

*Криштановська О.М.,
учитель математики,
спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії,
учитель-методист
лицею № 11 м. Новограда-Волинського*

Дистанційне навчання: це ефектно чи ефективно?

Карантин – це виклик для вчителів! Усім учасникам освітнього процесу прийшлося підлаштовуватися під нові умови. Чи можемо ми працювати дистанційно? По-перше, ми маємо продовжувати вивчати з учнями нові теми, по-друге, виконані учнями самостійні роботи мають бути не списаними (хоча б на 80 %). Я стала вивчати ресурси, за допомогою яких можна подати матеріал так, щоб всі учні бачили та чули мене, щоб учням було цікаво, щоб учні змогли задавати питання анонімно, щоб була «дошка», де учні могли б працювати. Дивилася багато вебінарів, шукала на різних сайтах. Зупинилась я на платформі Zoom, яка задовольнила мене й учнів майже на 100 %. Крім перелічених функцій, Zoom дозволяє учням віртуально піднімати руку, щоб зберегти час. Щоб уроки були цікавими та різноманітними, я готую на 5 хвилин або гру, або вікторину тощо. Не всі з першого разу почали працювати в Zoom. Деякі учні не розуміли, як включити звук, деякі не могли знайти чат, щоб задати питання... Але з часом учні вже вчили один одного і підказували, що треба зробити! Нову тему подано, що далі? Як отримати зворотний зв'язок із учнями? Як допомогти учням підготуватися до самостійної роботи?

Які сервіси допоможуть провести ефективно самостійну роботу? З багатьох платформ, які я вивчала, обрала Classkick! Чому саме Classkick? Classkick – інтерактивний робочий аркуш, де я створюю завдання до самостійної роботи, а учні виконують її. Але до самостійної роботи учням можна підготуватися. Я складаю подібні завдання. Даю учням доступ, учні починають працювати, а я все «бачу»! Я можу зайти на аркуш кожного учня, вставити або привітання, або пораду. І учень «бачить» це, враховує під час розв'язання того або іншого завдання! Таким чином, учень готується до самостійної роботи. І під час самостійної роботи учні вже знають, як виконувати завдання, бо для учнів дистанційне навчання – це стрес! Учні покоління Z «народжені» з гаджетом у руці, але на гаджетах вони вміють тільки грати та проглядати інформацію, яку не можуть запам'ятати. Зосередитись вони не можуть, постійно відволікаються. Як нам, вчителям, сконцентрувати їхню увагу? Прийшов час змінюватися і нам! Одна зі змін – це оволодіння інформаційно-комунікаційними технологіями. І саме карантин нам має в цьому допомогти!

Отже, перше, що нам потрібно зробити? Скласти план дистанційного навчання, який відповідає на питання: чого я хочу навчити учнів? Як вони можуть навчитися цього, Як нам їм в цьому допомогти? Друге – підібрати інтернет-ресурси, за допомогою яких будемо втілювати цей план. Вивчити

сервіси, використати їх саме для наших учнів. Складно? Так! Але якщо ми, вчителі, будемо «на одній хвилі» з учнями, якщо учні побачать, що й ми з комп'ютером на «ти», то повага до нас зростатиме! Якщо під час відеоконференції ми будемо підтримувати учнів, то учні не будуть хвилюватися, а тому й мета наша буде досягнута! І дистанційне навчання стане ефективним! Тому всім бажаю натхнення під час дистанційного навчання!

P.S. Хочу зацікавити вас і відеоматеріалами щодо роботи з інструментами Zoom, Classkick, які розміщено за посиланням https://drive.google.com/file/d/15gW5FyQz0rrkM6DNSxYebX6cqo4sjS_X/view?usp=sharing, https://drive.google.com/open?id=1iuFkZwL5Vzx2Q2NhTzS9LJgmf_rwiKzC на Google Диску.