

Астрономія

У III етапі брали участь 63 школярі з 44 закладів загальної середньої освіти. Дипломи переможців отримали 26 учнів з 15 ЗЗСО.

Серед закладів кращими стали:

Заклад	Учасників	Дипломи переможців			Набрані бали	Кваліметрія
		1 ст.	2 ст.	3 ст.		
Андрушівська гімназія	5	1	3	1	15	61,60%
Житомирський міський ліцей при ЖДТУ	5	1	1	3	11	52,00%
КЗ «Чуднівський ліцей»	4	0	1	3	6	51,00%

Аналітична довідка

Всеукраїнська учнівська олімпіада з астрономії – масове інтелектуальне змагання, що сприяє розвитку обдарованих учнів, стимулює їхнє творче самовдосконалення, підвищує інтерес до поглибленого вивчення предмета, допомагає у виборі професії, активізує всі форми позакласної та позашкільної роботи.

В III етапі Всеукраїнської олімпіади з астрономії у 2018/2019 н. р. брали участь 63 учні.

Результати III етапу олімпіади 2018/2019 н. р. показали, що хоча до комплекту завдань теоретичного туру у всіх паралелях входили завдання різного рівня складності, коефіцієнт їх виконання був дуже низький, що свідчить про те, що учні погано розпізнають вивчений матеріал в нестандартно сформульованих задачах.

Аналіз виконання завдань III етапу олімпіади з астрономії виявив такі типові помилки: нерозуміння причин явищ, що розглядаються; неправильна інтерпретація умов завдань; надання відповіді без будь-якого пояснення;

слабка просторова уява; низький рівень володіння математичними перетвореннями.

Крім того, учасники олімпіади неправильно розуміють взаємне розташування та рух Землі і Сонця; у тому числі мало роблять рисунків, що полегшило б розв'язування задач; не розуміють взаємозв'язку географічних координат та елементів небесної сфери; погано розрізняють поняття сонячна, зоряна доба та сонячний, місцевий час.

Рекомендації щодо підвищення якості підготовки учнів до олімпіади

керівникам Р(М)МО:

1. Проаналізувати результати виступу шкільних команд у II (районному) етапі, а також у III (обласному) етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з астрономії в порівнянні з результатами по області.

2. Спланувати та проводити роботу з дітьми, які вже мають певні досягнення у Всеукраїнській учнівській олімпіаді з астрономії, та цілеспрямовано готувати їх до участі у відповідних змаганнях.

3. Провести в межах Р(М)МО обмін ефективним досвідом організації роботи з обдарованими учнями.

4. Проводити різноманітні заходи (тренінги, консультації, роботу тимчасових творчих колективів), спрямовані на підвищення фахової майстерності вчителів фізики з питань якісної підготовки учнів до Всеукраїнської учнівської олімпіади з астрономії.

5. Налагодити співпрацю з викладачами вищих навчальних закладів м. Житомира.

Учителям ЗНЗ:

1. До участі в олімпіаді I (шкільного) етапу залучати всіх

здібних та зацікавлених школярів. Обов'язково пропонувати на шкільній олімпіаді експериментальні завдання.

2. В процесі підготовки школярів до участі в учнівській олімпіаді з астрономії звертати особливу увагу на добір завдань, методику розв'язування нестандартних задач, розв'язування задач минулорічних олімпіад, практичну складову навчального матеріалу та повторення вивченого за попередні роки матеріалу.

3. Пропонувати учням індивідуальні домашні завдання: задачі підвищеної складності, олімпіадні задачі та нестандартні задачі.

4. На уроках більше уваги приділяти розв'язуванню задач з астрономії як якісних, так і розрахункових.

Ю. В. Доготар