

Костриця Н.С.,
методист лабораторії методичного забезпечення
КЗ «Житомирський обласний інститут
післядипломної педагогічної освіти» ЖОР

Діяльність закладів позашкільної освіти області в період дистанційного навчання

Заклади позашкільної освіти області під час карантину не залишалися осторонь дистанційного навчання. Як діти, так і дорослі вчилися жити у незвичному для них режимі.

Дистанційне навчання як форма навчання з використанням комп'ютерних і телекомунікаційних технологій, що забезпечує інтерактивну взаємодію педагога з вихованцями, є для більшості педагогів позашкільля інновацією. Адже подання інформації в онлайн-режимі ускладнює процес проведення групових занять, особливо в хореографічних, вокально-хорових, спортивних гуртках та секціях.

Суттєвою проблемою в організації дистанційного навчання вихованців закладів позашкільної освіти була й зайнятість учнів основної школи. Виконання домашніх завдань вимагало від них відповідальності, часу і самостійності. Тому педагоги позашкільля працювали над тим, як розвантажити дітей, зацікавити їх, дати можливість проявити творчість. Були переглянуті навчальні програми і тематичні плани. Відповідно до рівня навчання і плану були організовані як індивідуальні, так і групові заняття через онлайн-зустрічі. Використовувалися всі доступні методи комунікації засобами мережі «Інтернет»: Facebook, Viber, YouTube, Facebook, Twitter, сайти закладів позашкільної освіти. Свої заняття керівники гуртків адаптували до умов, пропонуючи презентації, майстер-класи, відеоролики, здійснення спільної проєктної та дослідницької діяльності. Працюючи над формуванням в учнів вміння працювати самостійно, щоб вихованці не втратили здобутих навичок, педагоги не забували про повторення вже вивченого і засвоєного матеріалу. Особливо це стосується гуртків спортивного і хореографічного профілів, де тренувальні вправи необхідно виконувати систематично.

З метою активізації вихованців, вирішення виникаючих проблем було налагоджено зворотний зв'язок педагогів з дітьми, батьками.

Під час карантину вихованці закладів позашкільної освіти брали участь у численних конкурсах, де демонстрували свої захоплення, творчість, майстерність.

Прикладом активної, цілеспрямованої роботи в умовах карантину може бути діяльність педагогічних та дитячо-молодіжних колективів Центру позашкільної освіти ім. О. Разумкова м. Бердичева, Житомирського міського центру науково-технічної творчості учнівської молоді, Центру творчості дітей і молоді м. Житомира, КЗПО «Обласний еколого-натуралістичний

центр» ЖОР, КЗПО «Обласний Центр дитячої та юнацької творчості» ЖОР, Центру позашкільної освіти м. Коростеня, Центру творчості, спорту та туризму Нов.-Волинської РР та багатьох інших ЗПО.

Дистанційне навчання в комунальному закладі позашкільної освіти «Обласний Центр дитячої та юнацької творчості» Житомирської обласної ради

В період карантину Національний еколого-натуралістичний центр МОН України, державні центри позашкільної освіти, інші інституції проводили різноманітні конкурси, виставки дитячих робіт, фестивалі, фоторепортажі тощо дистанційно або в онлайн-режимі.

Організатором обласних, регіональних етапів багатьох всеукраїнських заходів є комунальний заклад позашкільної освіти «Обласний Центр дитячої та юнацької творчості» Житомирської обласної ради.

Саме в цей час було направлено до участі у III етапі 44 науково-дослідницькі роботи учнів-членів МАН, переможців II етапу. Було організовано роботу конкурсів :

- декоративно-ужиткового і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край»;
- науково-технічної творчості учнівської молоді «Наш пошук і творчість – тобі, Україно!»;
- початкового технічного моделювання;
- «За нашу свободу» (номінації: образотворче мистецтво, літературна творчість).

