

Левківський М.К.,
директор Першотравневої ЗОШ І–ІІІ ст.
Овруцького району,
Макаревич М.Л.,
заступник директора з виховної роботи
Першотравневої ЗОШ І–ІІІ ст.
Овруцького району

Організація виховної роботи під час карантину

Шановні колеги! Україна, як і ряд інших країн світу, переживає найважчий період – пандемію COVID-19. Більшості з нас зрозуміло, що настав час, коли ми маємо змінити наше звичне життя. Людей огорнули непевність і страх. Нас, педагогів, хвилював освітній процес. Випускників – як проводитимуться ЗНО і вступна кампанія, батьків і учнів - як опанувати програму без учителів.

Перед нами, дирекцією школи, постало першочергове завдання - розібратися з методичними порадами МОН, надати консультації вчителям, забезпечити виконання навчальної програми, а також заспокоїти батьків, порадити, дати життєві орієнтири випускникам. Адже молодь повинна навчитись у цій непростій ситуації проявляти себе, взявши за основу справжні цінності, що роблять людину людиною. Наші учні підсвідомо розуміють, що світ змінюється. Сьогодні, як ніколи раніше, ми маємо змогу навчитись самим і навчити дітей справді важливим речам. За теперішніх умов важливою є активізація зусиль із підвищення духовного рівня учнівської молоді, формування у неї стійкої системи глибоких морально-духовних цінностей, оскільки саме вони складають основу мотиваційної сфери як особистості, так і суспільства загалом.

Розпочалося дистанційне навчання – ефективне, комфортне, захопливе та цікаве. Нарешті учні змогли використовувати свої улюблені гаджети. Вчителі на зв'язку зі своїми учнями через інтернет: Instagram, Facebook, Telegram-канал, Viber. Чітко підбирається матеріал для дистанційного навчання. А як же виховна робота? Адже виховна робота – це той аспект формування учнівської особистості, який просто не можна відкласти на потім. Навіть карантин не може стати перепорою для формування правильних цінностей та всебічного розвитку учнів. Класні керівники чудово знають нюанси організації виховної роботи. Вони, по-перше, мали викликати зацікавленість з боку учнів, по-друге, мотивацію та їхню увагу. А формат карантинного навчання додав нових форм роботи: організація активу класу дистанційно, використання соцмереж для виховної роботи, виховна година в онлайн-режимі, і звичайно, налагодження контакту вчитель – учень – батьки.

Наша Першотравнева ЗОШ І–ІІІ ст. розташована в невеликому селищі, тому зв'язок між вчителями, батьками та учнями завжди тісний. Школа має власну сторінку у Facebook, яка щоденно поповнюється необхідною

інформацією. Чітко спрацювала практичний психолог Ткачук І.І. Крім телефонних консультацій, вона щовівторка готувала «Рубрику шкільного психолога». Публікації містили поради для учнів, батьків та вчителів «Як провести час із користю» та цікаву інформацію.

Наприклад:

завдання для педагогів:

- пройти асоціативний тест на взаємини з протилежною статтю та сприйняття життя;

- пройти асоціативний тест «Пізнай себе»;

завдання для батьків:

- пройти тест на визначення рівня тривожності дитини;

- пройти тест «Які ви батьки»;

завдання для учнів:

- виконати інтерактивну вправу «Згрупуй емоції на позитивні та негативні»;

- виконати інтерактивну вправу «Розвиваємо увагу».

Важливу роль відіграли психологічні поради «Чим зайняти дитину під час карантину», «Як підтримати свою дитину», «Як підготуватися до здачі ЗНО».

Шкільне життя учнів у школі цікаве творче та різноманітне. Навіть перебуваючи вдома, ми змогли брати участь у традиційних святах та заходах. З радістю та творчим підходом школярі долучилися до Дня вишиванки і провели флешмоб #світлинавишивана. Найактивнішими учасниками стали учні першого, третього та четвертих класів, а також п'ятого та сьомого класів.



За цікавою формою відбувся захист проекту «Кулінарія. Українська традиційна кухня». Учениця 8-Б класу Баранівська Поліна поділилась

відеоприготуванням лінивих вареників, а Громоздова Кароліна – покроковим фото: приготування червоного борщу.



Проектні роботи «Великдень у моїй родині» підготували учні 4-Б класу (вчитель Толкач Т.О.) Вони записали відеопривітання з Великодніми святами. І це вийшло чудово! Талановитими руками учнів виготовлено листівки «З Днем матері». Усі роботи учнів було висвітлено.

Для кожної дитини мати – найрідніша, наймиліша, найкраща. Тому й привітання мало бути особливим. Заздалегідь готували фото, щоб зробити мамам сюрприз. Робота кипіла, міцнішав зв'язок: класний керівник–учень. Маємо прекрасний результат.



У період карантину діти з батьками більше спілкувались. Батьки намагались допомогти з уроками, а діти – по господарству. Ніщо так не зближує рідних, як спільна робота. Дівчатка 5-го класу навчилися сервірувати стіл та готувати бутерброди.



Виховний процес у школі тривав у заданому режимі, однак наближався кінець навчального року. Попереду на дітей чекали літні канікули. Нам, дирекції школи, хотілось, щоб цей рік назавжди запам'ятався випускникам та батькам. Ми вирішили, що свято Останнього дзвоника має бути, хоч онлайн, але буде. З нагоди закінчення 2019–2020 н.р. прозвучало відеопривітання від директора школи. Наступними відеопривітання надіслали першокласники, а далі – випускники.



Залишився позаду ще один навчальний рік, останній для випускників, і як здавалося – непереборно важкий. Але немає таких труднощів, з якими ми б не впоралися. На пам'ять про шкільне життя одинадятикласникам було зроблено фотозвіт «Шкільне життя – як воно є...». Оскільки випускний вечір відмінено, учні створили Челендж #Випускник_2020))).

Отже, фактично всі вихованці закладу освіти протягом карантинного періоду були задіяні у виховному процесі, мали і виконували певні доручення, залучались до різноманітних видів роботи. Діяльність класних колективів та класних керівників також можна визнати результативною. Вважаємо, що на даному етапі вже сформувалися стилі взаємин між усіма учасниками освітнього процесу, започаткувалися певні традиції, відбувся розвиток шкільного колективу. Виховна система стабільно функціонує й працює в заданому режимі. Розуміємо, що освітній процес в Україні в новому навчальному році зміниться. Одним із пріоритетів залишиться організація дистанційного навчання. Тому ми вже зараз, спільно з батьками, налагоджуємо комунікацію щодо реалізації нових форм і методів дистанційної роботи.