

УДК 37.091.27:51

Л. Роміцина,

методист лабораторії методичного забезпечення
КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР

ПЕРЕМОЖЦІВ ВИЗНАЧАЄ МАЙСТЕРНІСТЬ (ЗА ПІДСУМКАМИ КОНКУРСУ «УЧИТЕЛЬ РОКУ – 2021» В НОМІНАЦІЇ «МАТЕМАТИКА»)

*Вірте у себе! Вірте у свої здібності!
Без скромної, але розумної впевненості у своїх силах,
ви не зможете бути успішним чи щасливим.*

Норман Вінсент Піл

Всеукраїнський конкурс «Учитель року» є конкурсом професійної майстерності вчителів, який проводиться на державному рівні, започаткований Указом Президента України 29 червня 1995 року № 489/95. Мета проведення конкурсу: підвищення престижності професії вчителя та виявлення й підтримка талановитих педагогічних працівників. Особливістю проведення конкурсу в цьому році є дистанційний формат. Кожний тур конкурсу (зональний, регіональний, всеукраїнський) має таку структуру:

Відбірковий етап:

1. Технологічна карта дистанційного уроку.
2. Контрольна робота.
3. Майстер-клас.

Фінальний етап:

1. Методичний практикум.
2. Проведення дистанційного уроку.

II (регіональний) тур Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021» в номінації «Математика» на Житомирщині відбувся у лютому–березні на базі загальноосвітньої школи I–III ступенів № 21 м. Житомира. У відбірковому етапі змагалися 13 педагогічних працівників закладів освіти Житомирщини. До фінального етапу II туру дійшли п'ять учасниць:

- Місяйло Наталія, Першотравенський ліцей Баранівської ОТГ;
- Морозова Марина, Житомирський міський ліцей № 1 Житомирської міської ради;
- Новіцька Марина, опорний загальноосвітній навчальний заклад «Радомишльська гімназія»;
- Халімовська Ірина, Бердичівський міський ліцей № 15;
- Яценко Наталія, Хажинська загальноосвітня школа I – III ст. Семенівської сільської ради.

Конкурсні випробування – це демонстрація учасниками конкурсу педагогічної майстерності. Кейс конкурсного випробування визначався для кожної учасниці конкурсу шляхом жеребкування. Темі конкурсних уроків обиралися відповідно до програм «Математика» для 7–9 класів та 10–11 класів (рівень стандарту). Оцінювалися:

- фахове знання предмета, методична компетентність;
- спрямованість на формування цілісності знань, предметних та ключових компетентностей, цінностей і ставлень, реалізація наскрізних змістових ліній;
- пізнавальна активність учнів, вміння організувати самостійну діяльність;
- навчальна взаємодія вчителя та учнів;
- урахування освітніх потреб учнів, диференціація навчальних завдань;
- якість та доступність ілюстративного, дидактичного матеріалу;
- доцільність вибору цифрових технологій, раціональність використання мультимедійних технологій, електронних освітніх ресурсів, інтерактивних вправ.

Оцінювання здійснювалося особисто кожним членом журі, а оціночні листи з виставленими балами та підписами оприлюднені на сайті КЗ «Житомирський ОППО» Житомирської обласної ради одразу після закінчення кожного відповідного конкурсного випробування.

Переможцем II (регіонального) туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021» у номінації «Математика» стала **Яценко Наталія Станіславівна**, вчитель Хажинської загальноосвітньої школи I – III ступенів Семенівської сільської ради. Лауреатами конкурсу стали Морозова Марина та Місяйло Наталія, фіналісти конкурсу – Халімовська Ірина та Новіцька Марина.

Фото 1



Фото 2



На фото 1 зліва направо: М. Новіцька, Н. Місяйло, М. Морозова, Н. Яценко, І. Халімовська. На фото 2: голова журі А.В. Прус та переможець обласного етапу конкурсу Н.С. Яценко

26 березня 2021 року в Житомирській ОДА відбулося урочисте нагородження переможців II (регіонального) етапу Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021»..