КЗ «ОЦТДМ» ЖОР активно співпрацює з регіональним відділенням Українського молодіжного аерокосмічного об'єднання «Сузір'я» та Національним Центром аерокосмічної освіти молоді ім. О.М. Макарова, що дозволило 14 юним авторам конкурсних робіт (поезія, проза, журналістика, фото) взяти участь у всеукраїнському гуманітарному конкурсі «Космічні фантазії». 21 конкурсна робота старшокласників Житомирщини представлена на участь у XVIII Всеукраїнській конференції-конкурсі науково-дослідницьких робіт школярів «Зоряний шлях». Приємно відмітити, що 17 учнів ЗЗСО та вихованців ЗПО Житомирщини стали переможцями Всеукраїнського літературного конкурсу «Літературний всесвіт–2020».

На базі КЗ «ОЦТДМ» ЖОР працює обласна рада учнівського самоврядування. В режимі онлайн відбувалися засідання місцевих рад лідерів учнівського самоврядування. За ініціативи лідерів учнівського самоврядування в закладах освіти області були проведені

флешмоби:

- один день карантину;
- моя сім'я на карантині;
- фотокалейдоскоп цікавих справ;
- Великдень на карантині;
- до Дня Перемоги;

- «Моя родина на захисті країни»;
- звички, що додають здоров'я;
- акції:
 - кошик добра (продуктові набори для людей, які потребують підтримки);
 - екологічний мішечок (пошиття і розповсюдження торбинок з натуральних тканин);
 - збір коштів для постраждалих від вогню.

Під час карантину педагогічні працівники ОЦДЮТ працювали над розробкою методичних матеріалів за напрямками та профілями, серед яких:

- тренувальні вправи для підготовки учнів 7–11 класів до інтелектуальних конкурсів та ігор;
- театр – мистецтво синтетичне;
- розвиток творчих здібностей дітей в гуртках науково-технічної творчості;
- тестові запитання для старшокласників «Європейська співдружність»;
- тренувальні вправи та ігри з креативного письма;
- світ очима дітей та інші.

Дистанційна робота педагогів Центру представлена на сайті закладу та в соціальних мережах у вигляді дописів, постів з представленням виконаних власних творчих робіт вихованців, публікацій, фоторепортажів, відеороликів, авторських розробок, планів-конспектів занять, майстер-класів, сценаріїв.

Педагогічні працівники закладу брали участь у вебінарах, нарадах, конференціях, знайомились з методичними матеріалами інтернет-видань.

Відеоролики з науково-технічного та художньо естетичного напрямів:

КЗПО «Обласний центр ДЮТ» Житомирської обласної ради
[\(<http://ocnttum.zt.sch.in.ua/user/login//backUrl/%252F>\)](http://ocnttum.zt.sch.in.ua/user/login//backUrl/%252F)

- **Вчимося вдома**

- <https://www.youtube.com/watch?v=dCA8mur4AbQ>

- https://www.youtube.com/watch?v=lZGK5Ff_bqs

- <https://www.youtube.com/watch?v=U44DfQbYVq0>

- **«АВАНСЦЕНА» Пісня про ліс**

- <https://www.youtube.com/watch?v=5LcG-qG1hjh>

- **Які бувають ляльки**

- https://www.youtube.com/watch?v=RJmaPf_XwfE

- **Сценічна мова. Вправи**

- https://www.youtube.com/watch?v=RDihjC9_xDg

- **Як створювати маріонетку**

- <https://www.youtube.com/watch?v=l49X0cRq2A4>

- **Імпровізація жартівлива**

- https://www.youtube.com/results?search_query=%D1%96%D0%BC%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%

