



## Тільки творець може виховати творця

### Якимець Лілія Леонідівна

**Посада:** вчитель початкових класів Житомирської загальноосвітньої школи І–ІІІ ступенів № 5.

**Педагогічний стаж:** 20 років.

**Категорія:** перша кваліфікаційна категорія.

**Участь у конкурсі «Вчитель року»:** переможець обласного етапу Всеукраїнського конкурсу «Вчитель року» в номінації «Початкова освіта» (2020 р.).

### Друковані видання:

Фаховий журнал «Початкова школа».

- «Наш клас особливий» (№ 4, 2018 р.).
- Творчий проєкт «Я люблю своє місто Житомир» (№ 7, 2018 р.).
- Тематичний день в 1 класі НУШ . Зима-чарівниця (№ 11, 2018 р.).

Центр прогресивної освіти «Генезум»:

- Збірник тез доповідей учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції «Інновації у роботі вчителя початкових класів: виклики і реалії НУШ» (14.04.2020р., м. Львів). Способи педагогічної підтримки молодших школярів в умовах вимог НУШ.

- Збірник тез доповідей учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції «Практика роботи сучасного вчителя: інноваційні розробки та традиційні методики» (05.05.2020 р., м. Вінниця). Технологічна картка навчального проєкту «Раціональний підхід до здійснення покупок».

**Педагогічне кредо:** «Ніколи не навчай дитину так, як вчили тебе, бо вона народилася в інший час...»

**Творча діяльність.** Ключовою реформою Міністерства освіти і науки є Нова українська школа. Головна її мета – створити умови, в яких буде приємно навчатись, де учні не тільки здобуватимуть знання, а й уміння застосовувати їх у повсякденному житті. НУШ – це школа, до якої приємно ходити учням. Тут прислухаються до їхньої думки, вчать критично мислити, не боятись висловлювати власну думку.

Як тільки дитина переступає поріг такої школи, вчитель має допомогти не розгубити закладені природою задатки і здібності, допомогти виявити власні таланти, дати змогу проявити себе і відчутти свою значущість, запалити вогник допитливості і цікавості – саме таким є покликання Лілії Леонідівни.

Новий Стандарт початкової освіти передбачає, що вчителі мають працювати за іншими підходами. Тому в своїй педагогічній діяльності вчителька використовує сучасні технології НУШ, про які дізнається із семінарів, тренінгів, освітянських онлайн-платформ.

Технологія педагогічної підтримки – це спільне з вихованцем визначення його інтересів, цілей, можливостей та шляхів подолання перешкод (проблем), які заважають йому зберігати людську гідність, досягати позитивних результатів у навчанні, праці, спілкуванні, способі життя.

Ще однією з таких технологій є технологія на основі набутих життєвих навичок. Дану технологію легко впроваджувати в навчальний процес, так як вона базується на прикладах з життя учнів.

Дуже подобається Лілії Леонідівні технологія «Шість цеглинок» — вона досить ефективно допомагає учням тренувати пам'ять, розвивати моторику і творчо мислити. Це потужний дидактичний інструмент для організації проєктної діяльності.

Дієвою в її роботі є технологія STEM- освіти, адже саме вона забезпечує розвиток критичного мислення, формування математичної компетентності, вміння проводити досліди, спостереження, обробляти результати. Вважає, що починати її застосовувати потрібно саме в початкових класах. А родзинка STEM-освіти у тому, що вона підтримує інтерес до навчання і пошуку знань на засадах інтеграції. Одним із засобів реалізації такої інтеграції є організація дослідницької діяльності. Тому на уроках Лілії Леонідівни освітній процес НУШ захоплює учнів можливістю зробити власне відкриття. А допомагають їм в цьому лабораторні прилади та інформаційно-комунікаційні технології. Концепція НУШ пропонує впроваджувати проєктне навчання. Такий спосіб сприяє тому, що учні отримують цілісне уявлення про світ – адже вивчають явища з точки зору різних наук та вчаться вирішувати реальні проблеми за допомогою знань з різних дисциплін.



Уже третій рік учителька працює за проєктом «Світ чекає крилатих».

Це проєкт з 3-D інтеграцією:

- інтеграція освітніх програм із шести навчальних предметів;
- інтеграція календарного плану та плану позакласної роботи;
- міжпредметна інтеграція на рівні навчальних посібників-журналів.

Вважає, що саме технологія інтегрованого навчання є необхідним дидактичним засобом, за допомогою якого уможлиблюється створення в учнів цілісного уявлення про об'єкти, що вивчаються, а також формуються міжпредметні компетентності НУШ.

У своїй практичній діяльності активно використовує комплекс сучасних форм навчання: це і творчі проєкти, які сприяють самовираженню та розвивають комунікативні здібності дітей, це і тренінги або їхні елементи, які активізують спілкування, рольові ігри (моделювання та аналіз життєвих ситуацій), ігри-руханки, гра «мікрофон», яка вчить брати на себе відповідальність, нейробіка (невід'ємний складник когнітивного розвитку молодших школярів) дозволяє краще сконцентруватися під час засвоєння нових знань, сприяє розвитку абстрактного мислення, творчих здібностей.

Сьогодні навчання не може бути без використання інформаційно-комунікативних технологій. Опрацьовуючи онлайн-лекції та вебіари з доповненої реальності, педагог відкрила для себе навчальні можливості смартфонів, які ефективно використовує в освітній діяльності. Використання такої програми як сканер QR-кодів дає можливість зробити її уроки інноваційними, сучасними та результативними.

Учителька переконана, майбутнє – за технологіями, а майбутнє технологій – за вчителями НУШ. Тільки творець може виховати творця.

Життя безупинно змінюється, і для того, щоб бути сучасним учителем, Лілія Леонідівна намагається самовдосконалюватися, бути в постійному творчому пошуку, знаходити нові ідеї, методи, прийоми, які найбільше підходять саме її учням. Але головним залишається любов і повага до дитини.