



На шляху до нової стратегії управління

Позняков Павло Миколайович

Посада: директор ліцею № 1 Коростишівської міської ради.

Педагогічний стаж: 20 років.

Стаж керівної роботи: 16 років.

Кваліфікаційна категорія: вища.

Педагогічне звання: «Учитель-методист».

Педагогічне кредо: вислів

В. О. Сухомлинського «Поважайте дитяче бажання бути хорошим, бережіть його як найтонший рух людської душі, не зловживайте своєю владою, не перетворюйте мудрості батьківської влади в деспотичне самодурство».

Нагороди:

- грамоти відділу освіти Коростишівської райдержадміністрації;
- грамота управління освіти і науки Житомирської облдержадміністрації;
- грамота Коростишівської районної ради;
- Почесна грамота Житомирської обласної державної адміністрації;
- подяка Міністерства освіти і науки України;
- грамота Міністерства освіти і науки України;
- Почесна грамота Міністерства освіти і науки України.

Народився у місті Коростишеві Житомирської області. Після закінчення школи вступив до Коростишівського педагогічного училища ім. І. Я. Франка, де здобув спеціальність учителя початкових класів. Має дві вищі освіти. За фахом – магістр педагогічної освіти, викладач біології (2004 р.) та управління навчальним закладом, керівник навчального закладу (2008 р.)

Працював директором ліцею № 25 міста Житомира. З 2021 року очолює ліцей № 1 Коростишівської міської ради.

Його підходи до роботи мають наукову новизну і перспективу, а педагогічний стиль – це гармонія взаємин, педагогіка співробітництва.

В управлінській діяльності керівник орієнтує освітній процес на потреби учня відповідно до очікувань здобувача освіти. Формування особистості довкола цінностей (поваги до прав людини, визнання цінності культурного різноманіття, демократії, справедливості, рівності та верховенства права тощо), а довіра й партнерство допомагають спільно творити школу мрії. У школі успішно

зреалізовано мультипрофільний підхід у навчанні учнів 10–11 класів, запроваджено мережеву форму навчання, НПП «Інтелект України».

Впроваджуючи інклюзивне навчання, школа охоплює всіх дітей, а не лише дітей з особливими освітніми потребами. Адже за своєю суттю інклюзивне навчання – це сукупність умов, способів і засобів їх реалізації для спільного навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти з урахуванням їхніх потреб та можливостей. Отже, спільне перебування в цьому комфортному середовищі. А для дітей з ООП забезпечується додаткова постійна чи тимчасова підтримка в освітньому процесі з метою забезпечення їх права на освіту.

Від управління до співуправління. Менше контролювати, намагання забезпечити механізми так званої «розумної відповідальності», які виражаються через Шкільну Самооцінку. Залучення до управління педагогічної, батьківської громадськості та громадських організацій. Але найголовніше – це довіра. Так на практиці відбувається співуправління ліцеєм, в ході якого забезпечено функціонування Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та Стратегії розвитку ліцею.

Павло Миколайович уміло поєднує роботу керівника з педагогічною діяльністю вчителя біології. Переможець обласного етапу конкурсу «Учитель року – 2008» в номінації «Біологія», представляв Житомирщину на Всеукраїнському конкурсі в м. Ялта, де показав високий рівень професійної майстерності та став фіналістом. Активно використовує провідні ідеї гуманістичної педагогіки емпурменту, тобто натхнення до дії. Орієнтує освітню діяльність насамперед на самореалізацію і особистісний розвиток учня. Дитині, яка навчається, створює умови для психологічного комфорту в процесі навчання, підвищення впевненості та відповідальності за його результати, набуття умінь контролювати ситуацію навчання, пробудження ентузіазму і почуття задоволення від групової та індивідуальної роботи, її результатів.

При реалізації основних ідей педагогіки емпурменту Павло Миколайович у процесі навчання першим етапом ставить дії (експериментування). Пропускаючи етап «знання», запрошує учнів зразу експериментувати, тобто «діяти». Це дуже важливо починати саме з дій. За такою методикою, точка входу – запрошення до пошуку, дослідження.

У 2021 році директор став переможцем обласного етапу та фіналістом Всеукраїнського конкурсу «Учитель року» у номінації «Керівник закладу освіти». Займає активну громадянську позицію, є депутатом Коростишівської міської ради та головою громадської організації «Нова генерація освітян України».

*Підготовлено завідувачем лабораторії методичного забезпечення
КЗ «Житомирський ОІППО» ЖОР
Печенюк А. П.*