- **«Країна позашкілля м. Коростень»**

- <https://youtu.be/Xn-wc1V1IUs>

- <https://youtu.be/AvhsUCJJQHQ>

- <https://youtu.be/ZRjn5NAIKgM>

- <https://youtu.be/6aVDxbjkdRw>

- <https://youtu.be/Iretm62CEr0>

- <https://youtu.be/ZK8JhNUgWoM>

- <https://youtu.be/dvJyVeHr04I>

- <https://youtu.be/0HrVvLmw7pQ>

- https://drive.google.com/file/d/0B-7XzAxY_JWxcjFOTFNka0NEU2c/view?usp=sharing

- https://drive.google.com/file/d/0B-7XzAxY_JWxZnhwbnJ3bW5KUmm/view?usp=sharing

- **«Країна позашкілля м. Коростень»**

- <https://youtu.be/iKVfo55Esvs>

- <https://youtu.be/Fj8OOL3AGlc>

- <https://youtu.be/NqL-BWeIuCU>

- <https://youtu.be/OyrCnX3Hxy8>

- <https://youtu.be/I-UZToXNjE0>

- <https://youtu.be/AG7aq0ch1-s>

- <https://youtu.be/Ta4EzBkRoFs>

- https://youtu.be/_XVsN4HeFqg

- **Центр творчості, спорту та туризму Нов.-Волинської РР**

- <https://youtu.be/Pxk74GUn4J0>

- <https://youtu.be/WKPFziwOavg>

- <https://youtu.be/G4dQcYWFecA>

- <https://youtu.be/G-aqmK0Zy0E>

- https://youtu.be/_LWUAeCY8wk

- https://youtu.be/17CII9_S2BY

- <https://youtu.be/nMPMudFRrPU>

- <https://www.youtube.com/watch?v=WoWGLzha9IY>

- <https://www.youtube.com/watch?v=IArUnhG0-UY>

- <https://www.youtube.com/watch?v=zqzIAq60zpg>

- <https://www.youtube.com/watch?v=DjL5NdQJ9lk>

- <https://www.youtube.com/watch?v=4jt9Eie0t0g>

- <https://youtu.be/492f7ty9uU4>

- <https://youtu.be/aHX5zm5ODUo>

- <https://ok.ru/video/1153457000781>

Дистанційне навчання в КЗПО «Обласний еколого-натуралістичний центр» ЖОР

У зв'язку з епідеміологічною ситуацією, що склалася в Україні, з метою запобігання поширенню коронавірусної хвороби (COVID-2019) в комунальному закладі позашкільної освіти «Обласний еколого-натуралістичний центр» Житомирської обласної ради здійснено заходи, що

спрямовані на організацію дистанційного навчання та проведення масових заходів у заочному режимі.

Проведено заочно обласні етапи всеукраїнських конкурсів, у яких брали участь **682** учні, з них **450** стали переможцями:

- міжнародний екологічний конкурс;
- «Годівничка»;
- «День зустрічі птахів»;
- «Зелена естафета»;
- «Гуманне ставлення до тварин»;
- «Зоологічна галерея»;
- «Квітуча Україна»;
- «В об'єктиві натураліста».

Під час карантину вихованці центру та учнівська молодь області (**288** осіб) брали участь у всеукраїнських конкурсах та акціях, переможцями стали **172** особи:

- «Плекаємо сад»;
- міжнародний екологічний конкурс;
- конкурс навчально-дослідних земельних ділянок;
- «Юннатівський зеленбуд»;
- «Вчимося заповідувати»;
- Гуманне ставлення до тварин;
- трудова акція «Кролик»;
- «Ліси для нащадків»;
- «Парки – легені міст і сіл»;
- «Парад квітів біля школи»;
- «Галерея кімнатних рослин»;
- еколого-патріотична гра «Паросток»;
- «Дослідницький марафон»;
- «Квітуча Україна»;
- «Моя країна – Україна».

Також подано роботи на всеукраїнські конкурси: «Годівничка», «День зустрічі птахів», «Зелена естафета», «Зоологічна галерея», «В об'єктиві натураліста», «Юний дослідник», конкурс винахідницьких і раціоналізаторських проектів (учнівська молодь 12–16 років).

Групові заняття з вихованцями центру проводилися в он-лайн-режимі, використовуючи Viber, Zoom, Skype; індивідуальні заняття проводилися з вихованцями, які готували дослідницькі проекти з еколого-натуралістичного напрямку, готові роботи відправляли на конкурси. Також працювали педагоги та вихованці центру над всеукраїнськими проектами: «Вчителі та учні беруть участь в екологічному моніторингу Антарктиди»; «Учителі та учні досліджують явище цвітіння водойм в Україні».

