

Німецька мова

У III етапі брали участь 70 школярів з 42 закладів загальної середньої освіти. Дипломи переможців отримали 36 учнів з 25 ЗСО.

Серед закладів кращими стали:

| Заклад | Учасників | Дипломи переможців | | | Набрані бали | Кваліметрія |
|--|-----------|--------------------|-------|-------|--------------|-------------|
| | | 1 ст. | 2 ст. | 3 ст. | | |
| Ліцей № 1 імені Лесі Українки м. Новограда-Волинського | 3 | 1 | 1 | 1 | 9 | 81,41% |
| Житомирська міська гуманітарна гімназія № 23 ім. М. Очерета | 2 | 1 | 1 | 0 | 8 | 84,23% |
| Бердичівський загальноосвітній навчально-виховний комплекс № 4 | 1 | 1 | 0 | 0 | 5 | 85,38% |
| ОНЗ "Миропільська гімназія" | 2 | 0 | 1 | 1 | 4 | 78,46% |

Аналітична довідка

Варто відзначити загальний інтелектуальний розвиток учнів, їхню обізнаність в багатьох сферах суспільного життя, починаючи від культури, музики, літератури й завершуючи актуальними питаннями сьогодення: політики, громадського життя, благодійності тощо.

Учні показали достатній рівень мовної підготовки, пізнавальний характер та креативний підхід під час виконання творчих завдань на письмовому та усному турах, а також мотивацію до вивчення німецької мови, зацікавленість німецькою культурою.

Доцільно продовжити роботу з обдарованими учнями, щоб покращити результати учасників олімпіади в усіх видах мовленнєвої діяльності, поширити кількість учнів, що беруть участь в інтерактивних конкурсах. Під час планування уроків німецької мови бажано збільшити кількість граматичних вправ комунікативного характеру, збагачувати мовленнєву компетентність учнів

сталими виразами, німецькими реаліями, сприяти формуванню міцних навичок вживання мовленнєвих структур.

Основною метою вчителів є використання активних форм і методів навчання, методів активізації пізнавальної діяльності школярів. В умовах сучасного суспільства, зважаючи на особливості шкільної молоді, слід звертатися до найбільш доцільних методів активізації навчально-пізнавальної діяльності учнів, а саме: дискусій, дидактичних (рольових) ігор, методу проектів та використання мультимедійних технологій та інтернету.

Слід наголосити, що поряд зі зазначеними методами не варто забувати про традиційні методи навчання, адже в сукупності вони покликані вирішувати основне завдання сучасної школи: навчити дитину вчитися, мислити і спілкуватися.

С. Ф. Соколовська, голова журі
олімпіади,
Л. П. Новік