Фото 3



Віталій Бунечко голова Житомирської обласної державної адміністрації, вітає переможницю конкурсу в номінації «Математика» Яценко Наталію

З 1 по 9 квітня відбувся заключний Всеукраїнський етап конкурсу «Учитель року – 2021» в номінації «Математика», в якому взяли участь 25 учителів з математики. Освітян Житомирщини представляла вчитель математики Хажинської ЗОШ I-III ступенів Яценко Наталія.

Заключний етап конкурсу вперше проводився дистанційно, що є новим досвідом для організаторів, журі та учасників конкурсу. Але критерії оцінювання конкурсних випробувань, які учасники проходили онлайн, залишалися незмінними. Перш за все – це:

- методологічна грамотність та професійна ерудованість;
- взаємодія, комунікація та взаєморозуміння з учнями та аудиторією;
- подача навчального матеріалу в оригінальний спосіб, використання інноваційних підходів та прийомів;
- якість дидактичного та ілюстративного матеріалу;
- доцільне застосування мультимедійних засобів;
- культура мовлення та тайм-менеджмент.



На фото 4 третій ряд, друга зліва – Яценко Н.

Всеукраїнський етап передбачав також відбіркову та фінальну частини, під час яких відбувалось проведення п'яти конкурсів – виготовлення технологічної картки уроку, майстер-клас, контрольна робота, виконання методичного практикуму та проведення дистанційного уроку.

Участь у конкурсі «Учитель року» – це можливість оцінити власний досвід, вдосконалити свою методику та знання, почути цінні поради та оцінку своєї роботи від справжніх професіоналів – членів журі. Усі етапи конкурсу відбувались у дистанційному режимі. Для підвищення об'єктивності самостійної роботи конкурсантів під час підготовки та випробувань було забезпечено відеоспостереження за кожним учасником. У дистанційному форматі учасникам було досить непросто проявити себе, адже не вистачало живого спілкування ні з учнями, ні з членами журі. Теми уроків та класи учасники дізнавались вже безпосередньо перед конкурсом та мали небагато часу на підготовку. Інколи не спрацьовували технічні засоби та відчувалась емоційна напруга...

Яценко Наталія Станіславівна, яка представляла Житомирщину, увійшла до когорти 12 кращих учителів математики України.

Людяність, щирість і доброта – ці якості мають бути у вчителя на першому місці. А всього іншого можна навчитись. Виховати творчу особистість може лише творчий учитель, який застосовує сучасні технології, ефективні прийоми, цікаві форми навчання, учитель, який працює на майбутнє, учитель, який здатний «оживити математику». Що означає «оживити математику?»:

- змінити ставлення учнів до предмета, зацікавити, мотивувати;
- зробити математику привабливою для кожного учня;
- змінити формат уроку;
- візуалізувати математичні терміни та поняття;
- показати, як працюють математичні закони у житті.

Саме так працює кожен з п'ятірки найкращих учителів математики Житомирщини.

На всеукраїнському етапі серед позитивних моментів конкурсу журі відзначило:

- виховну спрямованість уроків;
- розвиток емоційного інтелекту;
- науковий підхід до навчального матеріалу;
- різноманітність інструментів (Moodle, MyTest, Prezi, Kahoot, Plickers, YouTube, власний сайт, Google Диск, Learning Apps, хмари тегів тощо).

Серед недоліків:

- невідповідність структури уроку його типу;
- наявність неточностей та помилок у завданнях для учнів;
- методично недоцільне використання новацій;
- надлишковість інформації, невисокий рівень складності завдань, неправильно організована робота в групах, несвоєчасне ознайомлення учнів із домашнім завданням.

Отримати нові емоції, вийти із зони комфорту, презентувати свої напрацювання та побачити досвід колег – лише заради цього, на думку нашого переможця, варто зареєструватися і перевірити свої сили у конкурсі.

Конкурс відбувся! Але кожен фініш – це, по суті, старт, стверджує Ліна Костенко!