На офіційній сторінці соціальної мережі «Facebook» КЗПО «ОЕНЦ» ЖОР, <https://www.facebook.com/ecocentrezhytomyr/>, започатковано рубрику «Цікаві питання про...». Вихованців центру запитують про біологію,


екологію, довкілля, людину, рослинний і тваринний світ тощо, а педагоги центру відповідають. Підготовлено близько 30 презентацій.

Світ, що оточує людину, повний звуків. Спів птахів складається з комбінацій повторюваних звуків, які є сигналами, що несуть певну інформацію.

Головні типи звуків птахів :

- ✓ заклик;
- ✓ пісня;
- ✓ територіальний сигнал;
- ✓ залицяння;
- ✓ тривога.

Перші чотири становлять «базову» поведінку і подаються при відносній безпеці та спокої, тоді як останній означає присутність хижака або іншої загрози.




Адаптивність та мобільність освітнього процесу

Карантин вносить зміни в освітній процес: дистанційна форма навчання; масові заходи або переносяться на осінь, або проводяться в заочному форматі

Рубрика "Цікаві питання про..."

АНТАРКТИДА

Висміює того на тлі людини з'являється бородавці?

Для початку варто зрозуміти, що це не звичайна проблема естетичного характеру. Бородавки представляють собою локалізовану доброякісну гіперплазію епітеліуму, тобто розростання клітин шкіри, викликане впливом папіломи людини проти вірусної інфекції шкіри. Найбільш характерно

Особливості процесу фотосинтезу

Фотосинтез — процес синтезу органічних сполук з вуглекислого газу та води з використанням енергії світла й за участю фотосинтетичних пігментів (хлорофілу у рослин, бактеріохлорофілу і бактеріородопсину у бактерій)...

ВІД ЧОГО ЗАЛЕЖИТЬ НАШ КОЛІР ВОЛОССЯ

"ДОМАШНІ УЛЮБЛЕНЦІ & КАРАНТИН"
ВІДПРАВ ФОТО

i-флешмоб

ЧОМУ ВЗИМКУ НЕ БУЛО СІНІУ?

Центральна зима була надзвичайно теплою. Причиною стала аномально висока температура Атлантичного океану та потужний цикллон в районі північного полюса.

Першим останній декадентичний місяць лютий в цьому році був 2016 рік.

Найбільш підвищені температури можна відстежити в Європі та США.

Також, наслідком цієї ситуації ставилися інші та інші події.

На території України потепління відбудеться значно вищими температурами, ніж загалом на планеті. А протягом останніх років лише посилюється це в процесі глобальних змін клімату.

Чи це небезпечно? До чого може привести?

Навесні: зменшення кількості снігу, підвищення температури, збільшення кількості опадів.

Літом: збільшення кількості опадів, підвищення температури, збільшення кількості опадів.

Осінь: збільшення кількості опадів, підвищення температури, збільшення кількості опадів.

Зима: збільшення кількості опадів, підвищення температури, збільшення кількості опадів.

Педагоги та вихованці центру долучилися до проведення практичних онлайн-занять на тему: «Створення дитячого органічного городу», що були ініційовані Національним еколого-натуралістичним центром учнівської молоді та компанією «Сингента». Під час заняття були розглянуті методики вирощування овочевих і декоративних рослин на підвіконні, а під час практичної частини вихованці навчилися сіяти та садити рослини для вирощування в домашніх умовах.

Під час карантину педагоги Центру активно займалися методичною роботою, зокрема розробкою занять, майстер-класів, навчальних програм, методичних рекомендацій: «Царство рослин зимового саду», «Виховання в юннатів бережливого ставлення до природи» тощо.

Педагоги центру працювали над рубриками електронного журналу «Екосвіт Житомирщини». Перший номер вийшов у квітні 2020 року, ознайомитися можна за посиланням:

<http://centum.zt.ua/sites/default/files/files/Journal/2020/%D0%96%D0%A3%D0%A0%D0%9D%D0%90%D0%9B%201.pdf>. Другий номер журналу вийде на початку липня 2020 року.



