|  |
| --- |
| **Сучасна освіта Житомирщини – 2018** |
| **Анотований каталог переможців XХІ обласної педагогічної виставки** |

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ ЖИТОМИРСЬКОЇ ОБЛДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «ЖИТОМИРСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ»

ЖИТОМИРСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

**Житомир-2018**

Перелік матеріалів переможців XXІ обласної педагогічної виставки

«Сучасна освіта Житомирщини – 2018»

*Друкується за рішенням науково-методичної ради*

*комунального закладу «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради*

Відповідальна за випуск О. П. Стефанович,

методист лабораторії методичного забезпечення

комунального закладу «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради

В анотованому каталозі «Сучасна освіта Житомирщини – 2018» представлено досвід переможців обласного етапу педагогічної виставки з дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладів, спеціальних загальноосвітніх шкіл-інтернатів, методистів рай(міськ) методкабінетів (центрів), ОТГ, які взяли участь у XХІ обласній педагогічній виставці «Сучасна освіта Житомирщини – 2018». Районами та містами області на виставку подано наукові публікації, навчально-методичні посібники, авторські програми, методичні розробки. У досвідах роботи педагогічні працівники аналізують складові своєї системи роботи, досягнення, творчі підходи до розв’язання актуальних проблем у навчально-виховному процесі.

© КЗ «Житомирський ОІППО» ЖОР, 2018

**Зміст**

|  |  |
| --- | --- |
| Номінація «Науково-методичний та організаційний супровід рай(міськ) методичних кабінетів(центрів) в упровадженні інновацій у загальноосвітніх навчальних закладах»……………………………. | 3 |
| Номінація «Управлінська діяльність керівників закладів освіти»....... | 6 |
| Номінація «Організація внутрішньошкільної науково-методичної роботи»……………………………………………………….………… | 7 |
| Номінація «Шляхи реалізації профільного навчання закладу в контексті компетентнісного та діяльнісного підходів»………………. | 8 |
| Номінація «Нова українська школа: стратегія розвитку»…...………. | 9 |
| Номінація «Використання інноваційних форм, методів (проектів, практичних занять), засобів навчання, програм в початковій, базовій і повній загальній середній освіті»…………………………..……….. | 10 |
| Номінація «Система роботи дошкільного навчального закладу у формуванні готовності дитини до школи»……………………………. | 19 |
| Номінація «Формування патріотичної особистості як першооснова виховної та позашкільної роботи»……………………........................... | 21 |
| Номінація «Виховна система навчального закладу»..……..…………. | 22 |
| Номінація «Упровадження інновацій в навчанні та вихованні дітей з особливими потребами» ………………………………………............. | 23 |
| Номінація «Упровадження здоров’язбережувальних інноваційних технологій у навчально-виховний процес закладів освіти»………….. | 25 |
| Номінація «Інновації в організації дослідницько-експериментальної діяльності учнівської молоді»………………………….………………. | 26 |
| Номінація «Авторські підручники, посібники, програми»……….….. | 27 |

**Номінація**

**«Науково-методичний та організаційний супровід методичних служб районів, міст та ОТГ в упровадженні інновацій у загальноосвітніх навчальних закладах»**

* **Автор досвіду:**Мяновська Тетяна Миколаївна

**Тема досвіду:** «Інклюзивна освіта: рівні права і можливості»

**Адреса досвіду:** Науково-методичний центр управління освіти Житомирської міської ради

вул. Велика Бердичівська, 7, м. Житомир, 10014, Україна

**Тел./факс:** (0412) 47-48-32

**E-mail:** nmc\_zhitomir@ukr.net

**Завідувач:** Мяновська Тетяна Миколаївна

**Короткий зміст досвіду:**У матеріалах викладено досвід роботи НМЦ та закладів освіти щодо запровадження інклюзивної освіти. Висвітлюється участь в міжнародних проектах, зокрема «Проект соціальної інклюзії неповнолітніх в Україні та Молдові». Значна увага приділяється забезпеченню психологічного супроводу інклюзивного навчання.

Призначений для завідувачів НМЦ, МК, психологів, заступників директорів закладів освіти.

* **Автор:** Шуляренко Ніна Йосипівна, методист

**Тема досвіду: «**Науково-методичний супровід становлення молодих вчителів основ здоров’я»

**Адреса досвіду:** Районний методичний кабінет відділу освіти Коростенської райдержадміністрації Житомирської області.

**Телефон:** 4-33-24

**E-mail:** korosten.rmk@gmail.com

**Сайт:** vo-korrda.at.ua

**Завідувач:** Бондар Людмила Миколаївна

**Короткий зміст:** У методичному посібнику висвітлено досвід роботи науково-методичного забезпечення професійного становлення молодого вчителя основ здоров’я. Зміст методичного посібника включає практичний матеріал з питань системного підходу до планування та організації роботи з молодими фахівцями, активні форми та методи для формування їх професійно-педагогічної підготовки, діагностичні матеріали. Представлені рекомендації та міні-посібники для молодих учителів, матеріали здоров’язберігаючих тренігів, методичних рекомендацій допоможуть при підготовці до проведення навчальних занять, виховних годин, міні-тренінгів. Особлива увага приділена організації стажування, наставництва молодих спеціалістів, ролі професійного становлення вчителів-початківців через участь їх у районних колективних формах методичної роботи.

Методичний посібник призначений для працівників районних (міських) методичних кабінетів (центрів), керівників закладів загальної середньої освіти, методичного активу.

* **Автор досвіду:** Гриченко Наталія Анатоліївна, завідувач

**Тема досвіду:** «Результативність методичної роботи з педагогічними кадрами в рамках реалізації ІІІ етапу науково-методичної проблеми «Науково-методичне забезпечення компетентнісно зорієнтованої освіти»

**Адреса досвіду:** Інформаційно-методичний центр управління освіти і науки виконавчого комітету Бердичівської міської ради

пл. Центральна, 1, м. Бердичів, 13300

**Тел:** 04143-2-23-11, 04143 2-70-60

**E-mail:** grichenko.natalia@gmail.com

**Завідувач:** Гриченко Наталія Анатоліївна

**Короткий зміст досвіду.** У роботі представлено аналіз результатів методичної роботи з освітянами міста протягом останніх чотирьох років роботи над методичною проблемою та окреслено шляхи завершального етапу роботи. Матеріали використовувалися педагогічними колективами міста при проведенні серпневих педагогічних рад.

* **Автор досвіду:** Василенко Тетяна Олександрівна, методист

**Тема досвіду:** «Інноваційні форми методичної роботи з впровадження інклюзивної освіти в закладах освіти»

**Адреса досвіду:** методичний кабінет Коростенської міської ради,

вул. Грушевського, 66, м. Коростень

**Тел:** (04142)-4-40-14

**E-mail:** osvita-kor@ukr.net

**Сайт:** mk-kor.at.ua

**Завідувач:** Черняєва Світлана Володимирівна

**Короткий зміст досвіду.** Однією з актуальних соціально-економічних і демографічних проблем сучасного українського соціуму, в тому числі Коростенської громади – міста Коростеня є включення дітей з особливими потребами в суспільство. Чисельність такої категорії дітей стрімко зростає з року в рік. За останній рік в Україні гостро постала проблема залучення дітей з особливими потребами в освітній простір. Зміни в законодавстві стали причиною реорганізації та закриття на території України спецзакладів для дітей з особливими потребами. Актуальною стала проблема на території України та міста Коростеня створення Інклюзивно-ресурсних центрів.

Під час вивчення та впровадження інноваційних методів роботи, впровадження проектів були проаналізовані статистичні дані міської МПМПК (міська психолого-медико-педагогічна консультація, яка існує на громадських засадах та обстежує дітей раз на місяць) – на 12.06.17 року пройшли обстеження МПМПК 287 дітей з особливими потребами; в місті зареєстровано таких дітей 1018 (неофіційні цифри набагато більші), зареєстровано Коростенською МПМПК 947 дітей з освітніми особливими потребами, які потребують не тільки консультаційної допомоги але і постійного корекційного супроводу.

З метою реалізації загальнодержавного концептуального підходу щодо забезпечення здобуття дітьми з особливими освітніми потребами якісної освіти, в процесі організації інклюзивного навчання використовуються традиційні та нетрадиційні форми методичної роботи. В даній роботі висвітлені інноваційні форми методичної роботи, а саме технології проектної діяльності. В роботі представлено досвід реалізації проектів Всеукраїнського, муніципального та міжнародного рівнів щодо супроводу родин дітей з особливими потребами та інклюзивного навчання в закладах освіти.

* **Автор досвіду:** Медлярська Тетяна Вацлавіна, завідувач КУ Романівської районної ради «Районний методичний кабінет закладів сфери освіти», Базелюк Володимир Олександрович, заступник директора з навчально-виховної роботи КУ Романівської районної ради ОНЗ «Романівська гімназія»

**Тема досвіду:** «Науково-методичний супровід удосконалення професійно орієнтованої підготовки учнів в опорній школі освітнього округу»

**Адреса досвіду:** КУ Романівської районної ради «Районний методичний кабінет закладів сфери освіти», КУ Романівської районної ради ОНЗ «Романівська гімназія»

* **Автор досвіду:** Коляновський Олександр Броніславович

**Тема досвіду:** «Співпраця районного методичного об’єднання вчителів історії з громадською організацією Всеукраїнського товариства «Просвіта» ім. Тараса Шевченка як нетрадиційна форма методичної роботи»

**Адреса досвіду:** методичний кабінет відділу освіти Ружинської РДА,

13600, вул. Київська,36, смт. Ружин

**Тел:** (04138) 3-14-08, (097) 4433260

**E-mail:** ruzmet@i.ua

**Завідувач:** Коляновський Олександр Броніславович

**Короткий зміст досвіду.** Матеріали, запропоновані автором, знайомлять читачів із системою роботи районного методичного об’єднання вчителів історії з «Ружинським селищним осередком громадської організації Всеукраїнського товариства «Просвіта» ім. Тараса Шевченка». Досвід співпраці показує, скільки корисних справ по вивченню краєзнавчого минулого краю можна втілити в життя. Це переконливо показав приклад проведення науково-практичних краєзнавчих конференцій, які були проведені по дослідженню таких постатей як В. А. Менчиця (уродженець с. Вчорайшого) та родини Щербаківських (уродженців с. Шпичинці) та інших проведених спільних заходів.

Досвід співпраці може бути активізований в 2018 році: року 150-річчя з часу заснування Всеукраїнського товариства «Просвіта» ім. Тараса Шевченка.

**Номінація**

**«Управлінська діяльність керівників закладів освіти»**

* **Автор досвіду:** Боровська Олена Валентинівна, директор

**Тема досвіду:** «Створення умов успішної соціалізації вихованців у закладі позашкільної освіти»

**Адреса досвіду:** Центр позашкільної освіти ім. О.Разумкова,

вул. Вінницька, 21, м. Бердичів, 13300

**Тел:** (04143)2-11-89

**E-mail:** cpo.razumkova@ukr.net

**Директор:** Боровська Олена Валентинівна

**Короткий зміст досвіду.** Даний досвід управлінської діяльності розкриває систему роботи керівника сучасного закладу позашкільної освіти, окреслює ефективну та результативну стратегію управлінця, спрямовану на створення умов успішної соціалізації здобувачів освіти. Директор закладу узагальнює аналітичні матеріали з досвіду роботи з проблем соціалізації вихованців Центру позашкільної освіти ім. О. Разумкова, акцентуючи увагу на основних аспектах: створення сучасного освітнього простору, вирішення педагогічної проблеми закладу в рамках даної теми, підвищення соціальної активності вихованців шляхом впровадження інноваційних підходів, розширення спектру організаційно-масової роботи та соціального партнерства. Представлені матеріали рекомендовано для ознайомлення та використання в роботі керівникам закладів позашкільної освіти.

* **Автор досвіду:** Білецька Інна Станіславівна, заступник директора з навчально-виховної роботи молодщих класів

**Тема досвіду:** «Тьюторський супровід процесу адаптації учнів перших класів закладів освіти»

**Адреса досвіду:** Новогуйвинська гімназія

**Тел:** (0412) 48 51 37

**E-mail:** NOV\_gymnasium@bigmir.net

**Сайт:** nguivynske-gymn.edukit.zt.ua

**Директор:** Мозгових Людмила Іванівна

**Короткий зміст досвіду.** Комплексний супровід учнів першого класу через впровадження системи управлінських та соціально-психолого-педагогічних дій, спрямованих на організацію процесу успішної адаптації учнів перших класів закладів освіти.

