

*Л.М. Янович,
завідувач методичного кабінету відділу освіти,
молоді та спорту Радомишльської міської ради*

Організація методичної роботи з педагогічними працівниками Радомишльської ОТГ

Методична робота з педагогічними кадрами в загальноосвітніх, дошкільних та позашкільних закладах освіти Радомишльської ОТГ проводиться згідно з планом роботи відділу освіти, молоді та спорту Радомишльської міської ради. Головними завданнями методичної роботи є розвиток творчого потенціалу кожного вчителя, створення у закладах освіти умов для професійної діяльності, проведення педагогами експериментальної, дослідницької роботи та постійне підвищення професійних якостей в самоосвітній діяльності.

Діяльність методичної служби спрямована у напрямку розв'язання науково-методичної проблеми «Удосконалення професійної кваліфікації педагогічних кадрів, підвищення результативності і якості освітнього процесу в умовах модернізаційних змін в освіті», робота над якою була розподілена на 4 етапи.

«Удосконалення професійної кваліфікації педагогічних кадрів, підвищення результативності і якості освітнього процесу в умовах модернізаційних змін в освіті»				
Етапи	Термін дії	Завдання щодо реалізації проблемної теми (по роках)	Очікувані результати	Форма узагальнення та методи роботи
1	2	3	4	5
Форми узагальнення: Аналітичні довідки, анкетування, презентації, творчі звіти, методичні рекомендації, друковані методичні посібники, педагогічні коворкінги та інше...				
I етап	2017-2018 рр.	- Психологічне, організаційне, науково-методичне й матеріально-технічне забезпечення умов переходу до реалізації нової науково-методичної проблеми; - опанування навичок впровадження технологій освітньої діяльності; - моніторинг аналізу роботи, вивчення рівня навичок досягнень учнів, їх вихованості, розвитку	- Визначення теми, її актуальності; - обговорення форм роботи над поставленими питаннями; - сприйняття кожним членом педагогічного колективу необхідності роботи в цьому напрямку	

1	2	3	4	5
II етап	2018- 2019 рр.	<ul style="list-style-type: none"> - Мотивація, стимулювання, науково-методична підготовка та прогнозування процесу реалізації проблеми; - створення умов для безперервного вдосконалення фахової майстерності та підвищення професійної майстерності кожного педагога; - реалізація в практичній діяльності ЗЗСО концептуальних основ та принципів розвитку системи освіти 	<ul style="list-style-type: none"> - Здійснення аналізу досягнутих раніше результатів з проблеми; - аналіз банку педагогічних технологій, використання і можливих для застосування в процесі реалізації проблеми; - визначення рівня роботи з реалізації проблеми (дієва самоосвітня робота); - спрямування роботи всіх методичних структур над єдиною науково-методичною проблемою; - накопичення теоретичного матеріалу з теми 	<p>Методи та форми роботи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Майстер-клас «Використання електронних освітніх ресурсів нового покоління в освітньому процесі». 2. Круглий стіл «Формування компетентного випускника шляхом впровадження інноваційних технологій та тренінгових методик у освітній процес». 3. Психолого-педагогічний семінар «Виявлення рівня творчої спрямованості, орієнтації особистості в сучасному інформаційному процесі». 4. Методична рада «Формування потреби учнів та вчителя у самовдосконаленні, саморозвитку через впровадження нових освітніх технологій»
III етап	2019– 2020 рр.; 2020– 2021 рр.	<ul style="list-style-type: none"> - Спрямування організації досвіду з реалізації проблеми в роботі кожного педколективу; - корекція діяльності педагогів, які мають труднощі в роботі над новою проблемою; - підвищення професійної компетентності педпрацівників у ході реалізації проблеми 	<ul style="list-style-type: none"> - Розробка планів роботи методичної ради щодо відбирання матеріалу для вирішення поставленого питання; - вироблення рекомендацій щодо використання прийомів зміцнення в дітей переконання про цінність освіти; - підвищення професійної компетентності у ході реалізації проблеми 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Моніторинг професійної компетентності вчителя. 2. Тиждень педагогічної майстерності «Калейдоскоп інноваційних сучасних педагогічних технологій». 3. Психолого-педагогічний семінар «Індивідуальна траєкторія розвитку обдарованої дитини». 4. Підготовка і публікація методичних матеріалів «Від творчості педагога до творчості учня». 5. Круглий стіл «Засоби підвищення ефективності спілкування в системі учитель–учень». 6. Семінар-практикум «Творча співпраця педколективу, учнів та батьків у формуванні громадянської активності школярів»