Також директор і педагоги брали участь в онлайн-конференціях, нарадах, форумах, пленерах, методичних семінарах тощо.

Дистанційна робота Житомирського міського Центру науково-технічної творчості учнівської молоді під час карантину

Нормативна база, якою керувалась адміністрація для переведення педагогічних працівників на дистанційну форму роботи:

- Указ Президента України від 13 березня 2020 року № 87/2020 «Про рішення Ради національної безпеки і оборони України від 13 березня 2020 року «Про невідкладні заходи щодо забезпечення національної безпеки в умовах спалаху гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-coV-2»;

- постановою КМУ від 11.03.2020 № 211 «Про запобігання поширенню на території України коронавірусу COVID-19»;

- наказ МОН України від 16.03.2020 № 406 «Про організаційні заходи для запобігання поширенню коронавірусу COVID-19»;

- рішення виконавчого комітету Житомирської міської ради від 11.03.2020 № 295 «Про введення обмежувальних заходів щодо недопущення

поширення коронавірусної інфекції COVID-19 на території Житомирської міської об'єднаної територіальної громади»;

- наказ департаменту освіти Житомирської міської ради від 17 березня 2020 року № 78 «Про організаційні заходи для запобігання поширенню коронавірусу COVID-19 у закладах освіти всіх типів та форм власності, підпорядкованих департаменту освіти Житомирської міської ради».

Адміністрацією були розроблені та доведені до відома педагогів методичні рекомендації «Особливості роботи керівника гуртка ЖМЦНТТУМ під час тимчасового призупинення занять». Серед заходів, на які рекомендовано було звернути увагу, для педагогів на час карантину було виділено два основних напрямки роботи: дистанційна робота з вихованцями та самоосвіта. В додатку до методичних рекомендацій було вказано адреси електронних ресурсів, за якими можна було підвищити свій професійний рівень під час дистанційної роботи. За дистанційною формою навчання педагоги та вихованці почали працювати з 18 березня. Керівники гуртків провели опитування серед вихованців та їхніх батьків, щоб визначити готовність до дистанційної освіти. Було видано наказ про перехід на дистанційну роботу педагогічними працівниками, одним із обов'язкових пунктів якого була щоденна звітність педагогів про виконану роботу на електронну адресу закладу.

Перед початком дистанційного навчання з вихованцями та їхніми батьками було обговорено кількість часу, який дитина може проводити з гаджетом. Якщо навчальна тема передбачала роботу з певними інструментами (ножиці, напилки, надфілі та ін.), керівник гуртка проводив інструктаж вихованцям безпосередньо перед початком робіт.

Кожен педагог розробив план роботи гуртка на період карантину, враховуючи специфіку дистанційної роботи. Адміністрацією була надана методична допомога керівникам гуртків для адаптації навчальних тем до дистанційного навчання.

Заняття відбувались у дні відповідно до розкладу на II семестр, проте час занять змістився в основному на другу половину дня у зв'язку із навчанням дітей в онлайн-школі. Кожен керівник встановлював свій час та тривалість заняття, використовуючи можливості вихованців щодо дистанційного навчання в гуртку.

Загалом у ЖМЦНТТУМ було організовано синтезоване дистанційне навчання з використанням різних засобів. Кожен педагог проаналізував наявність гаджетів у вихованців, їхні можливості у своїх колективах, і таким чином ми визначилися з різними формами дистанційного навчання в кожному гуртку. Вибір форми організації навчання за допомогою дистанційних технологій педагоги здійснювали відповідно до визначеної мети заняття та бажаного результату, а також навчальної програми.

Керівники гуртків активно використовували офіційний сайт ЖМЦНТТУМ, на якому розміщувались теоретичні та практичні завдання, посилання на перегляд відеоматеріалів за темами занять, конспекти занять

(матеріали можна переглянути за посиланнями: <https://mcnttum.zt.ua/>, <https://drive.google.com/open?id=1HzjFijz03gWhCdiSYUZSP1knkVaxbRW>).