* **Автор досвіду:** Кобилинська Надія Сергіївна, заступник директора з навчально-виховної роботи

**Тема досвіду:** «Управлінські проекти як засіб створення освітнього середовища, спрямованого на мотивацію вчителя до творчості та самовдосконалення»

**Адреса досвіду:** Черняхівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів,

вул. Івана Франка, 14, смт Черняхів

**Тел: (**04134) 4-22-79

**E-mail:** ch\_zosk @ukr.net

**Сайт:** cherniakhiv–school.edukit.zt.ua

**Директор:** Шлапак Галина Миколаївна

**Короткий зміст досвіду.** У роботі розкрито основні етапи процесу нововведення в освітній простір школи. У процесі дослідницької роботи особлива увага звертається на діагностику освітнього середовища школи, розробку моделі проектного простору, спрямованого на розвиток особистості як творця і проектувальника свого життя.

Проектні технології, які запроваджені у навчальному закладі, забезпечують ефективність та результативність, дають можливість індивідуально підходити до організації освітнього процесу.

У роботі цікаво розкрито поняття «освітнє середовище» та умови створення його. Зосереджена увага на створення освітнього середовища, яке б сприяло самореалізації кожного учня, творчого потенціалу педагога.

**Номінація**

**«Організація внутрішньошкільної науково-методичної роботи»**

* **Автор досвіду:** Доценко Тетяна Олександрівна, завідувач методичним відділом

**Тема досвіду:** «Інтерактивні технології у методичній роботі з педагогічними кадрами»

**Адреса досвіду:** Центр позашкільної освіти ім. О.Разумкова,

вул. Вінницька, 21, м. Бердичів, 13300

**Тел:** (04143)2-11-89

**E-mail:** cpo.razumkova@ukr.net

**Директор:** Боровська Олена Валентинівна

**Короткий зміст досвіду.** Автор представляє досвід роботи методичної служби Центру по розвитку творчого потенціалу педагогів з використанням інтерактивних технологій, аналізує практику впровадження цих технологій та виявляє особливості їх застосування.

* **Автор досвіду:** Шкадюк Валентина Анатоліївна

**Тема досвіду:** «Науково-методичний супровід реалізації проблемної теми школи»

**Адреса досвіду:** Брусилівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 1

**Тел:** (04162) 30-3-34

**E-mail:** zosh\_1@bigmir.net

**Директор:** Липко Сергій Петрович

**Короткий зміст досвіду.** У роботі подано теоретичне обґрунтування сутності науково-методичного супроводу реалізації проблемної теми школи.

Зміст поданого матеріалу є не тільки результатом наукового пошуку його автора, але й підсумком апробації описаних в ньому ідей і рекомендацій у власній практиці.

Матеріали, запропоновані увазі педагогічної спільноти, мають інваріантний характер. І це не випадково, бо вони розраховані на творчого заступника, здатного відібрати ідеї і технології їх реалізації, прийнятні в їхній практиці, і адаптувати їх до умов власної діяльності з урахуванням специфіки освітніх закладів і особливостей створеного в них освітнього простору.

У посібнику зібрані матеріали з проблеми науково-методичного супроводу реалізації проблемної теми школи: етапи роботи педагогічного колективу над єдиною науково-методичною темою (проблемою), зразки планів методичної роботи в цілому та окремих структур, методичних об’єднань, тематика педагогічних та методичної рад. Автор пропонує сценарії проведення методичних тижнів, семінарів-практикумів та тренінгів.

Призначається для керівників закладів освіти та заступників директора школи з НВР.

* **Автор досвіду:** Савчук Тетяна Антонівна, заступник директора з науково-методичної роботи

**Тема досвіду:** «Впровадження сучасних освітніх технологій у навчально-виховний процес як умова індивідуального розвитку і самовдосконалення особистості вчителя та учня»

**Адреса досвіду:** Слободороманівська гімназія Новоград-Волинського району

**Короткий зміст досвіду.** З досвіду роботи заступника директора з науково-методичної роботи по реалізації методичної проблеми гімназії.

**Номінація**

**«Шляхи реалізації профільного навчання закладу в контексті компетентнісного та діяльнісного підходів»**

* **Автор досвіду:** Ваховська Ніна Олександрівна, керівник гуртка «Юні орнітологи»

**Тема досвіду:** «Впровадження польової практики в освітній процес закладів позашкільної освіти – важлива складова профільного навчання дітей»

**Адреса досвіду:** Центр позашкільної освіти ім. О.Разумкова,

вул. Вінницька, 21, м. Бердичів, 13300

**Тел:** (04143)2-11-89

**E-mail:** cpo.razumkova@ukr.net

**Директор:** Боровська Олена Валентинівна

**Короткий зміст досвіду.** Методична розробка висвітлює теоретичне і практичне обґунтування впровадження в освітній процес закладів освіти польової практики біологічного спрямування як важливого елементу профільного навчання дітей. Робота містить практичні матеріали для ефективного провадження даного виду дослідницько-практичної роботи з метою подолання відірваності від життя, формування життєвих та спеціальних компетентностей дітей. Матеріали будуть цікавими педагогам позашкільної освіти, а також вчителям закладів освіти.

**Номінація**

**«Нова українська школа: стратегія розвитку»**

* **Автор досвіду:** Невмержицька Людмила Василівна

**Тема досвіду:** «Використання технології схематичного унаочнення навчального матеріалу на уроках хімії в рамках Нової української школи»

**Адреса досвіду:** НВК «Овруцька гімназія ім. Малишка – загальноосвітня школа І ступеня»

вул. Івана Франка, 7, м. Овруч, 11101

**Тел:** (04148) 42561, 44692

**E-mail:** ovruchgimnaziya@yandex.ru

**Сайт:** testuvannya.com.ua/schoolsite/Ovruch.gimnazija

**Директор:** Залізко Ірина Олексіївна

**Короткий зміст досвіду.** Схематичне унаочнення навчального матеріалу – методичний прийом, який належить до групи активних засобів навчання. Опори здавна викoристовуються в процесі навчання хімії. Методика схематичного унаoчнення навчального матеріалу цікава тим, що дозвoляє вдало поєднувати нові підходи до навчання та методичні рецепти традиційної системи. Схематичне унаочнення навчального матеріалу сприяє найбільш осмисленoму засвоєнню понять, фoрмуванню глибоких знань, їх систематизації. Крім того, цей методичний прийом передбачає управління пізнавальною діяльністю учнів, розвиток у них умінь самостійної роботи, самoконтролю. Навчання із застосуванням опорних схем, конспектів рoзвиває всі види пам’яті, логічне мислення, розкриває творчий пoтенціал, індивідуальні здібності учнів, допомагає організувати якісну перевірку засвoєння навчального матеріалу з кожної теми. Схема як засіб наочності в навчанні є не стільки ілюстрацією, яка дається паралельно з усним чи письмовим викладенням матеріалу, скільки ключем до вирішення практичних завдань. Вона активізує не лише пізнавальну, але й розумову діяльність учнів, тим самим мотивуючи учня, роблячи його успішним. Технологія схематичного унаочнення навчального матеріалу апробована на практиці і доводить, що ця методика дуже цікава. Вона дає можливість творчій особистості учня реалізувати себе і підвищити рівень своїх знань, формує компетентність самоосвіти та конкурентоспроможності. Компактні, незвичайні опорні схеми, конспекти викликають живе зацікавлення учнів, спонукають їх до активної праці, пошуку, загострюють увагу до всіх проблем, які виявляються в колі їхнього активного сприйняття. Завдяки цьому виробляються цілеспрямованість, наполегливість у пошуку, вміння узагальнювати розрізнені факти, спостереження та думки. Йде процес накопичення знань, йде процес глибокого внутрішнього осмислення сутності теми, йде активне долучення до систематичної праці.

В роботі наведено приклади схематичного унаочнення навчального матеріалу: опорно-сигнальні схеми, опорно-логічні, структурно-логічні, асоціативні схеми, завдання з неповними даними, схеми-аналогії, малюнки-аналогії, опорні конспекти, які успішно використовуються на уроках хімії в 7-9 класах.

**Номінація**

**«Використання інноваційних форм, методів (проектів, практичних занять), засобів навчання, програм в початковій, базовій і повній загальній середній освіті»**

* **Автор досвіду:** Макарчук Ірина Миколаївна, Мухортова Юлія Олегівна вчителі української мови та літератури

**Тема досвіду:** «Реалізація наскрізних ліній на уроках української літератури»

**Адреса досвіду:** Житомирськийекологічнийліцей № 24,

вул. Т. Шевченка, 105-б, м. Житомир, 10024

**Тел:** (0412) 33-30-04

**E-mail:** lyceum24@ukr.net

**Директор:** Дудук Ганна Павлівна

**Короткий зміст досвіду.** Українська література як навчальний предмет має досить значний потенціал для реалізації наскрізних ліній: «Екологічна безпека та сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров’я і безпека» та інші. У роботі узагальнено і систематизовано відомості із сучасної методики навчання щодо специфіки реалізації наскрізних та змістових ліній програм на уроках літератури.

 Автори діляться досвідом створення відповідного методичне середовище задля формування на належному рівні в учнів предметних комунікативної та читацької компетентностей.

* **Автор досвіду:** Щинова Тетяна Володимирівна, вихователь-методист

**Тема досвіду:** «Методичний супровід освітнього процесу щодо креативного розвитку дітей дошкільного віку»

**Адреса досвіду:** Коростенський ДНЗ № 8,

вул. Кооперативна, 4, м. Коростень

**Тел:** (04142) 9-63-47

**E-mail:** dnz8-kor@ukr.net

**Завідувач:** Савочкіна Раїса Василівна

**Короткий зміст досвіду.** Даний досвід розкриває комплекс заходів, спрямованих на розвиток творчої особистості. Перш за все, це підготовка креативного педагога, який зміг би і бажав сприяти розвитку креативних здібностей дошкільників, враховуючи індивідуальні та вікові особливості. Висвітлені пріоритетні напрямки роботи з даної проблеми: створення предметно-розвивального середовища, впровадження інноваційних методів та прийомів, інтерактивних форм роботи. Додаються матеріали деяких форм методичної роботи з педагогами, поради та рекомендації для батьків, творчі завдання та ігри для дітей.

* **Автор досвіду:** Ринчковська Тетяна Валентинівна, вихователь-методист, Соломонюк Світлана Володимирівна, вихователь, практичний психолог

**Тема досвіду:** «Лепбук як нетрадиційний засіб реалізації курсу «Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку»

**Адреса досвіду:** Житомирський дошкільний навчальний заклад № 33,

вул. Л. Толстого, 4-А, м. Житомир, 10002

**Тел:** (0412) 34-34-00

**E-mail:** dnz-33@ukr.net

**Завідувач:** Тишковська Світлана Володимирівна

**Короткий зміст досвіду.** Робота містить матеріали методичного і практичного характеру з питань використання нетрадиційного засобу, як лепбук у впровадженні курсу «Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку». Представлено варіанти наповнення лепбуків за темами курсу: спілкування, ресурси, подарунок (дидактичні ігри, вправи, картки, розвиваючі завдання, проблемні ситуації тощо).

Призначений для вихователів, практичних психологів закладів дошкільної освіти.

* **Автор досвіду:** Андрущенко Наталія Анатолівна, вихователь

**Тема досвіду:** «Розвиток логіко-математичної компетентності у дітей дошкільного віку засобами інноваційних технологій»

**Адреса досвіду:** Грозинський ДНЗ «Зірочка» Коростенського району

**Тел:** 6-11-99

**E-mail:** zirochka\_sad@ukr.net

**Завідувач:** Глушанівська Марія Григорівна

**Короткий зміст досвіду.** В роботі розкрито шляхи впровадження інноваційних педагогічних технологій та створення умов для успішного розвитку розумових здібностей дітей дошкільного віку. Робота складається з теоретичного та практичного блоків. В теоретичній частині подано короткий опис інноваційних технологій: блоки Дьєнеша, палички Кюїзенера, квадрат Воскобовича, кубики Нікітіна. Практична частина роботи складається з двох брошур з перспективним планом та картотекою дидактичних ігор з паличками Кюїзенера та блоками Дьєнеша.