1	2	3	4	5
IV етап	2021–2022 рр.	Оброблення даних моніторингових досліджень, отриманих у результаті роботи над науково-методичною проблемою	- Вироблення рекомендацій щодо особливостей реалізації науково-методичної проблеми; - визначення напрямів роботи й перспектив подальшої діяльності; - здатність продукувати власний ефективний педагогічний досвід; - висока мотивація до неперервної освіти	1. Засідання методичної ради «Досвід і проблеми реалізації науково-методичної теми». 2. Проведення моніторингу результативності реалізації науково-методичної проблеми. 3. Проведення конференції за підсумками науково-методичної роботи з реалізації проблеми. 4. Творчі звіти членів МО щодо реалізації єдиної науково-методичної проблеми. 5. Вивчення й узагальнення позитивного досвіду над проблемою та визначення шляхів подальшої роботи педколективу

Пріоритетні напрямки роботи методичної служби

1. Забезпечення реалізації державних та регіональних програм в галузі освіти.
2. Масові педагогічні заходи міжнародного та всеукраїнського рівнів.
3. Науково-методична діяльність.
4. Інноваційна та дослідно-експериментальна діяльність.
5. Формування єдиного інформаційного простору.
6. Координація методичної та управлінської діяльності закладів освіти.
7. Співпраця та міжнародна діяльність.
8. Моніторинг показників якості освіти.
9. Організаційно-методичний супровід ЗНО.
10. Інформаційно-видавнича діяльність.
11. Методичний супровід інклюзивного навчання та співпраця з ІРЦ.
12. Консультування представників громадськості та робота із зверненнями громадян.

Методичні заходи

Для реалізації науково-методичної проблеми було організовано та проведено: 22 районних семінари для педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти, 3 районні та 2 обласні семінари для директорів закладів освіти, 1 науково-практична конференція «Впровадження методу Ривкінда в освітній процес сучасної школи» для директорів та заступників директорів закладів загальної середньої освіти, 5 районних семінарів для педпрацівників закладів дошкільної освіти. Слід відмітити заклади освіти, де методичні заходи були організовані та проведені на високому рівні:

- ОЗНЗ Радомишльська гімназія – науково-практична конференція «Впровадження методу Ривкінда в освітній процес сучасної школи» (обмін досвідом з Корнинським НВК «ЗОШ І ступеня-гімназія»);
- Радомишльський НВК «ЗОШ І-ІІІ ст. № 4-ЗДО» ім. Івана Самоплавського – семінар директорів «Сучасний інформаційний простір початкової школи – шлях до якості Нової української школи»;
- Радомишльська ЗОШ І-ІІІ ст. № 3 – семінар вчителів математики «Компетентнісний підхід до освітнього процесу на уроках математики» (кейс-уроки);
- Ставецька ЗОШ І-ІІІ ст. – семінар вчителів історії «Майстер-клас з нетрадиційних методів і форм проведення уроку: панельна дискусія; урок- футбольний матч»;
- Радомишльська ЗОШ І-ІІІ ст. № 5 ім. В.М. Чорновола – семінар вчителів початкових класів «Інтегроване навчання – шлях до цілісного сприйняття учнями навколишнього світу»;
- Радомишльський ліцей № 1 ім. Т.Г Шевченка – семінар заступників директорів з навчально-виховної роботи «Створення сприятливих умов для формування та розвитку професійної компетентності вчителя»;
- Радомишльський ЗДО № 5 «Сонечко» – семінар вихователів «Формування основ безпеки життєдіяльності дітей дошкільного віку»;
- Районний семінар «Психологічний супровід інклюзивного навчання в ЗЗСО» на базі ІРЦ.

Виїзні семінари та представницькі педагогічні заходи :

- семінар заступників директорів з виховної роботи в музеї Ремісничий двір з теми «Культурна спадщина ХІХ ст.» (м. Житомир);
- Міжнародна виставка «Іноватика в сучасній освіті»(м. Київ, заступники директорів з навчально-виховної роботи);
- толока «Культурна спадщина І. Огієнка», вчителі філології та історії;
- семінар «Українська струна у творчості М.В. Гоголя», вчителі філології та художньо-естетичного циклу.

