

## Хімія

У III етапі брали участь 127 школярів з 69 закладів загальної середньої освіти. Дипломи переможців отримали 63 учні з 42 ЗЗСО.

Серед закладів кращими стали:

Заклад	Учасників	Дипломи переможців			Набрані бали	Кваліметрія
		1 ст.	2 ст.	3 ст.		
КЗ "Житомирський обласний ліцей-інтернат для обдарованих дітей" ЖОР	6	0	2	4	10	39,57%
Житомирський міський ліцей при ЖДТУ	5	0	2	2	8	45,06%
Загальноосвітня школа I - III ступенів № 19 м. Житомира	2	1	1	0	8	67,70%
Ліцей № 4 міста Новограда-Волинського	2	1	1	0	8	58,25%
ОЗО "Овруцька гімназія ім. А. Малишка"	2	1	0	1	6	52,95%
Попільнянський ліцей	2	0	2	0	6	57,35%
Андрушівська гімназія	5	0	1	2	5	31,88%
Навчально-виховний комплекс "Школа-гімназія-ліцей" № 10 м. Бердичева	3	0	1	2	5	42,37%
Житомирський екологічний ліцей № 24	1	1	0	0	5	63,00%
Житомирський міський колегіум	1	1	0	0	5	83,15%
Загальноосвітня школа I-III ступенів № 6 ім. В. Г. Короленка м. Житомира	1	1	0	0	5	83,20%
Опорний заклад "Новоборівський загальноосвітній навчальний заклад I - III ступенів - ліцей "	2	1	0	0	5	44,75%
КЗ «Чуднівський ліцей»	5	0	1	2	5	35,88%

**Аналітична довідка**

У III етапі Всеукраїнської олімпіади з хімії (2019 р.) брали участь 127 учнів з усіх районів та міст області. Учнівські команди були представлені згідно з визначеним рейтингом. Теоретичний та практичний етапи олімпіади проводились для 8 – 9 класів в один тур, а для 10 – 11 – в два тури.

Комплект завдань включав завдання різних рівнів складності, з усіх розділів хімії та експериментальні завдання (8 – 9 клас). Для 10 – 11 класів експериментальні завдання передбачали роботу в лабораторіях.

За висновками членів журі, учасники під час виконання олімпіадних завдань відчували труднощі під час:

- написання рівнянь хімічних реакцій підвищеної складності;
- розв'язування задач, що передбачають логічний зв'язок матеріалу неорганічної та органічної хімії;
- підготовки відповідей на завдання, що потребують поглиблених знань;
- демонстрацій навичок практичної роботи під час виконання експериментального туру та правильність розрахунків.

Під час навчального процесу вчителям слід звертати увагу на формування фактичних, понятійних та теоретичних знань та умінь:

- визначення речовин за фізико-хімічними властивостями;
- знання якісних реакцій та властивостей;
- математична складова розрахункових завдань;
- знання суті хімічних явищ, їхніх закономірностей;
- знання будови неорганічних та органічних речовин та відповідно властивостей;
- набуття експериментальних навичок роботи з хімічним посудом та реактивами.

Серед команд-учасниць найкращих результатів домоглися школярі м. Житомира (18 переможців); м. Новограда-Волинського (6 переможців); Овруцького (4 переможці); м. Бердичева, Ємільчинського, Чуднівського, Андрушівського районів (по 3 переможці); м. Коростеня,

Радомишльського Попільнянського, Житомирського, Любарського, Хорошівського районів (по 2 переможці); по одному переможцю отримали райони – Олевський, Лугинський, Любарський, Романівський, Черняхівський, Коростишівський, Баранівський, Ружинський, Малинський та м. Малин.

Журі відмічає високий рівень навченості учнів із міст Житомир, Новоград-Волинський, Бердичів, Ємільчинського, Чуднівського, Андрушівського районів та ін.; особливо учнівської команди м. Житомир, яка вкотре демонструє високий рейтинг порівняно із іншими командами.

За результатами кваліметричного аналізу показників, варто відзначити, що всі команди виявили рівень якості виконання олімпіадних завдань вище початкового і показали середній рівень якості.

Н. М. Поліщук