* **Автор досвіду:** Алехнович Олена Іванівна, вихователь

**Тема досвіду:** «Розвиток мовленнєвої творчості дітей старшого дошкільного віку з використанням модифікованої методики сприймання зображеного на картині органами чуттів»

**Адреса досвіду:** Житомирський центр розвитку дитини № 5,

вул. Покровська, 143, м. Житомир, 10031

**Тел:** (0412) 25 48 13

**E-mail:** Zhytomirnaiko2012@ukr.net

**Завідувач:** Гришко Тетяна Дмитрівна

**Короткий зміст досвіду.** У роботі розглядаються теоретичні підходи до проблем розвитку мовленнєвих творчих здібностей дітей старшого дошкільного віку. Висвітлюється питання щодо шляхів та методів розвитку мовленнєвих творчих здібностей дошкільників, різні методики та моделі розвитку мовленнєвих творчих здібностей. Пропонується авторська розробка орієнтовного планування освітньої роботи з складання творчих розповідей за картиною з використанням модифікованої методики сприймання картини органами чуттів з дітьми старшого дошкільного віку.

Призначений для вихователів закладів дошкільної освіти.

* **Автор досвіду:** Прогонна Ольга Аркадіївна, вчитель географії

**Тема досвіду:** «Кейс як ефективна методика у формуванні міжпредметної природничої компетентності»

**Адреса досвіду:** КУ ОНЗ «Романівська гімназія»

вул. Сергія Лялевича, 5, смт Романів, 13001

**Тел:** (04146) 2-11-81, 2-35-72

**E-mail:** gimnaziya-romaniv@ukr.net

**Директор:** Войтюк Олександр Петрович

**Короткий зміст досвіду.** В матеріалах презентується досвід впровадження в навчально-виховний процес кейс-методу як ефективної технології у формуванні міжпредметної компетентності.

Впровадження інноваційних технологій на уроках географії зв’язано із реалізацією основних завдань Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти та вимог реалізації державної політики в контексті реформування загальної середньої освіти та Концепції «Нова українська школа».

Головною ідеєю досвіду є доведення на практиці, що пізнавальний інтерес стає одним із найважливіших стимулів навчання учнів, якщо використовують інноваційні методи навчання. Використання кейс-методу на уроках географії сприяє підвищенню пізнавального інтересу учнів, формуванню критичного мислення, розвитку пам’яті. Учні стають активними у здобутті знань, самостійному розв’язуванні проблем, яскраво виражається ініціатива, творчість.

* **Автор досвіду:** Степанова Ганна Миколаївна, вчитель географії

**Тема досвіду:** «Потенціал інфографіки в освітньому географічному процесі»

**Адреса досвіду:** Морозівська ЗОШ І-ІІ ступенів Малинського району

* **Автор досвіду:** авторський колектив вихователів ГПД

**Тема досвіду:** «Інтегровані ігрові заняття з першокласниками в групі продовженого дня»

**Адреса досвіду:** Комунальний загальноосвітній навчальний заклад «Школа І ступеня №18» м. Бердичева

вул. М. Грушевського, 27, м. Бердичів, 13300

**Тел:** (04143)-2-03-45

**E-mail:** 18shkola\_berd@ukr.net

**Директор:** Янковенко Любов Олексіївна

**Короткий зміст досвіду.** Посібник висвітлює особливості організації роботи з шестирічними першокласниками. До уваги вихователів пропонуються інтегровані ігрові заняття в режимі роботи ГПД з учнями першого класу.

Подаються орієнтовні конспекти, які дають можливість розвивати розумову діяльність школярів, формувати позитивні моральні якості учнів і викликати у них бажання вчитися.

У поданих конспектах інтегрованих занять об’єднано блоки знань з різних предметів навколо однієї теми з метою інформаційного та емоційного збагачення сприйняття, мислення, почуттів учнів.

Посібник призначений для вихователів групи продовженого дня.

* **Автор досвіду: авторський колектив вихователів ГПД**

**Тема досвіду:** «Тематичні дні в умовах роботи групи продовженого дня»

**Адреса досвіду:** Комунальний загальноосвітній навчальний заклад «Школа І ступеня №18» м. Бердичева

вул. М. Грушевського, 27, м. Бердичів, 13300

**Тел:** (04143)-2-03-45

**E-mail:** 18shkola\_berd@ukr.net

**Директор:** Янковенко Любов Олексіївна

**Короткий зміст досвіду.** У роботі висвітлено впровадження інтегрованих днів в режимі роботи ГПД, що є особливо актуальним в світлі ідей Нової української школи.

У додатку запропоновані змістовні матеріали проведення тематичних днів, які містять години здоров’я, заняття за інтересами, прогулянки.

Представлено систему роботи, яка в кінцевому результаті допоможе вирішити одне з найголовніших завдань школи — всебічний розвиток та виховання особистості через формування в учнів бажання і вміння вчитися.

Робота буде цікава для вихователів ГПД та вчителів початкових класів.

* **Автор досвіду:** Шуляренко Оксана Володимирівна, заступник директора з навчально-виховної роботи

**Тема досвіду:** «Формування міжпредметних компетентностей учнів на уроках німецької мови»

**Адреса досвіду:** Коростенська ЗОШ № 1 з поглибленим вивченням іноземних мов

вул. Г.Сковороди, 24, м. Коростень

**Тел:** (04142)-4-23-15

**E-mail:** school.1kor@ukr.net

**Сайт:** school1kor.at.ua

**Директор:** Кульбіда Наталя Леонідівна

**Короткий зміст досвіду.** В роботі розкрито теоретичні і методичні аспекти формування міжпредметних компетентностей на уроках німецької мови, визначено оптимальні умови використання міжпредметних зв’язків як засобу формування міжпредметної компетентності та запропоновано ефективні методи і прийоми реалізації міжпредметного навчання. Увага акцентується на питаннях практичної реалізації міжпредметних зв’язків під час інтегрованих і бінарних уроків. Низка вправ і завдань, запропонованих автором, має на меті підвищення якості навчально-виховного процесу з урахуванням вимог міжпредметної інтеграції.

* **Автор досвіду:** Вялова Олена Володимирівна, керівник гуртка-методист зразкового театру пісні «Краплинки»

**Тема досвіду:** «Освітній проект «Музичний салон для дітей «TUTTI». Розвиток успішної дитини через виховання культури театрального глядача м. Бердичева»

**Адреса досвіду:** Центр позашкільної освіти ім. О.Разумкова

вул. Вінницька, 21, м. Бердичів, 13300

**Тел:** (04143)2-11-89

**E-mail:** cpo.razumkova@ukr.net

**Директор:** Боровська Олена Валентинівна

**Короткий зміст досвіду.** Проект надає можливість юним бердичівлянам увійти у світ театрального дійства за допомогою музики і виконавців, починаючи з вихованців зразкового театру пісні «Краплинки» і іменитих артистів, музикантів міста та області. Гармонійна особистість народжується лише в гармонії з мистецькими цінностями. Ці істини підводять до думки про те, що гуманізація виховання стає можливою тільки за умов грамотного, творчого використання педагогами мистецтва, як фактору виховного впливу.

* **Автор досвіду:** Клопотовська Олена Миколаївна, практичний психолог

**Тема досвіду:** «Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в період військового конфлікту в Україні»

**Адреса досвіду:** Зеремлянська ЗОШ І-ІІІ ступенів Баранівської міської ради

**Тел:** 72- 3-40, 0988673848

**E-mail:** arsentrans@ukr.net

**Директор:** Сукманюк О.В.

**Короткий зміст досвіду.** Автор розкриває основні методи та напрямки психологічної підтримки учасників освітнього процесу шляхом реалізації діагностичного, консультаційного, просвітницького та корекційно-розвивального напрямків роботи; аналізує на прикладах конкретні ситуаційні випадки та демонструє відповідні прийоми надання консультаційної допомоги, розкриває різноманітні підходи до роботи з дітьми різних вікових категорій та дорослими; визначає пріоритетний напрям в роботі шкільного психолога – збереження фізичного та психічного здоров’я всіх учасників освітнього процесу. У розробці представлено авторські заходи, зокрема, зустрічі та тренінгові заняття, які були проведені з військовослужбовцями.

* **Автор досвіду:** Філімончук Алла Віталіївна, практичний психолог

**Тема досвіду:** «Прийоми формування етичної компетентності сучасного педагога ДНЗ»

**Адреса досвіду:** Житомирський  дошкільний навчальний заклад № 40,

вул. Ю. Тютюнника,  17-а, м. Житомир, 10003

**Тел:** (0412) 42-49-61

**E-mail:** dnzteremok40@gmail.com

**Директор:** Рудік Ірина Григорівна

**Короткий зміст досвіду.** Автор висвітлює організацію роботи з питань вдосконалення етичної компетентності педагога дошкільного закладу.

Представлено методи вивчення етичних уявлень, моральних якостей особистості педагога, образу вихователя очима дітей та їх батьків;психотерапевтичні прийоми та вправи, які вдосконалюють моральну культуру педагога, сприяють пошуку внутрішніх ресурсів задля усвідомлення власної самоцінності, розвивають навички саморегуляції, зміцнюють власну гідність педагога.

Призначений для практичних психологів, соціальних педагогів.

* **Автор досвіду:** Скаковська Ольга Анатоліївна, практичний психолог

**Тема досвіду:** «Організація роботи практичного психолога з розвитку творчої активності вихователя ДНЗ»

**Адреса досвіду:** Житомирський  дошкільний навчальний заклад № 29,

вул. Перемоги, 47-а, м. Житомир, 10003

**Тел.:** (0412) 25-65-25

**E-mail:** zhdnz29@ukr.net

**Завідувач:** Проноза Галина Василівна

**Короткий зміст досвіду:**Автор висвітлює питання організації роботи з розвитку творчої активності вихователя закладу дошкільної освіти. Презентовано методи вивчення особистісних якостей творчого вихователя, психотерапевтичні прийоми та вправи, які допомагають розвивати його творчу особистість, усвідомити власні цінності та можливості та окреслити шляхи розвитку та реалізації творчого потенціалу в педагогічній діяльності.

Призначений для педагогів, практичних психологів та соціальних педагогів.

* **Автор досвіду:** Мельник Наталія Григорівна**,** вчитель хімії

**Тема досвіду: «**Сучасні методи формування мотиваційної складової на уроках хімії»

**Адреса досвіду:** Радомишльська ЗОШ І-ІІІ ступенів № 3

**Тел:** 0663639505

**E-mail:** skul3adm@i.ua

**Директор:** Мельник Наталія Григорівна

**Короткий зміст досвіду.** Робота містить науково-теоретичні та методично-практичні аспекти і є практичним порадником з актуальної теми формування та розвитку мотиваційної складової компетентнісного уроку, розробку методів, прийомів та форм роботи. Подано цінний матеріал для використання в роботі вчителя хімії та інших природничих дисциплін. Глибоко досліджені типологія мотивів навчальної діяльності учнів, розроблено рекомендації щодо ефективного застосування технологій навчання.

Запропонований посібник може бути використаний у практичній роботі вчителів хімії закладів загальної середньої освіти, керівників шкільних методичних об’єднань.

* **Автор досвіду:** авторський колектив педагогів

**Тема досвіду:** «STEM-навчання як інноваційний концепт підвищення якості національної освіти»

**Адреса досвіду:** Бердичівський **з**агальноосвітній навчально-виховний комплекс № 10

вул. Семенівська, 4, м. Бердичів, 13300

**Тел:** (04143)2-01-56, 2-11-38

**E-mail:** ezosh10@ukr.net

**Директор:** Рибак Наталія Іванівна

**Короткий зміст досвіду.** У роботі представлені сучасні підходи до організації навчання учнів STEM-дисциплін у навчальному закладі, що передбачає застосування методик їх викладання не як самостійних, відокремлених одна від одної, а на засадах міждисциплінарної інтеграції. Методична розробка містить корисний теоретичний та практичний матеріал щодо підвищення якості природничо-математичної освіти через використання сучасних підходів STEM-освіти для розвитку в молоді компетенцій, необхідних в умовах швидких змін у суспільстві та високої конкуренції.

 Матеріали збірки можуть зацікавити творчо працюючі педагогічні колективи та бути використаними керівниками навчальних закладів, їх заступниками у навчально-виховному процесі для збагачення освітньої практики сучасними формами та досвідом інноваційної діяльності.

