



НОВА ШКОЛА У НОВИХ ГРОМАДАХ

Із 2014 року в Україні відбувається повномасштабна реформа місцевого самоврядування та територіальної організації влади, що супроводжується формуванням територіальних громад.

Про те, як створюється абсолютно нове освітнє середовище для дітей, навчальна інфраструктура ми бесідуємо з Віктором Владиславовичем Весельським – начальником відділу освіти Тетерівської сільської ради.

Вікторе Владиславовичу!

1. Відомо Ваше ставлення до створення освітнього середовища та надання якісних освітніх послуг як одного зі стратегічних завдань громад. Які конкретні кроки зроблено в цьому напрямку?

Ми переконані в тому, що саме освітній простір є тим важливим чинником, який забезпечує участь дитини в житті великої спільноти та успішну її соціалізацію. Щодо якісних освітніх послуг – це наше головне завдання, яке обумовлює наш стратегічний напрямок діяльності і пріоритети розвитку освітянської галузі громади.

У цьому контексті чимало зроблено в частині поліпшення умов роботи освітніх закладів. Проведено термосанацію Тетерівської школи. У цій та Денишівській ЗОШ I-III ступенів ім. В. Г. Бондарчука капітально відремонтовані спортзали, актові зали, харчоблоки, окремі класні кімнати, туалети. Придбано нові комп'ютери для комп'ютерних класів, інтерактивні дошки, меблі. Заклад дошкільної освіти «Сонечко» в селі Дениші розміщений у відремонтованому приміщенні і має сучасне обладнання. Також проводяться ремонтні роботи і в приміщенні Тетерівського ЗДО (ясла-садок) «Берізка». Зроблено багато, але ще більше треба зробити. Тому в подальшому плануємо продовжувати роботу в цьому напрямку.

На даний час маємо три шкільних автобуси для підвезення учнів, що дало можливість зняти цю проблему з порядку денного.

2. Донедавна система управління освітою не забезпечувала належного впливу на якість та доступність освіти. Сьогодні, з передачею повноважень громадам і школам, ОТГ мають можливість вирішувати свої потреби на місцях, насамперед, шляхом оптимізації мереж освітніх закладів зі створенням опорних шкіл. Чи є ця проблема актуальною для Вас?

Так, проблема актуальна. Я вже зауважив, що коли говоримо про освітнє середовище, то потрібно під цим розуміти систему освіти всієї громади, а не

одного окремо взятого закладу освіти. Хочемо ми того, чи ні, але питання оптимізації мережі закладів освіти постає перед громадою. І стосується воно не тільки закладів освіти, які будуть ліквідовані чи реорганізовані, а й інших. Результатом оптимізації має стати покращення освітнього середовища громади. Економічна складова є дуже важливим чинником, але не основним. Потрібно зробити так, щоб учням у новій школі було комфортно. Візьмемо конкретний приклад – закриття Корчацької ЗОШ І-ІІ ступенів. Із села Корчак організовано підвіз учнів шкільним автобусом до Денишівської ЗОШ І-ІІІ ступенів та автобусом КП «Тетерів 2017» до Тетерівської ЗОШ І-ІІІ ступенів (раніше учні доїжджали з Перлявки до Корчака рейсовими автобусами, а з Катеринівки ходили пішки). Приміщення шкіл, куди перейшли учні Корчацької ЗОШ І-ІІ ступенів, мають гарне матеріально-технічне забезпечення: наявність комп'ютерних класів, актових залів, спортзалів, харчоблоків, внутрішніх туалетів і т. д.; функціонують гуртки. Педагогічні колективи сформовані й успішно працюють. Чи зробили ми гірше? Ні. Крім того, залишки коштів освітньої субвенції ми теж направили на зміцнення матеріальної бази шкіл, де продовжили навчання ті ж учні Корчацької школи. Оптимізація мережі закладів освіти має покращувати надання якісних освітніх послуг.

3. У Вашій громаді затверджено стратегію розвитку, в якій визначено довгострокові цілі та засоби їх досягнення. Хотілося б почути про шляхи розбудови освітньої галузі ОТГ у цьому важливому документі.

Передусім, увага звертається на якість надання освітніх послуг та доступність освіти. Тому в пріоритеті – матеріально-технічне забезпечення. Для вчителя і для учня мають бути створені комфортні та безпечні умови перебування в закладі освіти. Визначено перелік об'єктів, де будуть проведені капітальні, поточні ремонти, передбачено забезпечення обладнанням кабінетів, встановлення пожежної сигналізації, відеоспостереження і т. д. У цьому році ми налаштовані завершити оптимізацію мережі закладів освіти.

Крім того, плануємо поступово розширювати мережу гуртків. Бачимо перспективи у співпраці закладів освіти нашої громади з іншими закладами. Так, на даний час Тетерівська ЗОШ І-ІІІ ступенів має тісні зв'язки з Житомирським торговельно-економічним коледжем Київського національного торговельно-економічного університету.

4. Передача фінансових повноважень на місця дозволяє вирішувати ряд серйозних проблем функціонування закладів освіти. Протягом останніх років Вам вдалось докорінно полішити умови навчання дітей у школах і дитсадках. Відомо, що у громаді чимало зроблено щодо соціального захисту учасників освітнього процесу, створення умов для рівного доступу до якісної освіти. Що конкретно?

Як згадано вище, забезпеченість учнів підвозом становить 100%. Створено умови для нормального функціонування шкільних їдалень, що дає можливість харчувати учнів початкової ланки (батьківська плата становить

20%), основної та старшої школи. Значна кількість учнів пільгових категорій звільнена від сплати за харчування. Також звільняються від сплати за харчування і діти пільгових категорій в закладах дошкільної освіти. Влітку діти-сироти та діти із соціально неспроможних сімей мають можливість оздоровитися в санаторії «Дениші».

5. З одного боку, протягом років безперечно багато зроблено в освітній галузі, з іншого – існує ще безліч планів, які зіштовхуються з різними перешкодами. Як Вам вдається успішно долати ці виклики, аби досягти такого достатньо високого рейтингу?

Я вважаю наш успіх наслідком проведення децентралізації. Сільська рада, відділ освіти, заклади освіти стали ближчими один до одного. Сільський голова та депутати сільської ради переймаються проблемними питаннями і допомагають у їх вирішенні. Якщо є потреба, то до вирішення проблеми залучаються всі фахівці сільської ради.

6. Не можу не торкнутись такого важливого напрямку як підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти, адже форми її організації зазнали серйозних трансформацій і передбачають використання різних моделей. Яку позицію у цьому займає керівництво відділу освіти?

Це дуже важливе і складне питання. Його фінансову частину ми вирішили (курси підвищення кваліфікації оплачує громада, крім регіонального замовлення). А от де і як проходити курси, обирає сам педагог. Однак, проводячи аналіз того, де проходять курси підвищення кваліфікації педагога, і враховуючи їх вартість, надаємо перевагу КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР. І на мою думку, це правильно. Чи варто шукати добра від добра? Те, що пропонує Житомирський ОППО на даний момент, задовольняє потреби педагогів та громади.

7. І насамкінець...

Перед нами зараз багато проблем та викликів, які мусимо вирішувати.

Ми розуміємо, що саме від рівня освіти, яку здобудуть діти, залежатиме їхнє майбутнє і майбутнє нашої громади загалом. Переконаний, що нам вистачить сил та можливостей реалізувати задумане щодо розбудови громади за участю усіх мешканців, у тому числі й освітян.

Дякую за інтерв'ю

Інтерв'ю провів В. Ф. Денисенко