Щодня проводились індивідуальні консультації онлайн або в телефонному режимі, що давало змогу оцінювати навчальні досягнення гуртківців та вчасно виявляти труднощі в ході освітнього процесу.

Керівниками гуртків разом з батьками та вихованцями були самостійно обрані зручні для них форми перевірки результатів навчання. Перевага надавалась комунікаційним можливостям, соціальним мережам, відеохостингу «YouTube» та іншим популярним платформам для онлайн взаємодії, зокрема Viber, Twitter, Facebook, WhatsApp, сервісам Google Classroom, Zoom, особистай електронній пошті.

Вихованці отримували завдання, рекомендації або відео з поясненням від своїх керівників гуртків. Виконані завдання діти фотографували та відправляли на перевірку у приватні повідомлення своїм керівникам гуртків. Якщо ж діти не мали доступу до інтернету, а це значна частина молодших школярів, тоді щоденні консультації надавались дітям або їхнім батькам у телефонному режимі.

Загалом кількість педагогів, які працювали дистанційно з вихованцями протягом періоду карантинних обмежень, – 29 чоловік.

Кількість дітей, охоплених дистанційним навчанням, – 490 чоловік (із загальної кількості дітей – 1293), враховуючи, що педагоги, які працюють за сумісництвом, не проводили навчання під час карантину, певна кількість навчальних груп не працювала (29 навчальних груп, 536 вихованців).

Основними формами взаємодії адміністрації з педагогами було оперативне інформування через групу у Viber, електронне листування з педагогічними працівниками, розміщення актуальної інформації на сайті.

Відповідно до наказу ЖМЦНТУМ від 18.03.2020 р. № 35 «Про запровадження дистанційної роботи на період карантину» кожен педагог щодня надсилав на електронну адресу короткий звіт про результати своєї роботи.

З 27 по 30 квітня 2020 р. з метою розширення видів методичної роботи з педагогічними працівниками, підвищення професійної компетентності керівників гуртків та впровадження STEM-навчання пройшов методичний тиждень «Моє бачення сучасного заняття». Педагоги та вихованці долучились до всеукраїнського STEM-тижня.

У зв'язку із запровадженням карантинних обмежень тиждень проводився дистанційно, у зв'язку з чим були рекомендовані наступні форми роботи: онлайн-кінолекторій (тематична збірка відеоматеріалів), конкурс-змагання зі складання головоломок «Розумники», майстер-класи тощо; з керівниками гуртків проведені методичні онлайн-консультації з питання організації запланованих заходів. Діти з захопленням складали танграми і виготовляли геометричні фігури з різних матеріалів, а також шукали геометрію всюди. Матеріали тижня можна переглянути за посиланням: <https://drive.google.com/drive/folders/1QiNRWbqmNdRfG0Eb2F71i-Vyo1fj-w7t>.

Педагогічний колектив ЖМЦНТТУМ був відзначений сертифікатами учасників Інститутом модернізації змісту освіти.

Заступник директора з НВР Шубіна О.П. та методист Петровська І.М. долучились до виступу під час методичного марафону з допрофільного навчання та профільної освіти, організованого КЗ «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» ЖОР, який також проходив онлайн.

Була продовжена співпраця з Міжнародною асоціацією позашкільної освіти, педагоги брали участь у міжнародній конференції «Позашкільна освіта: вчора, сьогодні, завтра» до 20-річчя Закону України «Про позашкільну освіту».

Згідно з планом роботи закладу проводилась виховна робота. Так, з 18 по 23 травня 2020 року було дистанційно проведено екологічний тиждень «Любімо світ, в якому ми живемо!», в рамках якого пройшли виставки малюнків, виставка кращих учнівських робіт, фотовиставка, майстер-класи, квест, естафета, мінілекторій екологічного спрямування, кінолекторій, виставка малюнку в графічному редакторі Paint, інформаційні хвилинки. Діти мали можливість дізнатись багато нового та пізнавального. Підсумки екологічного тижня можна переглянути за посиланням: https://mcnttum.zt.ua/news/iekologichnii_tizhdien_v_zhmtsnttum.