* **Автор досвіду:** Мацкевич Світлана Миколаївна, вчитель музичного мистецтва

**Тема досвіду:** «Технологія розвитку критичного мислення як засіб активізації пізнавальної діяльності учнів на уроках музичного мистецтва»

**Адреса досвіду:** Житомирська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №5,

вул. Клосовського 16, м. Житомир, 10020

**Тел:** (0412) 25-32-52

**E-mail:** zt\_school5@i.ua

**Директор:** Кононенко Жанна Василівна

**Короткий зміст досвіду.** Автор висвітлює питання розвитку критичного мислення через застосування ефективних інноваційних технік, які ведуть до колективного пошуку рішень, до співпраці педагога та учнів. Зроблено акцент на важливості впровадження проблемних та пошукових методів та прийомів навчання, з метою розвитку творчого мислення, допитливості школярів.

Призначений для вчителів музичного мистецтва та інтегрованого курсу «Мистецтво».

* **Автор досвіду:** Гуцало Оксана Григорівна, вчитель англійської мови

**Тема досвіду:** «Змішане навчання в початковій школі як один із методів реалізації концепції Нової української школи у викладанні англійської мови»

**Адреса досвіду:** Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 28 м. Житомира імені гетьмана Івана Виговського,

вул. Тараса Бульби-Боровця, 17, м. Житомир,10031

**Тел:** (0412) 25 97 66

**E-mail:** school28\_zt@ukr.net

**Сайт:** school28zt.at.ua

**Директор:** Глінчевська Яніна Анатоліївна

**Короткий зміст досвіду.** У роботі окреслено стратегічні пріоритети розвитку Нової української школи в умовах реформування освіти. Мета роботи-надати рекомендації щодо практичного застосування ротаційної моделі змішаного навчання у молодшій школі загальноосвітніх навчальних закладів, з урахуванням вікових та психологічних особливостей молодших школярів.

Призначений для вчителів англійської мови, які викладають у початковій школі.

* **Автор досвіду:** Кузнєцова Світлана Стахівна, вчитель-логопед, Андрусенко Олена Валентинівна, вихователь

**Тема досвіду:** «Формування звукової культури мовлення дітей старшого дошкільного віку»

**Адреса досвіду:** Житомирський центр розвитку дитини №68,

проїзд Академіка Тутковського, 10, м. Житомир, 10024

**Тел:** (0412) 41 14 38

**E-mail:** 68.elektronik@gmail.com

**Сайт:** elektronik.zhitomir.ua

**Директор:** Журавська Галина Валеріївна

**Короткий зміст досвіду.** В посібнику систематизовано роботу щодо впровадження елементів новітніх технологій, підібрані вправи та завдання, дидактичні ігри з формування звукової культури мовлення у дітей старшого дошкільного віку.

Призначений для вчителів-логопедів та вихователів закладів дошкільної освіти.

* **Автор досвіду:** Косарчук Олена Миколаївна, вчитель української мови та літератури

**Тема досвіду:** «Використання інноваційних технологій (кроссенсу, qr-коду,

ідеопіктограм) на уроках української мови та літератури»

**Адреса досвіду:** Осівецький навчально-виховний комплекс «Загальноосвітній навчальний заклад І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад» Брусилівського району

**Тел:** (04162) 42-2-30

**E-mail:** osivtsi.nvk@gmail.com

**Сайт:** scoolosivtsi.klasna.com

**Директор:** Бісик Валентина Вікторівна

**Короткий зміст досвіду.** Роботу присвячено практичному втіленню проблеми організації освітнього процесу, а саме – використання інноваційних технологій на уроках української мови та літератури. У посібнику презентується розроблена автором система інтерактивних вправ та дидактичних ігор для використання на уроках словесності. Авторка поставила за мету урізноманітнити уроки, формуючи в учнів вміння співпрацювати, використовуючи інтерактивні вправи, що розширює горизонт творчості учня.

Посібник може бути використаний вчителями української мови та літератури, які бажають удосконалити свою майстерність.

* **Автор досвіду:** Андрієнко Лариса Федорівна, Балашкевич Алла Володимирівна, вчителі української мови та літератури

**Тема досвіду:** «Тестові технології навчання як ефективний засіб формування предметної компетентності учня на заняттях української філології»

**Адреса досвіду:** Бердичівський загальноосвітній навчально-виховний комплекс № 10

вул. Семенівська, 4, м. Бердичів, 13300

**Тел:** (04143)2-01-56, 2-11-38

**E-mail:** ezosh10@ukr.net

**Директор:** Рибак Наталія Іванівна

**Короткий зміст досвіду.** Дані матеріали презентують узагальнений досвід роботи вчителів-практиків з використання тестових технологій у навчально-виховному процесі, поряд із традиційними формами контролю, які дають можливість отримати об’єктивну оцінку рівня навчальних досягнень учнів та сприяють підвищенню якості освіти. У роботі розкрито поняття тесту як інструменту педагогічного оцінювання та теоретичні аспекти використання тестових технологій в освітньому процесі як одного з методів формування предметних компетентностей. Зосереджено увагу на особливостях побудови та застосуванні ланцюгових систем завдань, визначено місце та перспективи їх використання.

Творча робота може бути корисною для вчителів словесників, старшокласників та студентів-філологів.

* **Автор досвіду:** Подоліна Т. П., вчитель-логопед, Малиновська С. В., вихователь дошкільного відділення, Савіновська Л. І., вихователь дошкільного відділення, Олексійчук Р. В., вихователь дошкільного відділення

**Тема досвіду:** «Використання коректурних таблиць як один із інноваційних методів подолання мовленнєвих порушень у дітей із ТПМ у процесі спільної роботи вчителя-логопеда та вихователя корекційної групи»

**Адреса досвіду:** КЗ «Денишівський навчально-реабілітаційний центр» Житомирської обласної ради,

с. Дениші, Житомирський район, 12422

**Тел:** (0412) 46-21-23

**E-mail:** detdom-denyshy@ukr.net

**Директор:** Шпак Галина Миколаївна

**Короткий зміст досвіду.** У методичному посібнику розглянуто використання коректурних таблиць як один з інноваційних методів формування мовної грамотності та мовленнєвої компетентності дітей з ТПМ. Висвітлюються основні аспекти співпраці та наступності у роботі вчителя-логопеда та вихователів корекційної групи. А також подано практичні розробки логопедичних занять та корекційних годин з використанням коректурних таблиць.

 Збірник буде цікавий вихователям, вчителям-логопедам, іншим фахівцям у галузі корекційної освіти, всім тим, хто працює з дітьми з ТПМ.

**Номінація**

**«Система роботи дошкільного навчального закладу у формуванні готовності дитини до школи»**

* **Автор досвіду:** Косаківська Олена Анатоліївна, вихователь-методист

**Тема досвіду:** «Інноваційні форми співпраці закладу дошкільної освіти з родинами»

**Адреса досвіду:** Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) комбінованого типу №17 «Віночок»

вул. 30-річчя Перемоги, 32, м. Бердичів, 13300

**Теле.:** (04143)2-15-38

**E-mail:** dnz17.berdichev@ukr.net

**Завідувач:** Бакмаєва Світлана Вікторівна

**Короткий зміст досвіду.** У досвіді роботи висвітлюються практичні розробки інноваційних форм, методів та прийомів співпраці закладу дошкільної освіти з родинами. Запропоновані практичні рекомендації з організації оптимальної співпраці з родинами, алгоритми проведення заходів, мотивації батьків, враховуючи всі тенденції сучасного технологічного світу, які доповненні фотозвітами, скріншотами та презентаціями

Рекомендується для використання в освітні діяльності педагогів закладів дошкільної освіти, студентів та викладачів педагогічних ВНЗ спеціалізації «Дошкільна освіта».

* **Автор досвіду:** Прищепна Олена Миколаївна, вчитель-логопед

**Тема досвіду:** «Сучасні підходи у формуванні первинних умінь і навичок правильної вимови звуку [Р] у дітей з ФФН»

**Адреса досвіду:** Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) комбінованого типу № 4 «Берегиня»

вул. Святої Покрови,11 м. Бердичів, 13300

**Тел.:** (04143) 2-57-15

**E-mail:** dnz№4berd@ukr.net

**Сайт:** dnz№4- berdychiv.org.ua

**Завідувач:** Чумак Світлана Валеріївна

**Короткий зміст досвіду.** У матеріалах досвіду представлено детальний опис ознак різних видів ротацизму (порушень у вимові звуку Р та їх можливих причин), що дозволяє підбирати найбільш ефективні шляхи подолання того чи іншого порушення залежно від характеру неправильної вимови. Передовий педагогічний досвід переконує, що такий підхід є єдино правильним і дійсно дозволяє швидко отримати потрібний результат.

* **Автор досвіду:** Соломонюк Світлана Володимирівна, практичний психолог

**Тема досвіду:** «Системний підхід в укріпленні психоемоційного здоров’я дітей старшого дошкільного віку засобами арт-терапії»

**Адреса досвіду:** Житомирський дошкільний навчальний заклад № 33,

вул. Льва Толстого, 4-а, м. Житомир, 10002

**Тел.:** (0412)34-34-00

**E-mail:** dnz-33@ukr.net

**Завідувач:** Тишковська Світлана Володимирівна

**Короткий зміст досвіду.** Автором представлено матеріали консультативного та просвітницького характеру для педагогів дошкільного закладу та батьків. Презентовано корекційно-розвивальну програму для дітей старшого дошкільного віку «Укріплення психоемоційного здоров’я старших дошкільників засобами арт-терапії».

Призначений для практичних психологів, вихователів та соціальних педагогів закладів дошкільної освіти.

**Номінація**

**«Формування патріотичної особистості як першооснова виховної та позашкільної роботи»**

* **Автор досвіду:** Бардук Лариса Леонідівна, директор, Кравчук Валентина Олексіївна, заступник директора з навчальної діяльності, Дзюблик Валентина Ульянівна, заступник директора з виховної діяльності

**Тема досвіду:** «Формування громадянської компетентності школярів у позаурочний час»

**Адреса досвіду:** Високівська гімназія Високівської сільської ради Черняхівського району

**Тел:** (04134)9-62-34

**E-mail:** vusoke.gimnaziya@ukr.net

**Директор:** Бардук Лариса Леонідівна

**Короткий зміст досвіду.** Робота містить опис ефективних форм і методів громадянського виховання в позаурочній діяльності освітнього закладу. Автори акцентують увагу на використанні інноваційних технологій у формуванні громадянської компетентності здобувачів освіти. Робота має практичне значення. Запропоновані додатки є свідченням того, що у закладі діє система роботи щодо громадянського виховання учнів. Перевагою даної роботи є те, що багато додатків є авторським напрацюванням. Вони – конкретні, практичні, обґрунтовані та ефективні.

Можуть бути впроваджені в освітніх закладах, що надає роботі практичної спрямованості.

* **Автор досвіду:** Максаковська Г. П., вихователь шкільного відділення, Шитманюк О. О., вихователь шкільного відділення, Бондарчук О. П., вихователь шкільного відділення

**Тема досвіду:** «Проектна діяльність у формуванні національно-патріотичних почуттів у дітей з ТПМ»

**Адреса досвіду:** КЗ «Денишівський навчально-реабілітаційний центр» Житомирської обласної ради,

с. Дениші, Житомирський район, 12422

**Тел:** (0412) 46-21-23

**E-mail:** detdom-denyshy@ukr.net

**Директор:** Шпак Галина Миколаївна

**Короткий зміст досвіду.** Збірник містить теоретичні відомості про проектну діяльність у формуванні національно-патріотичних почуттів у дітей з тяжкими порушеннями мовлення. ЇЇ роль у формуванні мовних та мовленнєвих компетентностей у дітей із тяжкими порушеннями мовлення. А також практичні розробки проектів.

Збірник буде цікавий вихователям та іншим фахівцям у галузі корекційної освіти, всім тим, хто працює з дітьми із тяжкими порушеннями мовлення.

**Номінація**

**«Виховна система навчального закладу»**

* **Автор досвіду:** Віннік Галина Федорівна, директор, Бугай Любов Олексіївна, заступник директора з навчально-виховної роботи

**Тема досвіду:** «Здоров’язберігаючі технології – інноваційний крок в освіті»

**Адреса досвіду:** Вигнанська ЗОШ І-ІІ ступенів Любарського району

**Тел:** (04147)97340

**E-mail:** vugnanka\_school@ukr.net

**Сайт:** sites.google.com/site/vignanskazosiiistupeniv

**Директор:** Віннік Галина Федорівна

**Короткий зміст досвіду.** Сучасна школа має готувати конкурентноспроможну особистість, яка вміє планувати стратегію власного життя, орієнтуватися у системі цінностей, визначати життєве кредо і життєвий стиль. Доведено, що педколектив готує підростаюче покоління до участі у розв’язанні сьогоденних та перспективних завдань державного будівництва, виконання функцій трудівника і господаря, керівника і виконавця, громадського діяча і захисника Батьківщини.