В березні 2019 р. на базі ліцею № 1, ЗОШ № 3, 5, ОЗНЗ Радомишльська гімназія було проведено майстер-класи для педагогічних працівників ОТГ та району по ІКТ в освіті на тему «Гугл-класи» (Криворучко Ю.П., Зубленко Р.М., Козадаєва О.С., Хоменко О.Г., Новіцька М.Ю – вчителі інформатики закладів освіти, які пройшли навчання в навчальному тренінгу «ІКТ в освіті» на базі Житомирської філії Київського інституту бізнесу та технологій).

Методичним кабінетом відділу освіти, молоді та спорту Радомишльської міської ради організовано роботу 17 методичних об'єднань для різних категорій педагогічних працівників та керівників, 11 творчих груп (вчителів біології та

хімії, основ здоров'я; вчителів історії та правознавства; вчителів географії; вчителів іноземної мови; вчителів математики; вчителів фізики; вчителів початкових класів; вчителів зарубіжної літератури; вчителів української мови; заступників директорів з навчально-виховної роботи; шкільних психологів), а також сприяння участі педагогічних працівників та керівників закладів освіти в обласних, всеукраїнських та міжнародних методичних заходах.

Якісна характеристика показників методичної роботи

1. Учасники всеукраїнських учнівських олімпіад з Радомишльської ОТГ та району на обласному етапі вибороли 30 призових місць, з них: дипломи I ступеня отримали 2 учні, II ступеня—6 учнів, III ступеня—22 учні.
2. ОЗНЗ Радомишльська гімназія увійшла в десятку кращих закладів області за показниками ЗНО—2019.
3. Учениця Радомишльського ліцею № 1 ім. Т.Г. Шевченка отримала 200 балів по ЗНО з хімії.
4. Дипломами I, III ступеня обласної педагогічної виставки передового педагогічного досвіду «Сучасна освіта Житомирщини—2019» були відзначені посібники:
 - 1) Збірник тестових завдань «Моніторинг предметних компетентностей на уроках біології». Автор Новицька Г.М., вчитель біології ОЗНЗ Радомишльська гімназія (I ст.);
 - 2) Практичний посібник «Виховні заходи у школі». Автор Макаренко О.С., педагог-організатор Радомишльського ліцею № 1 ім. Т.Г. Шевченка (I ст.);
 - 3) Дидактичний посібник «Umweltschutz und Ökologie». Укладач Максимчук І.О., вчитель німецької мови ОЗНЗ Радомишльська гімназія (III ст.).
5. Всеукраїнська екологічна акція GLOBE-марафон 2019 – I місце (СЮН).
6. Всеукраїнський конкурс «Зоологічна галерея» – I місце (СЮН).
7. III етап Всеукраїнського відкритого заходу з судномодельного спорту – I місце (СЮТ).
8. Обласна виставка «Поліські візерунки» – I місце (БДТ).
9. Городоцька ЗОШ I-III ст. – I місце на 12-му обласному фестивалі-конкурсі «Молодь обирає здоров'я».
10. Радомишльський НВК «Загальноосвітня школа I-III ст. № 4 – ЗДО ім. І.Самоплавського». Дружина «Вогнеборці». I місце на обласному конкурсі шкільних лісництв.
11. Команда Радомишльського ліцею № 1 «NONSTOP» II місце на обласному етапі XXV Всеукраїнського фестивалю дружин юних пожежних 2019 р.
12. Участь у Всеукраїнському проєкті «Успішні керівники в сучасному освітньому просторі України—2019», директор ліцею № 1 Орехівський Є.Ф. (диплом лауреата).
13. Гурток «Спортивний туризм». I місце (хлопці) в 35 Чемпіонаті області зі спортивного орієнтування (СЮТ).
14. Диплом III ст. у Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів Житомирського територіального відділення МАН—Федорович Ганна, учениця 10 класу Кочерівської ЗОШ I-III ст. («Старожитності Приполіського Здвижень-краю Брусилівщини

від прадавніх часів до початку ХХ століття», науковий керівник Зоря П.С.)

15. Проведення районного Фестивалю патріотичної пісні (учасники – учні та колективи з 21 ЗЗСО).

16. Проведення районного етапу дитячої військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»), (учасники – 13 команд закладів загальної середньої освіти).

Багато уваги приділяється питанням атестації та підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Проводяться педагогічні фестивалі обміну досвідом, як на базі закладів освіти, так і районного рівня.

Методичний кабінет є центром сприятливого середовища для оволодіння інноваціями, допомагає у подоланні стереотипів у професійній діяльності, а також є консультативним пунктом для педагогічних працівників з питань освіти та формування творчої особистості школяра.