процесі закладу дошкільної освіти, в тому числі й з дітьми з особливими освітніми потребами через освітню програму для дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт» та роботу дослідницької лабораторії. Представлено авторську розробку організації роботи «Дослідницької лабораторії “Комашок-розумашок”», яка включає орієнтовне планування за блочно-тематичною картою, «Календар роботи дослідницької лабораторії», «Банк цікавих завдань та дослідів». Посібник містить систематизовані електронні ресурси, які рекомендовано використовувати для наочності і зацікавлення дітей. З метою

активної взаємодії з батьками представлена рубрика «Цікавинки для родини». Практичний посібник адресований вихователям, керівникам гуртків дослідницького спрямування, батькам.

**Джерело:**

[https://drive.google.com/drive/folders/1Vus8f4nSuzmitB\\_ssOKjGiyHi3hNhYix](https://drive.google.com/drive/folders/1Vus8f4nSuzmitB_ssOKjGiyHi3hNhYix)

**13. Гульчук Світлана Іванівна**, асистентка вихователя Ружинського ДНЗ № 3 «Казка»

**Використання пальчикових ігор для розвитку дрібної моторики та мовлення дітей молодшого дошкільного віку з ООП:** методичний посібник.

У посібнику міститься теоретичний матеріал щодо вивчення проблеми використання пальчикових ігор для розвитку дрібної моторики та мовлення дітей молодшого дошкільного віку з ООП. Описано експериментальне дослідження впливу пальчикових ігор на розвиток дітей з ООП. Запропоновано практичні заняття та вправи на розвиток мовлення для дитини з розладами аутичного спектра.

Рекомендовано для вихователів, асистентів вихователів, які працюють з дітьми з ООП; для спеціалістів ІРЦ.

**Джерело:**

[https://docs.google.com/document/d/19CHntxhGIv9f-Q8\\_sNrWwdQvr1PzqLSa/edit](https://docs.google.com/document/d/19CHntxhGIv9f-Q8_sNrWwdQvr1PzqLSa/edit)

**14. Грицанюк Світлана Василівна**, вихователька Житомирського дошкільного навчального закладу № 73

**Використання елементів STREAM-освіти для формування мистецько-творчої компетентності дітей старшого дошкільного віку:** практичний посібник.

У посібнику автором розкрито актуальність використання елементів STREAM-освіти для формування мистецько-творчої компетентності дітей старшого дошкільного віку та розроблено орієнтовну систему інтегрованих занять з використанням елементів STREAM-освіти за освітнім напрямком «Дитина у світі мистецтва» для дітей 6 року життя.

Посібник містить добірки картин, аудіофайли та рекомендовані нетрадиційні техніки виконання дитячих робіт. Посібник призначений для педагогічних працівників закладів дошкільної освіти та батьків.

**Джерело:**

[https://drive.google.com/drive/folders/1Vus8f4nSuzmitB\\_ssOKjGiyHi3hNhYix](https://drive.google.com/drive/folders/1Vus8f4nSuzmitB_ssOKjGiyHi3hNhYix)

**15. Поміrkована Ольга Олексіївна, вчителька географії та інтегрованого курсу «Пізнаємо природу» Ліцею № 30 міста Житомира**

**1 кейс. Розвиток ключових компетентностей учнів в умовах Нової української школи через призму діяльнісного підходу на уроках інтегрованого курсу «Пізнаємо природу».**

Представлена робота є дуже актуальною й своєчасною. Вона містить сучасні теоретичні відомості з означеної теми, структуровані практичні поради, вправи, ігри, тести, розробки уроків, які можуть використовувати вчителі, які викладають інтегрований курс «Пізнаємо природу» у 5 класах. У роботі та в окремому кейсі вміщені активні покликання на інтернет-ресурси, створені автором і придатні для практичного використання.

Методичний кейс призначений усім учасникам освітнього процесу.

**Джерело:**

[https://drive.google.com/drive/folders/1ityF7cGq8AEsb\\_Cy-SZ8lDxEUPen8t39](https://drive.google.com/drive/folders/1ityF7cGq8AEsb_Cy-SZ8lDxEUPen8t39)

**2 кейс. Практичний посібник «Реалізація діяльнісного підходу на уроках інтегрованого курсу «Пізнаємо природу» в 5 класі».**

**Джерело:**

<https://drive.google.com/drive/folders/12X11PfJQKgnnfGWNykdGc3k4s53pVrYn>

**3 кейс. Мультимедійний контент на платформі book creator.**

**Джерело:**

<https://drive.google.com/drive/folders/1yZg2sLgHIqZ0lxcphQBvE9g-Bx7Js5de>