У роботі показано, що прийоми та методи позакласної, позаурочної правоосвітньої і правовиховної роботи, як і правова освіта в цілому, мають підвести підлітків до того, щоб вони не лише розуміли життя і насолоджувалися ним, а водночас і усвідомлювали особисту відповідальність перед суспільством, діяли винятково в межах правового поля; а отримані знання допоможуть дітям увійти в доросле життя політично зрілими громадянами незалежної держави, зрозуміти цінності демократичного світу, усвідомити себе часткою великого українського народу, який створив цю державу і є у ній єдиним джерелом влади. Правове виховання сприяє підготовці молодого покоління до виконання громадянських обов’язків у відношенні до держави, праці, сім’ї та тісно пов’язане з морально-духовною сферою особистості.

* **Автор досвіду:** Іллющенко І. В., вихователь шкільного відділення, Бондаренко В. І., вихователь шкільного відділення, Котюк Л. В., вихователь шкільного відділення

**Тема досвіду:** «Доторкнутися до природи можна тільки серцем»

**Адреса досвіду:** КЗ «Денишівський навчально-реабілітаційний центр» Житомирської обласної ради,

с. Дениші, Житомирський район, 12422

**Тел:** (0412) 46-21-23

**E-mail:** detdom-denyshy@ukr.net

**Директор:** Шпак Галина Миколаївна

**Короткий зміст досвіду.** Збірник містить теоретичні відомості про проектну діяльність у вихованні екологічної культури, гармонійних відносин людини і природи у дітей з тяжкими порушеннями мовлення. Навчити дитину розвивати свої знання законів живої природи, розуміння суті взаємин живих організмів з навколишнім середовищем і формування умінь управляти фізичним і психічним станом. А також практичні розробки проектів.

Збірник буде цікавий вихователям та іншим фахівцям у галузі корекційної освіти, всім тим, хто працює з дітьми із тяжкими порушеннями мовлення.

**Номінація**

**«Упровадження інновацій в навчанні та вихованні дітей**

**з особливими потребами»**

* **Автор досвіду:** Кратюк Н. А., вчитель початкових класів; Ковтун А. С., вчитель початкових класів, Ковтун В. Л., соціальний педагог, Ольшанська С. В., практичний психолог, Мельник Л. В., вчитель іноземної мови

**Тема досвіду:** «Корекція емоційно-вольової сфери школярів з ТПМ засобами гри»

**Адреса досвіду:** КЗ «Денишівський навчально-реабілітаційний центр» Житомирської обласної ради,

с. Дениші, Житомирський район, 12422

**Тел:** (0412) 46-21-23

**E-mail:** detdom-denyshy@ukr.net

**Директор:** Шпак Галина Миколаївна

**Короткий зміст досвіду.** У збірнику представлена психолого-педагогічна характеристика дітей з порушенням емоційно-вольової сфери, запропонована психолого-педагогічна допомога дітям з ТПМ, тематика корекційних прийомів; розкрита роль гри у корекції емоційно-вольовоїсфери в роботі з учнями молодшого шкільного віку, що мають ТПМ.

 Рекомендовано студентам, педагогам спеціалізованих закладів, а також батькам, що мають дітей з тяжкими порушеннями мовлення і порушення в емоційн-вольовій сфері.

* **Автор досвіду:** Ратушинська Ю. Г., вчитель-логопед, Макаревич І. В., вихователь дошкільного відділення, Ходаківська Н.В., вихователь дошкільного відділення, Олефір О.М., вихователь дошкільного відділення

**Тема досвіду:** «Корекційно-розвиткова робота з дітьми дошкільного віку із ТПМ»

**Адреса досвіду:** КЗ «Денишівський навчально-реабілітаційний центр» Житомирської обласної ради,

с. Дениші, Житомирський район, 12422

**Тел:** (0412) 46-21-23

**E-mail:** detdom-denyshy@ukr.net

**Директор:** Шпак Галина Миколаївна

**Короткий зміст досвіду.** Збірник містить практичний матеріал досвіду корекційно-розвиткової роботи з дітьми з ТПМ вчителя-логопеда, вихователів закладу. Автори визначають шляхи реалізації різних видів діяльності для організації корекційно-розвиткової роботи з дітьми.

Збірник буде цікавий вчителям-логопедам, вихователям, які працюють з дітьми дошкільного віку, що мають тяжкі порушення мовлення

* **Автор досвіду:** Костюченко Т.С., Кошарська Л.Л., Топольницька А.В., Зданевич А.В., Церпіцька Л.П., Яковчук О.В., Негерей П.М., Польовий І.І.

**Тема досвіду:** «Креативність у корекційно-розвитковій роботі з дітьми, які мають порушення зору»

**Адреса досвіду:** КНЗ «Житомирська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат І-ІІІ ступенів №1»

* **Автор досвіду:** Ященко Н. В.

**Тема досвіду:** «Навчальний посібник з СПО для 8 класу спеціальних закладів освіти для дітей з інтелектуальними порушеннями»

**Адреса досвіду:** КНЗ «Бердичівська спецшкола – інтернат»

вул. Житомирська, 155, смт Гишківці, Бердичівський р-н, 13337

**E-mail:** Internat-grishkovcy@ukr.net

**Директор:** Громніцька Ж. Д.

**Короткий зміст досвіду.** Посібник містить тексти для читання з усіх розділів програми, матеріал для списування, завдання для самостійного виконання, які диференційовані за ступенем складності. Така структура посібника дозволяє використовувати його на різних етапах уроку та для виконання домашнього завдання з СПО у спеціальних навчальних класах та класах інклюзивної освіти.

* **Автор досвіду:** Зіньковська Ірина Вікторівна, вчитель-логопед

**Тема досвіду:** «Формування складової структури слів типу ПГПП-ППГП у дітей з порушенням мовлення»

**Адреса досвіду:** Дошкільний навчальний заклад – центр розвитку дитини №7 «Соняшник»

вул. Б. Хмельницького, 2, м. Бердичів, 13300

**Тел:** (04143)2-02-13

**E-mail:** sonyashnyk\_1984@ukr.net

**Директор:** Смірнова Лідія Михайлівна

**Короткий зміст досвіду.** У творчій роботі висвітлюється актуальна проблема – формування у дітей складової структури слів типу ПГПП – ППГП. Розкривається зміст дидактичних вправ для формування складової структури слів зі збігом приголосних звуків.

 Рекомендовано педагогічним працівникам закладів дошкільної освіти.

**Номінація**

**«Упровадження здоров’язбережувальних інноваційних технологій**

**у навчально-виховний процес закладів освіти»**

* **Автор досвіду:** Цуд Світлана Миколаївна, заступник директора з навчальної роботи

**Тема досвіду:** «Формування свідомого ставлення до здорового способу життя в Селянщинському спортивному ліцеї»

**Адреса досвіду:** Селянщинський спортивний ліцей ім. О. Голяченка

вул. Творогова, 44, с. Селянщина, Черняхівський район

**Тел:** 0680233975

**E-mail:** sel.sport.licey@ukr.ua

**В.о.директора:** Лозко Дарина Михайлівна

**Короткий зміст досвіду.** В запропонованому посібнику розкривається досвід роботи з використання здоров’язбережувальних технологій в навчальному закладі, а також їх практичне застосування в роботі вчителів-предметників. Методичний посібник містить велику кількість здоров’язбережувальних технологій та заходів. Рекомендовано для використання в роботі вчителів-предметників, заступників директорів з навчальної та виховної роботи, класних керівників.

* **Автор досвіду:** Черниш Раїса Миколаївна, вчитель біології та хімії

**Тема досвіду:** «Упровадження здоров’язберігаючих інноваційних технологій на уроках хімії та біології»

**Адреса досвіду:** Красівська ЗОШ І-ІІІ ступенів Семенівської сільської ради Бердичівського району

* **Автор досвіду:** Глінчевська Яніна Анатоліївна, директор

**Тема досвіду:** «Здорові діти – здорове майбутнє нації»

**Адреса досвіду:** ЗОШ I-III ступенів № 28 м. Житомира імені гетьмана Івана Виговського,

вул. Тараса Бульби Боровця, 17, Житомир, 10031

**Тел:** (0412) 25-97-66

**E-mail:** school\_28\_zt@i.ua

**Директор:**

**Короткий зміст досвіду.** Робота містить розробку виховної системи навчального закладу, його структуру, цікавими є форми виховної роботи з питань збереження здоров’я під час навчально-виховного процесу та літнього відпочинку.

 Таймлайм сценаріїв «Молодь обирає здоров’я» та коворкінг «Подорожуємо країнами чистоти» розраховані на учнів школи, їх батьків, вчителів.

Матеріали можуть бути використані заступниками директора з навчально-виховної роботи, педагогами-організаторами, класними керівниками, лідерами учнівського самоврядування, батьківським активом.

* **Автор досвіду:** Малярчук Т. В., вихователь шкільного відділення, Ковалевська Н.А., вихователь шкільного відділення, Шавурська І. П., вихователь шкільного відділення

**Тема досвіду:** «Здоров’язберігаючі технології в системі корекційно-виховної роботи з дітьми із тяжкими порушеннями мовлення»

**Адреса досвіду:** КЗ «Денишівський навчально-реабілітаційний центр» Житомирської обласної ради,

с. Дениші, Житомирський район, 12422

**Тел:** (0412) 46-21-23

**E-mail:** detdom-denyshy@ukr.net

**Директор:** Шпак Галина Миколаївна

**Короткий зміст досвіду.** В запропонованому посібнику розкриваються теоретичні основи використання здоров’язберігаючих технологій, а також їх практичне застосування в корекційно-виховній роботі вихователів з дітьми із тяжкими порушеннями мовлення. Методичний посібник містить добірку практичних матеріалів, які допоможуть збагатити і вдосконалити роботу вихователів та стануть у пригоді іншим спеціалістам та батькам, які дбають про мовленнєвий розвиток своїх дітей.

**Номінація**

**«Інновації в організації дослідницько-експериментальної діяльності учнівської молоді»**

* **Автор досвіду:** Паламарчук Микола Костянтинович, вчитель трудового навчання і технологій

**Тема досвіду:** «Педагогічне проектування процесу розробки і виготовлення обладнання для шкільної майстерні як об’єктів навчальної праці»

**Адреса досвіду:** Ушомирська гімназія Коростенського району

**Тел:** 097-65-743-78

**E-mail:** palamarchuk.m.k.@gmail.com

**Директор:** Котенко Алла Миколаївна

**Короткий зміст досвіду.** У роботі висвітлено результати дослідження та розкрито шляхи практичного вирішення проблеми створення і поповнення матеріальної бази шкільної навчальної майстерні трудового навчання – виготовлення інструментів, обладнання, пристосувань шляхом залучення учнів до пошукової і експериментальної проектної діяльності.

Дано рекомендації з організації проектно-технологічної діяльності учнів 5-9 класів. Описано та рекомендовано конструкції саморобних технічних та дидактичних засобів для впровадження у практику роботи ЗЗСО.

**Номінація**

**«Авторські підручники, посібники, програми»**

* **Автор досвіду:** Карпенко Жанна Євгенівна, директор

**Тема досвіду:** «Психолого-педагогічні засади організації командної діяльності у педагогічному колективі»

**Адреса досвіду:** Слободищанська ЗОШ І-ІІ ступенів Бердичівського району

**Тел:** 067-649-48-05

**E-mail:** slobodische@i.ua

**Сайт:** sites.google.com/view/slobodische-skola

**Директор:** Карпенко Жанна Євгенівна

**Короткий зміст досвіду.** Робота розкриває актуальну на сьогодні тему, а саме питання організації командної діяльності в педагогічному колективі. Мета керівника полягає в удосконаленні змісту роботи закладу та сприянні розвитку нового типу мислення педагогічного колективу. Процес формування команди в педагогічному колективі – завдання, що вимагає високої управлінської компетенції. Створення команди повинно проходити поступово і послідовно, а роль керівника є досить важливою в цьому процесі.

