

**Ренькас Б.М.,**  
**заступник директора з науково-методичної**  
**роботи КЗ «Житомирський ОІППО» ЖОР**

### **З новими підходами до нового навчального року**

Події, пов'язані з розповсюдженням коронавірусної інфекції, вплинули на діяльність закладів освіти. Реакцією системи освіти в цілому та закладів освіти зокрема стало впровадження технологій дистанційного навчання. Як наслідок в освітньому просторі звичними стали терміни: «технологія дистанційного навчання», «офлайн навчання», «онлайн навчання», «синхронне та асинхронне навчання» тощо.

Позитивним є той факт, що кожний заклад освіти по-своєму здійснює освітню діяльність в умовах карантину, розробивши свою модель, з урахуванням власних особливостей.

Разом з тим, перший досвід організації освітнього процесу засобами технологій дистанційного навчання свідчить про значну кількість проблемних питань, які потребують свого вирішення.

До них віднесено виконання освітніх програм, вибір оптимальної платформи для розгортання дистанційного навчання, визначення місця і ролі сайтів закладів освіти, навчання водночас усіх учасників освітнього процесу щодо роботи в умовах дистанційного навчання, створення електронних варіантів розкладу, журналу, табелю, щоденника тощо.

Підготовка до нового 2020/2021 навчального року вимагає готовності до провадження різних форм навчання (очного, дистанційного, змішаного), наявності варіантів моделей організації освітнього процесу не тільки у закладі освіти, а і в кожного учасника освітнього процесу, застосування нових підходів, технологій, методів, методик, актуальних інструментів, аналіз їхніх можливостей, доцільність використання. Особливої ваги при організації освітнього процесу у карантинних умовах набувають заходи із забезпечення соціального дистанціювання, мінімізація переміщення здобувачів освіти та комунікація між ними в межах закладу, дотримання нормативів наповнюваності класів та інших вимог законодавства про освіту.

Відтак осмислення нових реалій вимагає посиленої уваги до планування роботи, готовності до організації освітнього процесу за різними формами, формування нових компетентностей педагогів, розуміння зміни ролі вчителя і закладу освіти тощо. Основною складовою нашої діяльності стає розширення традиційних форм організації освітнього процесу інноваційними.

Увазі читачів цього номера журналу «Житомирщина педагогічна» представлені матеріали, які містять опис практичного досвіду впровадження та використання технологій дистанційного навчання, аналіз його переваг, недоліків, перспектив і можливостей. Важливим є той факт, що авторами є начальники відділів освіти, працівники методичних служб, директори та заступники директорів, завідувачі дошкільних, керівники позашкільних закладів освіти, педагоги.