20 травня 2020 року з метою пробудження у вихованців інтересу до науки, підведення підсумків роботи за поточний навчальний рік та пошуку нових форм роботи в період карантину дистанційно була проведена підсумкова науково - практична конференція «Перший крок у науку».

У конференції взяли участь 12 вихованців гуртків «Основи науково-дослідницької діяльності», «Юний математик», «Юний хімік», «Наукові дослідження в економіці», «Правознавець», «Робототехніка», «Програмування та дизайн». Електронну збірку матеріалів конференції можна переглянути на сайті закладу за посиланням: <https://drive.google.com/drive/folders/1CCd6W5hzArZ8vKUU9YkuaI1Tc8I6Dk8I>

Вихованці ЖМЦНТТУМ Бахаєва Людмила (гурток «Декоративно-образотворче мистецтво», керівник Штиль-Маковська Л.О.) та Порхун Влада і Новак Анфіса (гурток «Образотворче мистецтво», керівник Мінчук А.С.) взяли участь у Всеукраїнському конкурсі образотворчого та декоративно-ужиткового мистецтва «Сонячний Великдень», який проходив у квітні 2020 року у м. Кам'янець-Подільський (Хмельницька область).

Дівчатка продемонстрували високий рівень робіт, присвячених одному з найбільших християнських свят – Воскресінню Господньому. Їхні змістовні та майстерно виконані композиції «Райське дерево» (мальованки), «Мамина молитва» та «Хай лине у вись передзвін Великодній!» (писанки) отримали найвищу оцінку журі конкурсу, яке відзначило всіх наших учасниць дипломами I ступеню та золотими медалями. Керівники гуртків Штиль-Маковська Л.О. та Мінчук А.С. отримали подяки за популяризацію і розвиток дитячої та юнацької творчості, плідну педагогічну діяльність.

Одночасно з метою підвищення рівня фахової майстерності та пошуку нових форм роботи в умовах карантину, педагоги Центру долучилися до навчання на різноманітних освітніх платформах: «Всеосвіта», «На урок», «Педрода», «EdEra», «Освіторія», ED LAB: Платформа Інноваційної Освіти, «Кадровик», «МСFR» з різних тематик, серед яких як управлінські «Самооцінювання освітніх і управлінських процесів», так і навчальні для керівництва в роботі керівників гуртків: «Розробка мобільних додатків у безкоштовних конструкторах», «Як налагодити ефективне онлайн-навчання та покращити комунікацію з учнями в умовах карантину», «Викладання трудового навчання в умовах карантину», «Використання сервісу Zoom для проведення дистанційних занять», «Хмарні технології у дистанційному навчанні в умовах карантину» та безліч інших, про що зроблені відповідні записи в індивідуальних планах роботи, в наявності сертифікати.

Під час карантину практичний психолог Ксенія Леон активно долучалась до освітнього процесу, надаючи консультації як педагогам, так і вихованцям і їхнім батькам. Інформація поширювалась як на сайті закладу, так і самими педагогами в своїх робочих групах. Консультування проходило онлайн та в телефонному режимі.

21 травня 2020 року практичний психолог ЖМЦНТТУМ Леон Ксенія Олегівна провела вебінар для психологів ЗЗСО міста Житомира. Тема вебінару «Профілактична діяльність практичного психолога з питань соціально безпечної поведінки та захисту психічного здоров'я вихованців закладу позашкільної освіти».

Під час онлайн-зустрічі Ксенія Олегівна поділилась з колежанками власним досвідом профілактичної роботи з вихованцями закладу. Презентація досвіду охопила такі важливі питання, як актуальна статистика та інфографіка щодо напрямів профілактичної роботи з дітьми, огляд алгоритму планування та проведення профілактики з вихованцями, а також знайомство з цікавими методами та формами організації взаємодії з дітьми.

Істотна увага була приділена особливостям роботи психолога в умовах дистанційного навчання.