* **Автор досвіду:** педагогічний колектив

**Тема досвіду:** «Організаційно-педагогічні засади розвитку соціальної згуртованості суб’єктів освітнього простору Нової української школи»

**Адреса досвіду:** Маркушівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Бердичівської районної ради

**Тел:** (04143) 6-24-40

**E-mail:** mzschool@ukr.net

**Сайт:** markushi.e-schools.info

**Директор:** Михальченко Людмила Броніславівна

**Короткий зміст досвіду.** У збірці розглядаються актуальні проблеми ефективності соціальної згуртованості суб’єктів освітнього процесу. Педагоги діляться досвідом проведених уроків, виховних годин, свят, проектів, різноманітних акцій, організованих і проведених спільно з батьками, учнями, громадою села, громадськими організаціями.

* **Автор досвіду:** Пудрій Наталія Георгіївна, директор, вчитель біології

**Тема досвіду:** «Всеукраїнський конкурс «Учитель року – 2017», номінація «Біологія»: досвід, реалії, перспективи»

**Адреса досвіду:** Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 12

вул. Одеська, 45, м. Бердичів,13300

**Тел:** (04143) 3-14-30, (04143) 3-15-18

**E-mail:** territory12@ukr.net

**Директор:** Пудрій Наталія Георгіївна

**Короткий зміст досвіду.** У роботі розглянуто теоретико-методичне підґрунтя, сучасні підходи до підготовки та проведення всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2017» у номінації «Біологія». З’ясовано перспективи участі у всеукраїнському конкурсі «Учитель року» та представлено розробки практичних матеріалів з досвіду участі переможця, вчителя біології ЗОШ № 12 м. Бердичева, Заслуженого учителя України Пудрій Наталії Георгіївни.

Пропоновані матеріали мають практичне значення. Вони можуть бути корисними для вчителів біології, адміністрації навчальних закладів, ІМЦ, Інститутів післядипломної педагогічної освіти під час підготовки учителів до конкурсу «Учитель року».

* **Автор досвіду:** Поліщук Любов Миколаївна, вчитель української мови та літератури

**Тема досвіду:** «Учням про дієслово»

**Адреса досвіду:** Комунальний опорний загальноосвітній навчальний заклад «Брусилівська гімназія імені Г. О. Готовчиця Брусилівської селищної ради»

**Тел:** (04162)30-1-51

**E-mail:** Gymnasium\_Brusilov@i.ua

**Сайт:** brusilovgymnasi.ucoz.ua

**Директор:** Нікітчин Олександр Юрійович

**Короткий зміст досвіду.** Посібник – спроба зацікавити учнів вивченням рідної мови, допомогти їм орієнтуватися у світі слова засобами різних мережевих програм, спрямувати самостійну роботу в процесі панування пропущеного матеріалу, підготовку до контрольної роботи, інтелектуальних конкурсів знавців мови.

* **Автор досвіду:** Башинська Наталія Володимирівна, Забелло Лариса Олександрівна, заступники директора з навчально-виховної роботи, Станевич Ірина Миколаївна, практичний психолог

**Тема досвіду:** «Розвиток критичного мислення в процесі навчання як пріоритетний напрямок діяльності шкільного колективу»

**Адреса досвіду:** Житомирська гуманітарна гімназія №1,

вул. Вітрука, 55, м. Житомир

**Тел:** (0412) 33-49-90

**E-mail:** gymnasy\_1@i.ua

**Директор:** Бохан Маргарита Альбертівна

**Короткий зміст досвіду.** Посібник містить теоретичні положення щодо поняття «критичного мислення», структури уроку з використанням технологій критичного мислення; практичні завдання, конспекти занять та уроків з різних предметів, при складанні яких застосовувалась методика використання технологій критичного мислення, інтерактивних форм, методів, прийомів.

Посібник також містить матеріали з впровадження механізму реалізації педагогічної інновації.

Представлені напрацювання можуть бути використані членами адміністрації закладів освіти та вчителями.

* **Автор досвіду:** Саливон Оксана Василівна, педагог-організатор

**Тема досвіду:** «Дозвіллєва діяльність в роботі педагога-організатора»

**Адреса досвіду:** Брусилівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 1

**Тел:** (04162)30-3-34

**E-mail:** zosh\_1@bigmir.net

**Директор:** Липко Сергій Петрович

**Короткий зміст досвіду.** Посібник включає опис виховних форм роботи в організації життєдіяльності учнівського колективу як важливого засобу підвищення ефективності і результативності виховного процесу в загальноосвітніх навчальних закладах, різнопланові технології організації дозвіллєвої діяльності школярів, які педагог організатор використовує в практичній діяльності.

Автор пропонує розробки сценаріїв, що стануть в нагоді при роботі з учнями різних вікових категорій.

Призначається для педагогів-організаторів, класних керівників загальноосвітніх навчальних закладів.

* **Автор досвіду:** Васянович Жанна Миколаївна, учитель географії та природознавства, Федорчук Лариса Павлівна, учитель образотворчого мистецтва

**Тема досвіду:** «Збірник дидактичних розробок «Усе починається з добра»

**Адреса досвіду:** Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №9 м. Новограда-Волинського

вул. Гоголя, 9, м. Новоград-Волинський, 11700

**Тел:** (04141) 5-23-09

**E-mail:** scool09nv@gmail.com

**Сайт:** nvs9.at.ua

**Директор:** Мельник Віктор Кузьмич

**Короткий зміст досвіду.** Посібник містить сценарії цікавих виховних заходів, конкурсів, вікторин, загадок, присвячених захисту тварин.

Використання даних матеріалів сприятиме формуванню милосердя, доброти, любові до тварин.

Збірник рекомендовано для використання у навчально-виховному процесі учителям природничих дисциплін, класним керівника, вихователям та керівникам гуртків.

* **Автор досвіду:** Ярошук Лілія Степанівна, вихователь групи продовженого дня

**Тема досвіду:** «Допоможи Незнайку вирішити завдання» Частина I»

**Адреса досвіду:** Ємільчинська гімназія Ємільчинської районної ради

вул. Військова,40 смт Ємільчине, 11201

**Тел:** 041-49-4-25-74

**E-mail:** emgymnasium2@ukr.net

**Директор:** Коваленко Галина Миколаївна

**Короткий зміст досвіду.** Наочний посібник містить комплекс розроблених вправ, що сприяють покращенню логічного мислення учнів, рахунку в межах десяти, усного рахунку. Дані завдання спрямовані на розвиток пам’яті, уваги, спостережливості. Посібник стане суттєвою допомогою у роботі вихователів груп продовженого дня, вчителів початкових класів та батьків, які приділяють увагу інтелектуальному розвитку своїх дітей.

* **Автор досвіду:** Керест Світлана Юріївна, вчитель початкових класів, Кирдан Оксана Миколаївна, вихователь групи продовженого дня

**Тема досвіду:** «Виховання конкурентоспроможної креативної особистості у співпраці вчителя початкових класів і вихователя групи продовженого дня»

**Адреса досвіду:** НВК «Овруцька гімназія ім. Малишка – загальноосвітня школа І ступеня»

вул. Івана Франка, 7, м. Овруч, 11101

**Тел:** (04148) 42561, 44692

**E-mail:** ovruchgimnaziya@yandex.ru

**Сайт:** testuvannya.com.ua/schoolsite/Ovruch.gimnazija

**Директор:** Залізко Ірина Олексіївна

**Короткий зміст досвіду.** Посібник-практикум містить докладні розробки виховних заходів і проектів, а також тести для визначення рівня вихованості учнів. Матеріали посібника сприяють організації системи виховання учнів початкових класів і допоможуть у формуванні правильного ставлення до себе і навколишнього середовища. Працювати із запропонованими розробками можна на уроках, виховних заходах, у групах продовженого дня. Матеріал для зручності розміщений відповідно до виховання ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави; сім’ї, родини, людини; до природи; до праці; до культури і мистецтва; до себе самого.

Для вчителів початкових класів, вихователів груп продовженого дня.

* **Автор досвіду:** Романовська Оксана Олексіївна, вихователь-методист

**Тема досвіду:** «Моніторинг як сучасний засіб управління якістю освіти в дошкільному навчальному закладі»

**Адреса досвіду:** Житомирський дошкільний навчальний заклад №73,

вул. Бориса Тена 82-а, м. Житомир, 10012

**Тел:** (0412) 33 89 00

**E-mail:** doshkilnuk73@ukr.net

**Завідувач:** Остапчук Світлана Миколаївна

**Короткий зміст досвіду.** Посібник містить алгоритм проведення моніторингу рівня сформованості компетенцій дітей старшого дошкільного віку, матеріали щодо організації і проведення моніторингових досліджень, практичний діагностичний інструментарій, зміст діагностичних завдань і характеристику рівнів засвоєння дітьми вимог освітніх програм. Розкрито питання сучасного підходу до обробки та збереження даних моніторингу з використанням хмарних технологій.

Призначений для педагогічних працівників закладів дошкільної освіти.

* **Автор досвіду:** Долгаль Світлана Григорівна, вихователь-методист, Красікова Наталія Анатоліївна, вихователь

**Тема досвіду:** «Зростаймо здоровими. Зошит з формування здоров’язбережувальної компетенції у дітей старшого дошкільного віку»

**Адреса досвіду:** Житомирський дошкільний навчальний заклад № 56,

вул. Гагаріна 31, м. Житомир, 10002

**Тел:** (0412) 34-04-65

**E-mail:** dnz-56@ukr.net

**Завідувач:** Баранюк Людмила Львівна

**Короткий зміст досвіду.** Представлені вправи та завдання допоможуть дитині засвоїти знання щодо елементарної анатомічної будови і функцій частин тіла, органів і систем організму людини; основних чинників здоров’я, необхідності гігієнічного догляду за тілом та можливих причин захворювань згідно вимог змістової складової «Здоров’я та фізичний розвиток» освітньої лінії «Особистість дитини» Базового компонента дошкільної освіти та чинних програм.

Представлені матеріали посібника стануть в нагоді вихователям, вчителям початкової освіти та батькам.

* **Автор досвіду:** Пасічник Катерина Іванівна, вихователь

**Тема досвіду:** «Альбом розвивальних вправ і завдань /Формування навичок та вмінь з безпеки життєдіяльності в дітей старшого дошкільного віку»

**Адреса досвіду:** Житомирський центр розвитку дитини № 53 «АБВГДЕЙКА»,

бульвар Польський, 7, м. Житомир, 10020

**Тел:** (0412) 25-38-07

**E-mail:** abvgdeika53@ukr.net

**Сайт:** abvgdeyka.zt.ua

**Завідувач:** Тищук Людмила Іванівна

**Короткий зміст досвіду.** «Альбом розвивальних вправ і завдань» є складовою навчально-методичного комплекту «Формування навичок та вмінь з безпеки життєдіяльності в дітей старшого дошкільного віку». Складається з більше 50 вправ і завдань. Альбом схвалено для використання в ДНЗ комісією з дошкільної педагогіки і психології Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України (Лист ПТЗО від 16.06.2014 № 14.1/12-Г-881).

Призначений для вихователів закладів дошкільної освіти, вихователів-методистів, студентів, батьків.

* **Автор досвіду:** Лавренов Олег Віталійович, вчитель фізичної культури, вчитель курсу «Захист Вітчизни»

**Тема досвіду:** «Проведення занять з вогневої підготовки у стрілецькому тирі»

**Адреса досвіду:** Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 12

вул. Одеська, 45, м. Бердичів, 13300

**Тел:** (04143) 3-14-30, (04143) 3-15-18

**E-mail:** territory12@ukr.net

**Директор:** Пудрій Наталія Георгіївна

**Короткий зміст досвіду.** Посібник містить методичні поради та детальні Інструкції щодо організації та проведення занять з вогневої підготовки з учнями 10-11-го класів у стрілецькому тирі.

У посібнику доступно і стисло надано теоретичний та наочний матеріал, який відповідає вимогам навчальної програми.

Для викладачів предмета «Захист Вітчизни» та керівників стрілецьких гуртків.

* **Автор досвіду:** Федюніна Інна Сергіївна, вчитель інформатики

**Тема досвіду:** «Збірник задач «Старт в Lazarus»

**Адреса досвіду:** НВК «Овруцька гімназія ім. А. Малишка – загальноосвітня школа І ступеня»

вул. І. Франка, 7, м. Овруч, 11101

**Тел:** 0963510294

**Директор:** Залізко Ірина Олексіївна

**Короткий зміст досвіду.** Робота являє собою збірник задач «Старт в Lazarus», призначений для організації роботи з вивчення програмування на уроках інформатики та заняттях гуртка.