Дякуємо кожному учаснику конкурсу і особисто Вам, Наталіє Станіславівно, що наважилися пройти цей нелегкий шлях, що гідно представили громаду та Житомирщину! Дякуємо тим, хто був поруч, хто терпляче чекав удома чи в класі. Бажаємо натхнення, нових відкриттів і досягнень, творчих злетів та перемог!

Конкурс як хвиля, якій не важливо: перемогли Ви чи ні. Вона підносить Вас над вашими ж можливостями.

Пропонуємо вчителям математики конкурсні завдання відбіркового етапу третього туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2021» у номінації «Математика» (див. додаток).



Відбірковий етап третього туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2021» у номінації «Математика»

Конкурсне випробування № 3 «Контрольна робота»

Мета: демонстрація учасником/учасницею конкурсу рівня знанневої складової професійної компетентності.

Формат: розв'язування задач підвищеної складності з геометрії, алгебри і початків аналізу.

Час на виконання – 3 години, відеоспостереження за процесом виконання

1. (2б.) Ціна вхідного квитка в кінотеатр становить 36 грн. Після зменшення вхідної плати кількість глядачів збільшилась на 50%, а виручка – на 25%. Скільки гривень став коштувати квиток?

2. (2б.) Розв'язати нерівність: $x - 6 < \sqrt{x}$.

3. (2б.) У прямокутній декартовій системі координат побудувати графік рівняння:

$$x^2 + y^2 + \frac{1}{x^2} + \frac{1}{y^2} = 4.$$

4. (2б.) Двоцифрове число виражає кількість днів певного періоду року, друга його цифра є кількістю повних тижнів цього періоду, а перша – днів у неповному тижні. Знайдіть всі такі двоцифрові числа.

5. (4б.) Знайдіть найбільше значення параметра a , при якому система $\begin{cases} x^2 + y^2 = 2, \\ x + |y| = a, \end{cases}$ має два розв'язки.

6. (4б.) Сума довжин катетів прямокутного трикутника дорівнює 21 см. При обертанні трикутника навколо одного з катетів отримали конус максимального об'єму. Знайдіть площу бічної поверхні цього конуса.

7. (4б.) Чи існує площина, яка проходить через сторону AB прямокутного трикутника ABC ($\angle C = 90^\circ$) з катетами $AC = 8$ см, $BC = 6$ см, така, що утворює кут 60° з катетом AC ?

8. (4б.) Областю визначення і множиною значень функції f є відрізок $[0; 1]$. Знайти функцію f , якщо відомо, що сума відповідних цифр аргументу і значення функції у їх десятковому записі дорівнює 9.
10. (5б.) Знайти ймовірність того, що фінальний поєдинок із 7 сетів тенісного турніру між «рівнопотужними» гравцями завершиться з рахунком 4:3 (нічия у сеті не передбачена правилами гри).
9. (4б.) Ребро куба дорівнює a . Знайти площу перерізу куба площиною, яка проходить через вершину основи під кутом 30° до цієї основи і перетинає всі бічні ребра.
11. (5б.) 1 вересня студенти-першокурсники однієї групи, в якій 30 осіб, обмінялись номерами телефонів. Як виявилось, всі студенти (чоловіки) отримали різну кількість номерів телефонів дівчат (що є послідовними натуральними числами). Один з них отримав 7 номерів, інший – 8 номерів і т.д., а один студент отримав номери всіх дівчат. Знайти число студенток в групі.
12. (6б.) На продовженні ребра SK після точки K правильної чотирикутної піраміди $SKLMN$ з вершиною S взято точку A так, що відстань від точки A до площини SMN дорівнює 24. Знайдіть довжину відрізка KA , якщо $SL = 2\sqrt{41}$, $MN = 16$.
13. (6б.) Знайти границю

$$\lim_{x \rightarrow 1} \left(\frac{n}{1 - x^n} - \frac{k}{1 - x^k} \right), \text{ де } n \in N, k \in N$$