

## ПОРТРЕТ СУЧАСНОГО КЕРІВНИКА

**А. Печенюк,**

завідувачка лабораторії методичного забезпечення,  
комунальний заклад «Житомирський обласний інститут  
післядипломної педагогічної освіти»  
Житомирської обласної ради  
alpechenuk@gmail.com

### Директор закладу освіти – не тільки управлінець

Саме такими словами хотілося б описати післясмак від спілкування з директором ліцею № 1 Коростишівської міської ради, освітнім експертом Павлом Позняковим. Очолюваний колектив – злагоджений механізм, у якому зберігаються та розумно шануються традиції й твориться сучасна нова історія.



Освітня галузь, як дзеркало суспільних метаморфоз, разом із країною переживають нелегкі, буремні часи. Умови, з якими зіткнулася система української освіти, стали занадто кардинальними й непередбачуваними: пандемія COVID-19, війна (вимушені переїзди, пошкодження шкільних приміщень, психологічний тиск, втрата близьких, відсутність комунікації) – усе це створило величезні виклики й загрози, і щоб в них не просто вистояти, а й знайти шлях до розвитку і вдосконалення, команда ліцею щоденною працею доводить, що освіта в Україні є зброєю в руках нескорених.

В обдуманих та злагоджених кроках керівника й команди простежується сприйняття кожної нової проблеми як шансу, який потрібно використати, а не знаковий початок невдачі. У нагоді Павлу Познякову тут стає професійний підхід до управління, адже він має відповідну менеджерську підготовку, володіє знаннями для ефективного лідерства та вдало використовує їх у практичній діяльності.



У роботі керується технологією управління за результатами.

Як ефективний управлінець організовує освітній процес на основі цінностей: поваги до прав людини, визнання цінності культурного різноманіття, демократії, справедливості, рівності та верховенства права тощо. Не зважаючи на згадані вище виклики, у ліцеї вдало запроваджено систему змішаного навчання, яка дала можливість задовольнити всі запити батьків, досконало організовано освітній процес із застосуванням дистанційних технологій. Спектр форм навчання, що пропонується здобувачам освіти, є досить широким: звичайне в очному режимі, екстернатне, сімейне, педагогічний патронат, мережева освіта для вивчення окремих предметів, інклюзивне навчання. Створено умови для вибору освітніх програм вже на початковому етапі навчання. Батьки майбутніх першокласників за «ярмарковим підходом» мають змогу обрати програми для навчання своїх дітей. Так педагоги успішно навчають молоде покоління за класичними програмами Нової української школи та альтернативними – «Інтелект України», «Світ чекає крилатих». У січні 2022 року ліцей, за ініціативи колективу, пройшов інституційний аудит, за наслідками якого діяльність педагогічного колективу та управлінські процеси оцінено експертами як такі, що відповідають високому рівню. З березня 2024 року команда ліцею активно долучається до опанування принципів, технологій соціально емоційного та етичного навчання (СЕЕН).

У період воєнного стану керівник зумів оптимально організувати роботу педагогічного колективу та освітній процес з дотриманням правил безпеки. З лютого 2022 по травень 2022 року ліцей надавав прихисток особам, постраждалим від наслідків війни. Колектив ліцею – активний учасник волонтерського руху: у квітні 2022 неодноразово долучався до ліквідації наслідків воєнних дій в смт Макарів на Київщині, для потреб ЗСУ акумульовано та надано близько 1 млн грн, у співпраці з БО «Спасемо Україну» організував роботу денного центру підтримки дітей під час війни «Успішний крок». Зусиллями працівників ліцею постійно удосконалюється та розвивається освітнє середовище з орієнтацією на потреби учасників освітнього процесу: створюються сучасні рекреаційні зони, облаштовано два найпростіші укриття, нового змісту набувають освітні локації навчальних кабінетів.



З 2021 року команда управлінців ліцею впроваджує сучасну модель внутрішньої системи забезпечення якості освіти, особливості якої описано в авторському практичному посібнику. Функціонування системи організовано через призму єдності вимог, напрямків, критеріїв реалізації, векторів діяльності закладу освіти як цілісної саморегулюючої освітньої системи. У закладі розроблено основні стратегічні документи: стратегію розвитку ліцею, положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, річний план роботи ліцею, освітні програми. Ліцей є флагманом громади із впровадження інформаційних технологій в управлінську діяльність: з 2022 року заклад повноцінно використовує цифрову інформаційну систему «Єдина школа», облік відвідування занять адміністрацією здійснюється із застосуванням цифрових інструментів (схема аналізу заняття повністю наближена до тієї, яка застосовується під час інституційного аудиту), розпочато роботу з проведення самооцінювання засобами інформаційної системи «Evalued».



Окрім того, Павло Миколайович займає активну громадянську позицію: з 2018 року є головою громадської організації «Нова генерація освітян України», з 2020 – депутат Коростишівської міської ради. Постійно в творчому, інноваційному пошуку, не зраджуючи своєму педагогічному кредо, відображеному у вислові Василя Сухомлинського: «Поважайте дитяче бажання бути хорошим, бережіть його, як найтонший рух людської душі, не зловживайте своєю владою, не перетворюйте мудрості батьківської влади в деспотичне самодурство».

