

Інформаційні технології

У III етапі брали участь 72 школярі з 50 закладів загальної середньої освіти. Дипломи переможців отримали 36 учнів з 28 ЗЗСО.

Серед закладів кращими стали:

Заклад	Учасників	Дипломи переможців			Набрані бали	Кваліметрія
		1 ст.	2 ст.	3 ст.		
Бердичівський загальноосвітній навчально-виховний комплекс № 4	2	2	0	0	10	66,91%
Загальноосвітня школа I-III ступенів № 27 м. Житомира	2	1	1	0	8	62,18%
Попільнянський ліцей	2	1	1	0	8	68,27%
Житомирський міський ліцей при ЖДТУ	5	0	1	3	6	46,93%
Загальноосвітня школа I - III ступенів № 19 м. Житомира	1	1	0	0	5	64,04%
КЗ "Житомирський обласний ліцей-інтернат для обдарованих дітей" ЖОР	4	0	1	1	4	41,26%
Малинська загальноосвітня школа I-III ступенів № 3	2	0	1	1	4	50,14%

Аналітична довідка

16 – 17 січня 2019 року в приміщенні державного університету «Житомирська політехніка» проведений III етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформаційних технологій. Олімпіада пройшла на високому організаційному та науковому рівнях.

Для результативного виступу на III та IV етапах Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформаційних технологій учням необхідно:

1) мати **знання** щодо використання інформаційних технологій для розв'язування задач **на базовому рівні** (знання, уміння та навички, набуті на уроках інформатики);

2) мати **поглиблені знання** щодо застосування інформаційних технологій для вирішення поставлених завдань (знання, які учень отримує під час індивідуальної роботи з учителем інформатики та під час самостійної діяльності);

3) сформовані в учнів **міжпредметні та ключові компетентності**.

Завдання, що були запропоновані, відповідали рівню III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформаційних технологій, мали на меті виявити учнів, що здатні творчо застосовувати знання, вироблені у них вміння і навички мислити творчо, нестандартно, оригінально.

Завдання олімпіади були складені таким чином, що оптимально враховували зазначені умови. Зміст завдань олімпіади базувався на навчальній програмі предмета «Інформатика» профільного та поглибленого рівнів.

Олімпіада проводилася у 2 тури

I (практичний) тур – комплексне завдання, яке містить декілька задач, пов'язаних тематично. Кожна з задач розв'язувалась виключно засобами відповідного додатку MS Office, який вказано в умові задачі. Завдання носили прикладний характер та моделювали життєву ситуацію з певної галузі людської діяльності.

II (теоретичний) тур – тестування та виконання завдань, не пов'язаних тематично.

Завдання обох турів побудовані на використанні теорії та інформаційних технологій, що вивчаються в курсі «Інформатика» (крім програмування, в тому числі програмування на VBA. Але, при цьому, виключно у MS Access дозволено використання вбудованих макрокоманд, не створених користувачем на VBA).

Критерії оцінювання та розподіл балів по кожному критерію розроблялися авторами завдань та затверджувалися членами журі до початку перевірки завдань. Критерії відображали відповідність обраних засобів та ефективність їх використання для вирішення окремої частини завдання.

Кожна задача оцінювалася визначеною кількістю балів відповідно до критеріїв. Результатом роботи учасників була загальна сума балів за кожну виконану задачу.

Показником рівня організації та проведення III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з інформаційних технологій є результативність на IV етапі. Цьогоріч усі члени команди Житомирської області стали переможцями:

✓ Геращенко Дмитро Ігорович, учень 10 класу
Попільнянського ліцею

№ 1 (диплом II ступеня);

✓ Ящук Денис Андрійович, учень 10 класу Бердичівського
НВК № 4 (диплом III ступеня).

На допомогу вчителям для підготовки учнів до олімпіади створено сайт «Олімпіада з інформаційних технологій» (<https://sites.google.com/view/zippoint>), на якому розміщено завдання теоретичного (тести) і практичного (задачі) турів олімпіади, методичні рекомендації, а також посилання на завдання, за якими проходила олімпіада в інших областях України.

Для покращення якості підготовки учнів до олімпіади на курсах підвищення кваліфікації вчителів (викладачів) інформатики проводяться практичні заняття «Методика підготовки учнів до участі в олімпіадах, турнірах, конкурсах з інформатики».

Більшість учнів успішно виконали завдання олімпіади. Проте виникали деякі труднощі під час виконання практичних завдань, а саме:

MS Word: виконання коректного форматування документа (встановлення відступів для абзаців, між абзацами), створення автоматичних

списків різних типів, створення графічних об'єктів засобами малювання MS Word.

MS Excel: створення динамічної діаграми, що поєднує в собі 2 типи; побудова правильної математичної моделі до задачі з використанням надбудови «Пошук рішень».

MS Access: розробка структури бази даних, встановлення підстановок та взаємозв'язків між таблицями, розробка запитів на вибірку та перехресних запитів.

MS Power Point: встановлення правильного математичного співвідношення, використання тригерів.

З метою підвищення результативності учасників рекомендується: окреслити план заходів щодо роботи зі здібними та обдарованими учнями; запроваджувати поглиблене вивчення предметів, профілізацію навчання, здійснювати методичний та психологічний супровід роботи зі здібними та обдарованими учнями; заохочувати обдарованих учнів та їхніх вчителів до роботи у розробках МАН, участі у всеукраїнських учнівських олімпіадах, інтернет олімпіадах; турнірах, конкурсах тощо.

Учителям у роботі з учнями слід більше уваги приділяти вивченню фундаментальних понять, основних закономірностей, навчати учнів умінню встановлювати логічні зв'язки, формувати уміння і навички практичного характеру, приділяти більше уваги розв'язуванню нестандартних завдань.

І. В. Колеснікова