

*Парандій Л.В.,
учитель української мови та літератури,
спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії,
учитель-методист
лицею № 11 м. Новограда-Волинського*

Нова форма спілкування

Життя постійно посиляє нам певні виклики. Так трапилось і цьогооріч: у березні було оголошено режим карантину для запобігання розповсюдження захворювання на коронавірус COVID-19. Відповідно одразу постало ряд проблем: як комунікувати вчителям та учням, як здійснювати освітній процес. На жаль, держава залишила вчителя наодинці з цими проблемами і вчитель повинен був сам підібрати той інструментарій, за допомогою якого мав здійснювати навчання учнів. І почався «метод проб і помилок».

Спочатку це був вайбер, який уже в перший день почав «тріщати» від переповнення, адже надсилалися письмові роботи, фото, відео, до того ж часто-густо нечіткі, розмиті, неправильно розміщені, сфотографовані. Робочий день учителя був ненормований, бо повідомлення могло прийти о 2.30 ночі. А вчитель повинен був зрозуміти, прочитати, виправити та ще й поставити оцінку. Дивувало те, що почали надходити роботи, виконані на відмінно, від тих дітей, які мали початковий або середній рівні навчальних досягнень. Зрозуміла, що допомагають батьки або «готові домашні завдання». Треба було шукати інший спосіб навчання. Я його знайшла – робота в ZOOM.

Чому ZOOM? Тому що тут може одразу працювати велика кількість людей, можна вести живий діалог, обговорення проблем, можна показати презентацію PowerPoint або відкрити будь-який файл на робочому столі. Також можна поділитися білою дошкою для малювання ескізів або написання різних мовних формул.

Також у програмі є доступна функція «Чат», яка дозволяє всім учасникам конференції ділитися короткими текстовими повідомленнями з групою або в приватному порядку. Тут можна передавати файли групі або у приватні повідомлення. Весь сеанс спілкування або його частину можна записати, натиснувши кнопку «Запис». Ще однією цікавою функцією є «Кімнати обговорення». Вони дозволяють проводити обговорення в невеликих групах. Можна скористатися автоматичним підбиранням Zoom або вручну розділити учасників дзвінка на групи. Для них можуть бути встановлені обмеження за часом і таймер зворотного відліку.

Організатор заняття може заходити в групи для участі або спостереження. Під час конференцій завжди чіткий відеозв'язок, звук. Проте, на жаль, є і недоліки: тривалість безкоштовної конференції – 40 (30) хвилин. Тому часто доводилось заходити на конференцію двічі з одним і тим же класом.

Усі завдання, весь навчальний матеріал опрацьовували з учнями тільки разом. Щоб оцінити досягнення учнів з тієї чи іншої теми, проводила

тестування. Відповіді учні «скидали» у чат, які потім перевіряла і виставляла оцінки. Звичайно, учням подобалася нова форма спілкування, але живого спілкування «учитель – учні» ніщо не замінить.