

## Екологія

У III етапі брали участь 56 школярів з 46 закладів загальної середньої освіти. Дипломи переможців отримали 27 учнів з 21 ЗЗСО.

Серед закладів кращими стали:

Заклад	Учасників	Дипломи переможців			Набрані бали	Кваліметрія
		1 ст.	2 ст.	3 ст.		
Житомирська загальноосвітня школа I - III ступенів № 5	4	1	2	1	12	73,32%
КЗ "Житомирський обласний ліцей-інтернат для обдарованих дітей" ЖОР	1	1	0	0	5	84,62%
Черняхівська гімназія	1	1	0	0	5	85,00%
Андрушівська гімназія	2	0	1	1	4	64,71%
Ліцей №11 міста Новограда-Волинського	3	0	1	1	4	51,28%

### Аналітична довідка

У III етапі Всеукраїнської олімпіади з екології (2019 р.) брали участь 56 учнів з районів та міст області. Учнівські команди були представлені згідно з визначеним рейтингом. Олімпіада з екології передбачала наявність теоретичного і практичного туру.

Під час теоретичного туру учасникам олімпіади було запропоновано питання з теорії екологічних проблем у вигляді тестів. Комплект завдань включав тестові завдання трьох рівнів складності (А, Б, В) та захист науково-дослідницької роботи (екологічного проекту).

Практичний тур проводився у два етапи: заочний і очний. На заочний тур було представлено 56 екологічних проектів. Аналіз представлених робіт свідчить про те, що частина учнів не дотримувалась вимог щодо структури проекту, декілька робіт оформлені як реферат.

На очному турі учні захищали екологічні проекти. Захист показав, що діти володіють вмінням чітко і аргументовано доводити актуальність даної проблеми, представити методику проведення дослідження та його результату, пояснити практичне значення власного проекту.

Аналіз результатів щодо виконання тестових завдань різного типу складності показав, що учні 10–11 класів найбільше помилок допустили у тестах рівнів Б і В. Це свідчить про те, що вчителі недостатньо приділяють уваги роботі саме з цими видами тестових завдань, у яких треба знайти декілька правильних відповідей (від 1 до 5).

Теоретичний тур для учнів 10 – 11 класів показав, що частина учнів мають «прогалини» у знаннях, а також частково має місце їхня неухважність та поспіх.

Типові помилки, які зробили учні під час написання тестових завдань:

- незнання особливостей організації живих організмів;
- незнання загальних характеристик різних відділів тварин та рослин;
- невміння читати німі малюнки та їх аналізувати;
- невміння викласти практичні знання у теоретичні;
- незнання основних законів та положень екології;
- незнання життєвих форм рослин;
- незнання форм взаємовідносин між живими організмами;
- незнання типових представників Червоної книги України;
- незнання групи рослин, яким притаманні різні способи існування;
- незнання основних загальних знань з гідрології та гідробіології;
- незнання основних представників синантропної флори України;
- незнання представників різних екологічних груп.

Типові помилки, які зробили учні 10 – 11 класів під час захисту науково-дослідницьких робіт:

- заміна дослідницької роботи рефератом, тобто оглядом різних наукових творів;

- заміна дослідження роботою компілятивного характеру, тобто несамостійна, запозичена з різних наукових текстів, складена шляхом компіляції, з'єднана в одне ціле;

- "незакінченість" роботи, яка обумовлюється відсутністю систематичного підходу до дослідницької діяльності;

- невміння учня грамотно вести дискусію у ході захисту результатів свого дослідження і відповідати на запитання аудиторії.

В цілому можна відмітити належний рівень підготовки учасників, але разом з тим зазначимо, що найбільші складності виявились під час аналізу і інтерпретації фактичних даних у тестах із екології.

Серед учнів олімпіади найбільшу кількість балів набрали:

✓ Рудніцька Тетяна Степанівна, учениця 10 класу КЗ «Житомирський обласний ліцей-інтернат для обдарованих дітей» ЖОР, м. Житомир, – 220 балів із 250 можливих;

✓ Пилипович Микола Михайлович, учень 10 класу ЗОШ І–ІІІ ст.

№ 30, м. Житомир, – 210 балів із 250 можливих;

✓ Іщук Анастасія Ігорівна, учениця 10 класу ЗОШ І–ІІІ ст. № 5,

м. Житомир, – 206 балів із 250 можливих;

✓ Стащенко Вікторія Олегівна, учениця 10 класу Радомишльської гімназії, м. Радомишль, – 197,5 балів із 250 можливих;

✓ Кушнір Лілія Сергіївна, учениця 11 класу ЗОШ І–ІІІ ст. № 5,

м. Житомир, – 221 бал із 250 можливих;

✓ Заєць Марія Вікторівна, учениця 11 класу Черняхівської гімназії,

м. Черняхів, – 221 бал із 250 можливих;

✓ Шевчук Ольга Дмитрівна, учениця 11 класу Луківської ЗОШ І – ІІІ ст., Житомирський район, – 213 балів із 250 можливих;

✓ Бойченко Анна Олексіївна, учениця 11 класу ліцею № 1, Радомишльський район – 210,5 балів із 250 можливих.

Найкращих успіхів досягли учні м. Житомира (6 переможців); м. Андрушівка та м. Коростень (по 3 переможці); Радомишльський, Любарський, Брусилівський та Новоград-Волинський райони (по 2 переможці); по одному переможцю отримали райони: Житомирський, Ружинський, Ємільчинський; м. Черняхів, м. Овруч та м. Бердичів.

Журі відмічає високий рівень навченості учнів із міст Житомир, Радомишль, Бердичів, Коростень, Андрушівка, Новоград-Волинський, Коростишівського та Брусилівського районів та ін.; особливо учнівської команди м. Житомир, яка вкотре демонструє високий рейтинг порівняно із іншими командами.

Н. М. Поліщук