Мета збірника – надати допомогу вчителю при підготовці уроків, формувати в учнів вміння і навички ефективної роботи в середовищі Lazarus при розв’язанні різноманітних задач.

В збірнику вміщено 100 задач з різних тем курсу інформатики, які розроблені відповідно до діючої програми. Майже всі задачі складені автором, деякі взяті з діючих підручників інформатики різних авторів. До всіх задач надані зразки форм та авторські розв’язки у вигляді програм на мові Pascal. До деяких задач описані алгоритми роботи над проектами. На початку кожної теми міститься теоретичний матеріал у формі короткої довідки.

Збірник дуже актуальний, оскільки на сьогодні відсутній типовий збірник задач для розв’язування в середовищі Lazarus, який би відповідав вимогам сучасної програми.

Розроблений збірник можна використовувати як при поясненні нового матеріалу, нових підходів до роботи над проектами, так і для самостійної роботи учнів або колективних пошуків розв’язання поставлених задач. Електронний варіант збірника дає можливість під час занять демонструвати та аналізувати окремі проекти на екрані мультимедійного проектора або по локальній мережі, а також, за необхідності, використовувати його для дистанційної освіти.

* **Автор досвіду:** Руденко Ольга Анатоліївна, Ковальська Олена Володимирівна, Іванова-Голан Світлана Олександрівна, Прокопенко Інна Володимирівна, вчителі інформатики

**Тема досвіду:** «Методичні рекомендації «Навчальні проекти з інформатики. Від теорії до практики»

**Адреса досвіду:** Науково-методичний центр управління освіти Житомирської міської ради,

вул. Велика Бердичівська, 7, м. Житомир, 10014

**Тел:** (0412) 48-02-66

**E-mail:** v0r0beyzt68@gmail.com

**Короткий зміст досвіду.** Автори подають короткий огляд теоретичного аспекту проектної технології, практичні поради та приклади поетапної реалізації роботи за методом проектів відповідно до чинних навчальних програм: «Інформатика. Навчальна програма для учнів 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів» та «Інформатика. Навчальна програма для учнів 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту».

Описаний досвід роботи дасть змогу вчителям інформатики поетапно реалізовувати навчальні проекти у будь-якій і з викладених у посібнику тем як під час уроків, так і в позаурочний час.

Призначений для вчителів інформатики.

* **Автор досвіду:** Кузьменко Олександр Вікторович, Бондар Олександр Анатолійович, вчителі інформатики

**Тема досвіду:** «Основи програмування мовою Python. Практикум»

**Адреса досвіду:** Житомирський міський ліцей при ЖДТУ,

проспект Миру, 26, м. Житомир, 10004

**Тел.:** (0412)256622

**E-mail:** zhcity-lyceum@ukr.net

**Сайт:** city-lyceum.zt.ua

**Директор:** Кошевич Юрій Олексійович

**Короткий зміст досвіду.** Автором розроблено ряд модулів, кожен з яких розглядає конкретну тему з програмування. Посібник спрямований на практичну діяльність. Учні одразу після короткотривалого ознайомлення з теорією приступають до виконання тренувальних вправ, що в поєднанні з практичною роботою та міні-проектом можуть бути включеними безпосередньо в шкільний навчальний процес, або як додаткові заняття, спрямовані на підготовку до олімпіад з програмування, самостійне навчання тощо.

Призначений для вчителів інформатики, учнів, студентів.

* **Автор досвіду:** Весельська Анна Антонівна, вчитель інформатики та математики

**Тема досвіду:** «Реалізація Концепції національно-патріотичного виховання на уроках математики та інформатики»

**Адреса досвіду:** Новогуйвинська гімназія Житомирського району

**Тел:** 0(412) 48 51 37

**E-mail:** NOV\_gymnasium@bigmir.net

**Сайт:** nguivynske-gymn.edukit.zt.ua

**Директор:** Мозгових Людмила Іванівна

**Короткий зміст досвіду.** Створення на уроках математики та інформатики сприятливих умов для формування громадянина та патріота України через змістове наповнення навчального матеріалу з математики та інформатики завданнями, які містять інформацію про Україну, український народ, його звичаї та традиції.

* **Автор досвіду:** Горянська Тетяна Миколаївна, вчитель математики

**Тема досвіду:** «Окремі аспекти розв’язування текстових задач у курсі математики основної школи»

**Адреса досвіду:** Загальноосвітній навчально-виховний комплекс № 4

вул. Вінницька, 53, м. Бердичів, 13300

**Тел:** (04143) 2-00-51, 2-01-59

**E-mail:** nvk.4.berdichev@ukr.net

**В. О. директора:** Фурсова Наталія Борисівна

**Короткий зміст досвіду.** У пропонованому посібнику розкриваються найбільш актуальні питання розв’язування текстових задач у курсі математики основної школи.

Він містить основні теоретичні відомості про задачі та їх розв’язування, опис загальних методів аналізу задачі та пошуку шляхів її розв’язання.

Автор пропонує систематизовані та апробовані ним методи і прийоми, які ефективно використовуються при вивченні даного матеріалу в системі розвивального навчання.

Акцентується увага на проблемах наступності вивчення текстових задач в початковій та основній школах.

Реалізація запропонованих методичних рекомендацій на практиці допомогла б подолати труднощі у формуванні в учнів відповідних предметних компетентностей.

Посібник може бути використаний при роботі за будь-яким чинним підручником. Призначений для вчителів математики.

* **Автор досвіду:** Бурак Людмила Анатоліївна, вчитель математики

**Тема досвіду:** «Математична карусель» на уроках математики у 5 класі. Збірник дидактичних матеріалів»

**Адреса досвіду:** Малинська ЗОШ І-ІІІ ступенів № 3

вул. Суворова, 1, м. Малин

**Тел:** 5-23-60

**Сайт:** 3schoolmalin.wix.com/-malin-3

**Директор:** Мельошин О. М.

* **Автор досвіду:** Сукач Тетяна Вікторівна, учитель математики

**Тема досвіду:** «Міні-підручник за підручником А. Г. Мерзляка, В. Б. Полонського, М. С. Якора «Геометрія – 8» (для загальноосвітніх навчальних закладів з поглибленим вивченням математики)»

**Адреса досвіду:** Новоград-Волинська спеціалізована школа І-ІІІ ступенів №4 з поглибленим вивченням окремих предметів та курсів «Школа сприяння здоров’ю»

вул. Пушкіна, 46, м. Новоград-Волинський, 11700

**Тел:** 097 880 65 46, (04141) 2-14-16

**E-mail:** directors4@ukr.net

**Сайт:** nv-school4.edukit.zt.ua

**Директор:** Сільвертюк Валентина Анатоліївна

**Короткий зміст досвіду.** Міні-підручник пропонує авторську розробку теми «Центральні і вписані кути. Вписані та описані чотирикутники». Розробка відповідає вимогам чинної навчальної програми. У міні-підручнику логічно впорядковано та систематизовано той мінімум основних і додаткових даних теми, котрий дає можливість розв’язувати задачі. Кожне твердження ілюстровано відповідним рисунком, що допоможе наочно уявити навчальний матеріал і швидко знайти необхідні відомості. Такий міні-підручник на столах учнів дозволить учителеві звільнити час уроку для розв’язування задач. Розробка може бути використана учнями для повторення, узагальнення та систематизації матеріалу з теми та скоротить час на повторення вивченого напередодні контрольної роботи.

* **Автор досвіду:** Мельник Тетяна Миколаївна, керівник гуртка

**Тема досвіду:** «Інтегрована навчальна програма з позашкільної освіти науково-технічного напряму декоративно-прикладного профілю гуртка «Творча майстерня»

**Адреса досвіду:** Центр позашкільної освіти ім. О.Разумкова

вул. Вінницька, 21, м. Бердичів, 13300

**Тел:** (04143)2-11-89

**E-mail:** cpo.razumkova@ukr.net

**Директор:** Боровська Олена Валентинівна

**Короткий зміст досвіду.** Інтегрована навчальна програма гуртка «Творча майстерня» спрямована на поглиблення й розширення знань з історії й розвитку народних художніх ремесл рідного краю, формування знань з основ кольоро- та матеріалознавства, засвоєння основних прийомів обробки різних матеріалів, оволодіння навичками паперопластики, ліплення, бісероплетіння та мистецтва народної вишивки. Програма може бути рекомендована для використання педагогами позашкільних навчальних закладів, керівниками гуртків народних промислів, вчителями художньої праці загальноосвітніх навчальних закладів в своїй роботі.

* **Автор досвіду:** Арбузова Оксана Анатоліївна, заступник директора з навчально-виховної роботи, керівник гуртка-методист, Брега Алла Петрівна, завідуюча навчально-методичним кабінетом, керівник гуртка-методист

**Тема досвіду:** «Збірник програм з позашкільної освіти. Художньо-естетичний напрям. Декоративно-ужитковий профіль»

**Адреса досвіду:** Житомирський Центр творчості дітей і молоді,

майдан Корольова, 10, м. Житомир, 10008

**Тел:** (0412) 55-14-78

**E-mail:** ctdm@ukr.net

**Директор:** Полівода Микола Євдокимович

**Короткий зміст досвіду.** До збірника ввійшли навчальні програми декоративно-ужиткового профілю керівників гуртків та творчих об’єднань Житомирського Центру творчості дітей і молоді.

Програми спрямовані на відродження народної творчості поліського краю, складені на основі багаторічного досвіду роботи керівників гуртків.

Призначений для керівників гуртків позашкільних навчальних закладів.

* **Автор досвіду:** Сидоренко Наталія Олександрівна, практичний психолог

**Тема досвіду:** «Посібник «Я, це-Я! Я- це чудово!» Для підлітків»

**Адреса досвіду:** Рижанська гімназія Хорошівської селищної ради

* **Автор досвіду:** Кузнецова Тетяна Миколаївна, практичний психолог

**Тема досвіду:** «Арт-терапія в закладах дошкільної освіти»

**Адреса досвіду:** Коростенський ДНЗ № 14

вул. Доватора, 10, м. Коростень

**Тел:** (04142)5-86-70

**E-mail:** dnz14kor17@ukr.net

**Сайт:** dnz14-kor.at.ua

**Директор:** Матвійчук Тетяна Іванівна

**Короткий зміст досвіду.** У практичному посібнику представлено матеріали теоретичного та практичного змісту, що охоплюють широке коло питань та міцно пов’язані із використанням арт-терапевтичних технік у роботі з дітьми дошкільного віку, що забезпечують індивідуальний підхід до кожної дитини, діагностику, корекцію та формування ціннісного ставлення до себе й оточуючого її світу. Також показано результативність впровадження інновацій та власних розробок в контексті висвітленого питання. Матеріали будуть корисними для практичних психологів, вихователів, батьків.

* **Автор досвіду:** Савущик Алла Павлівна, практичний психолог

**Тема досвіду:** «Формування емоційного позитиву в колективі»

**Адреса досвіду:** Стрижівський навчально-виховний комплекс «Загальноосвітня школа І-ІІ ступенів – колегіум» Коростишівського району

**Тел:** 0413078233

**E-mail:** strizhevka@ukr.net

**Сайт:** strizhevka.at.ua

**Директор:** Пригон Галина Степанівна

**Короткий зміст досвіду.** У посібнику представлений матеріал досвіду роботи над проблемною темою «Формування емоційного позитиву в колективі»: діагностика, зміст тематичних консультацій, корекційна програма для молодших та старших підлітків (12 та 6 занять відповідно), матеріали семінару-практикуму з елементами тренінгу для педагогів.

* **Автор досвіду:** Алексєєва Любов Сергіївна, практичний психолог

**Тема досвіду:** «Глинотерапія як засіб розвитку дошкільника»

**Адреса досвіду:** Дошкільний навчальний заклад № 15 «Світлячок» загального розвитку м. Новограда-Волинського

вул. Гоголя, 15 а, м. Новоград-Волинський, 11700

**Тел:** (04141) 5-35-64

**E-mail:** dnz\_n-v15@ukr.net

**Сайт:** DNZ15NV.klasna.com

**Завідувач:** Лопатюк Валентина Іванівна

**Короткий зміст досвіду.** Розкривається вплив глино терапії на психіку людини; методи використання з іншими арт-терапевтичними техніками; розкриваються діагностичні, розвивальні та реалібітаційні можливості глини. Посібник рекомендований практичним психологам,вихователям ДНЗ.

