



Інноваційні підходи до управління закладом освіти

Рибак Наталія Іванівна

Посада: директор навчально-виховного комплексу «Школа-гімназія-ліцей» №10 міста Бердичева, вчитель історії та правознавства.

Педагогічний стаж: 40 років.

Категорія: вища кваліфікаційна категорія.

Звання: вчитель-методист.

Громадська діяльність: депутат Бердичівської міської ради.

Нагороди:

- Грамота управління освіти і науки виконкому Бердичівської міської ради.
- Грамоти Житомирської обласної ради.
- Нагрудний знак Міністерства освіти і науки України «*Відмінник освіти України*».
- Подяка Бердичівської міської ради.
- Відзнака ЦК Профспілки працівників освіти і науки України за соціальне партнерство.
- Грамота Верховної Ради України.

Педагогічне кредо: «Секрет успіху – компетентність і наполегливість у досягненні мети».

Нині часто керівника школи визначають як менеджера, організатора освітнього процесу та генератора інноваційних перетворень. Так, але лідер, мабуть, влучніше визначає роль директора НВК Наталії Іванівни Рибак.

Сучасний директор закладу освіти. Хто він, який він? Де вчать бути лідером, психологом, організатором, радником, колегою?.. Ще довго можна продовжувати ряд статусних позицій, і насправді інколи важко визначити, яка з його ролей найголовніша, адже серед калейдоскопу подій, що змінюють одна одну впродовж одного робочого дня, можна побачити його і окриленим, і спустошеним, і діловим, і творчим.

Саме завдяки розумінню і сприйняттю нового Наталія Іванівна просуває вперед процес реального реформування закладу, який відбувається насамперед на первинному рівні – рівні окремо взятого ЗЗСО. Директор мотивує діяльність інших, уможливорює розуміння глибин варіативності, які дають педколективу НВК можливість вибору, конструювання педагогічного процесу за власною моделлю, враховуючи регіональні та місцеві умови.

Успішний заклад формується успішним директором, який вміє інтегрувати воедино три головні складники успіху будь-якої справи: стратегії, технології і менеджмент. Вона володіє умінням формувати власну команду та обирати «свій» секрет успіху, який вимірюється дуже просто: у нас бажають навчатися, працювати. І тоді заклад стає міцною ланкою, що об'єднує місцеву

громаду. Свобода думки в педагогічному колективі – те, що робить педагогів новаторами та інноваторами.

Позиціонуючи заклад в соціумі, головним Наталія Іванівна вважає конструктивну співпрацю з батьками, створення своєрідного альянсу сім'ї та НВК, орієнтованого на розвиток громадянських компетентностей. Усі учасники освітнього процесу вірять у позитивні зміни Нової української школи, тому весь колектив активно долучився до реалізації Програми підтримки освітніх реформ в Україні «Демократична школа», яку реалізує в закладі Європейський центр ім. Вергеланда (Осло, Норвегія) за підтримки Міністерства закордонних справ Норвегії у співпраці з Міністерством освіти і науки України, Радою Європи, БО «Центр освітніх ініціатив» та ІСАР «Єднання».

Головне завдання НВК – забезпечення високої якості освіти й виховання, що є запорукою майбутньої конкурентоспроможної особистості, успішної людини. Визначення пріоритетів діяльності НВК будується на сучасних освітніх нормативно-правових документах з урахуванням вимог часу. Заклад живе у постійному творчому пошуку, пишається своїми учнями, вчителями та їхніми досягненнями. Педагогічний колектив отримав звання «Школа сприяння сталому розвитку» на Всеукраїнському конкурсі-огляді, став переможцем в обласному конкурсі «Школа майбутнього» в номінації «Найкраща школа, у якій створена система партнерства дітей, педагогів, батьків і громадянськості в усіх сферах освітнього процесу» та у міському соціальному проєкті «Бюджет участі» м. Бердичева.

НВК сьогодні – центр експериментальної, науково-методичної роботи, соціального партнерства. Заклад сучасний не тільки за формою, а в першу чергу за змістом, освітній процес в якому здійснюється шляхом використання елементів модульно-розвивального навчання в поєднанні з педагогічними інноваціями та гуманістичним підходом. Він є відокремленим підрозділом Житомирського обласного центру громадського об'єднання «Всеукраїнська культурно-освітня асоціація гуманної педагогіки», що створює додаткові можливості для реалізації ідей гуманної педагогіки на шляху оновлення партнерських стосунків в освіті.

Завдяки творчій активності Наталії Іванівни усі учасники освітнього процесу беруть участь у реалізації проєктів екологічного, культурологічного, превентивного «Рівний рівному» та соціального напрямків: науково-педагогічному проєкті «Інтелект України», міжнародному науково-освітньому проєкті «GLOBE», міжнародних проєктах: «Освіта для сталого розвитку в дії», GIZ «Енергоефективність у громадах» та освітньому проєкті Всеукраїнського рівня «Я-дослідник», метою якого є впровадження дослідницького методу навчання з використанням STEAM-технологій.

Соціальне партнерство НВК з волонтерами Корпусу Миру США в освітніх проєктах «Молодіжний розвиток», «Викладання англійської мови як іноземної», вищим навчальним закладом у складі комплексу «Полісся» (ЖДУ ім. І. Франка), владою та громадськістю забезпечує оновлення та покращення

результатів освітнього процесу, а творчі здобутки колективу стають знаними в освітньому просторі міста, області та країни.

Ось чому сьогоднішній школі потрібен лідер-творець, лідер-розпорядник і лідер-учитель, лідер, здатний координувати неминучий, динамічно складний процес змін в освіті.

Нарис про успішного керівника з управлінським досвідом понад 20 років перетворився на розповідь про очолюваний ним освітній заклад. Так, мабуть, і має бути, коли людина, що знайшла своє покликання, зуміла згуртувати навколо себе колектив однодумців, які взяли на себе відповідальність за найцінніше – за дітей, за майбутнє.