* **Автор досвіду:** Бойчук Ірина Володимирівна, практичний психолог

**Тема досвіду:** «Можливості використання проективних методику роботі працівника психологічної служби»

**Адреса досвіду:** Новоград-Волинський навчально-виховний комплекс «Гімназія імені Лесі Українки – школа І ступеня»

вул. Косачів, 5, м. Новоград-Волинський, 11700

**Тел:** (04141) 5-21-57

**E-mail:** nwk\_@ukr.net

**Сайт:** nv-nvk.edukit.zt.ua

**Директор:** Рошка Юрій Антонович

**Короткий зміст досвіду.** Методичні рекомендації адресовані психологам та соціальним педагогам ЗДО та ЗЗСО.

* **Автор досвіду:** Самонова Олена Ігорівна, вчитель російської мови

**Тема досвіду:** «Науково-методичний комплект по російській мові для 9-го класу (за новою програмою «Російська мова. 9 клас», початок вивчення з 5-го класу)»

**Адреса досвіду:** Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 6

вул. ім. Житниченка І. В., м. Бердичів, 13300

**Тел:** (04143) 6-34-15, 6-35-58

**E-mail:** school.number6@gmail.com

**Директор:** Патій Людмила Василівна

**Короткий зміст досвіду.** Навчально-методичний комплект з російської мови для 9 класу складається з підручника, зошита для контрольних робіт.

Навчально-методичний комплект створений відповідно до Державного стандарту базової та повної середньої освіти, затвердженого постановою КМУ від 14.01.2004 №24, чинної програми з російської мови для ЗНЗ з українською мовою навчання (початок вивчення з 5-го класу; авторського колективу на чолі з Л.І. Курач), затвердженої наказом МОНмолодьспорту від 06.06.2012 №664 зі змінами та доповненнями від 2017 року.

Призначається для методистів, вчителів російської мови та учнів 9-го класу.

* **Автор досвіду:** Слободянюк Олена Михайлівна, вчитель зарубіжної літератури

**Тема досвіду:** «Зарубіжна література. Підручник для 8 класу загальноосвітніх навчальних закладів»

**Адреса досвіду:** Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №32 м. Житомира,

вул. Чуднівська, 48, м. Житомир

**Тел:** (0412)24-27-16

**E-mail:** school32zt@ukr.net

**Директор:** Слободянюк Олена Михайлівна

**Короткий зміст досвіду.** Підручник ознайомлює з художніми творами зарубіжної літератури, вивчення яких передбачено чинною програмою для загальноосвітніх закладів (2012 р. зі змінами 2015 р.)

Видання містить інформацію про життя і творчість авторів художніх текстів, пропонованих для вивчення; орієнтовні рекомендації для самостійного читання; рубрики, що висвітлюють різні аспекти й контексти літературних творів; систему диференційованих запитань і завдань, а також добірку ілюстрацій.

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України( наказ МОН України від 10.05.2016 №491).

* **Автор досвіду:** Слободянюк Олена Михайлівна, вчитель зарубіжної літератури

**Тема досвіду:** «Интегрированный курс «Литература (русская и зарубежная) Учебник для 8 класса общеобразовательных учебных заведений с обучением на русском языке)»

**Адреса досвіду:** Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №32 м. Житомира,

вул. Чуднівська, 48, м. Житомир

**Тел:** (0412)24-27-16

**E-mail:** school32zt@ukr.net

**Директор:** Слободянюк Олена Михайлівна

**Короткий зміст досвіду.** В учебнике представлены предусмотренные программой произведения. Предлагается информация о жизни и творчестве писателей, система дифференцированных вопросов и заданий. Дается пояснение теоретических понятий и литературоведческих терминов, предлагаются исторические справки, реализуются межпредметные связи. Учебник обеспечивает развитие читательских компетенций учащихся.

Рекомендовано Министерством образования и науки Украины (Приказ Министерства образования и науки Украины от 10.05.2016 №491).

* **Автор досвіду:** Гродецький Богдан Ігорович, соціальний педагог

**Тема досвіду:** «Індивідуальне консультування в системі діяльності соціального педагога закладу загальної середньої освіти. Практичний посібник»

**Адреса досвіду:** Новорадчанська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Народицької селищної ради

с. Нова Радча, Народицький район, 11412

**Тел:** (04140) 9-33-17

**E-mail:** nradcha7@gmail.com

**Директор:** Луцько Олена Петрівна

**Короткий зміст досвіду.** Посібник складається з чотирьох основних розділів, в яких розкривається сутність поняття «консультування», специфіка індивідуального консультування як напрямку діяльності соціального педагога в закладі загальної середньої освіти.

Автор пропонує власну програму розвитку практичних навичок соціально-педагогічного індивідуального консультування соціальних педагогів. Програма може бути реалізована у роботі творчої групи соціальних педагогів та стати основою для створення інформаційно-методичної бази для консультаційної діяльності працівників психологічної служби.

Пропонується для використання в роботі практичним психологам та соціальним педагогам закладів загальної середньої освіти.

* **Автор досвіду:** Макарчук Сергій Федорович, директор, вчитель трудового навчання

**Тема досвіду:** «Практичний посібник по розробці календарно-тематичного планування за програмою 2017 року з трудового навчання у 5-9 класах закладів загальної середньої освіти»

**Адреса досвіду:** Михайлівська середня загальноосвітня школа І-ІІ ступенів Коростенського району

**Тел:** 6-43-40, 6-43-12

**E-mail:** safonova2017@ukr.net

**Сайт:** asdfghjkl2015.ucoz.ua

**Директор:** Макарчук Сергій Федорович

**Короткий зміст досвіду.** Посібник містить розробки календарно-тематичного планування навчальних занять з трудового навчання у 5-9 класах. При календарно-тематичному плануванні уроків трудового навчання автор акцентує увагу на врахуванні наявних матеріальних ресурсів (обладнання, устаткування, витратних матеріалів) шкільної майстерні при виборі об’єктів навчально-проектної діяльності. Запропоновані практичні рекомендації посібника допоможуть колегам скоротити час на розробку, планування та підготовку до уроків трудового навчання у 5-9 класах, зробити їх більш цікавими і доступними для учнів, що в свою чергу сприятиме підвищенню рівня засвоєння навчального матеріалу.

* **Автор досвіду:** Дубницький Петро Миколайович, вчитель трудового навчання

**Тема досвіду:** «Творча організація навчання і праці учнів на уроках трудового навчання»

**Адреса досвіду:** Брусилівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1

**Тел:** 30-3-34

**E-mail:** zosh\_1@bigmir.net

**Директор:** Липко Сергій Петрович

**Короткий зміст досвіду.** У роботі подано методи організації творчої діяльності учнів при проектуванні виробу. Наведено форми роботи з учнями для засвоєння та перевірки навчального матеріалу. Наведений приклад створення і втілення власного проекту. Зміст поданого матеріалу є не тільки результатом наукового пошуку його автора, але й підсумком апробації описаних в ньому ідей і рекомендацій у власній практиці.

Матеріали, запропоновані увазі педагогів розраховані на творчого вчителя, здатного відібрати ідеї і технології їх реалізації, і адаптувати їх до умов власної діяльності з урахуванням наявної матеріально-технічної бази майстерні.

У посібнику зібрані матеріали, які допоможуть вчителю творчо організувати навчання і працю на уроках трудового навчання, технологій.

Призначається для вчителів трудового навчання, технологій, керівників гуртків шкільних та позашкільних закладів освіти.

* **Автор досвіду:** Касянчук Галина Миколаївна, вчитель образотворчого мистецтва

**Тема досвіду:** «STEM теми гімназиста. Образотворче мистецтво»

**Адреса досвіду:** Житомирська міська гуманітарна гімназія № 23 ім. М.Й.Очерета,

вул. Лятошинського, 14 м. Житомир, 10001

**Тел:** (0412) 37-23-75

**E-mail:** hg23zht@ukr.net

**Директор:** Купрійчук Ніна Володимирівна

**Короткий зміст досвіду.** В посібнику викладені STEM теми, наочні матеріали розроблені для уроків образотворчого мистецтва.

Призначений для вчителів образотворчого мистецтва.

* **Автор досвіду:** Салій Наталія Олексіївна, вчитель початкових класів

**Тема досвіду:** «Діяльнісний підхід до вивчення природознавства в початковій школі»

**Адреса досвіду:** Коростенська ЗОШ № 1 з поглибленим вивченням іноземних мов

вул. Г. Сковороди, 24, м. Коростень

**Тел:** (04142)-4-23-15

**E-mail:** school.1kor@ukr.net

**Сайт:** school1kor.at.ua

**Директор:** Кульбіда Наталя Леонідівна

**Короткий зміст досвіду.** В матеріалі вміщено картки-інструкції для практичних робіт з природознавства в 1 класі. На картках в ілюстративній формі подано план дослідів і спостережень. Малюнки і символи допомагають сприйняти інструкцію дітям, які не ще не вміють добре читати. На картках також є схеми для узагальнення за матеріалами практичної роботи. Для деяких робіт є необхідний ілюстративний матеріал.

* **Автор досвіду:** Янчук Оксана Сергіївна, вчитель початкових класів

**Тема досвіду:** «Квіти небесам читають вірші (уроки мислення серед природи)»

**Адреса досвіду:** Ярунська ЗОШ І-ІІІ ступенів Новоград-Волинського району

**Короткий зміст досвіду.** У збірнику подано систему спостережень за довкіллям, представлено структуру мислення серед природи, розглянуто сучасні підходи до вибору дидактичного мовного матеріалу, вміщено модель розвитку словесної творчості першокласників за спостереженням.

* **Автор досвіду:** Ковальчук Сергій Іванович, учитель української мови та літератури

**Тема досвіду:** «Ділове мовлення вчителя (практичні мовні поради вчителям нефілологічного профілю)»

**Адреса досвіду:** ОНЗ «Овруцька загальноосвітня школа І-Ш ступенів № 1»

вул. Івана Франка, 33, м. Овруч, 11101

**Тел:** (04148) 4-27-94

**E-mail:** ovruch 12009@rambler.ru

**Директор:** Невмержицький Анатолій Олексійович

**Короткий зміст досвіду.** В роботі проаналізовано типові мовні помилки, які допускають педагоги під час уроків, з’ясовано причини їх допущення з подальшим роз’ясненням правильних форм слововживання; в доступній, легкій формі пояснені правила та намічено шляхи їх усунення. Робота чітко структурована й охоплює різні розділи мовознавства, водночас цей посібник не дублює «Український правопис» а є своєрідним авторським дослідженням.

Посібник може бути використаний не лише вчителями, але й учнями та студентами.

* **Автор досвіду:** Гудзь Леся Архипівна, вчитель української мови та літератури

**Тема досвіду:** «Війна під знаком соняха: АТО»

**Адреса досвіду:** Немильнянська ЗОШ І-ІІ ступенів Новоград-Волинського району

**Короткий зміст досвіду.** Книга є частиною реалізації районного проекту пам’яті загиблих в АТО «Герої не вмирають».

Стане в нагоді вчителям історії, класним керівникам у навчально-виховній, історико-краєзнавчій роботі та патріотичному вихованні підростаючого покоління.

* **Автор досвіду:** Корнійчук Іван Васильович, вчитель історії та правознавства

**Тема досвіду:** «Атлас з історії рідного краю. Контурні карти з історії рідного краю. 8 клас»

**Адреса досвіду:** Хочинська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Олевської міської ради,

вул. Шкільна, 1, с. Хочине, Олевський район, 11011

**Тел:** 0413596740

**E-mail:** hochino@ukr.net

**Директор:** Хомутовська Ганна Гаврилівна

**Короткий зміст досвіду.** Даний атлас підготовлений відповідно до навчальної програми з історії рідного краю. Він допоможе учням сприймати та досліджувати факти та об’єкти в історичному просторі. Дасть чіткі відомості про місцезнаходження багатьох історичних об’єктів та пам’яток, місця історичних подій та явищ. Особлива увага в атласі приділяється місцю Житомирщини в історії українських земель. Контурні карти допоможуть закріпити здобуту інформацію.

Атлас призначений для вчителів історії та учнів 8-го класу.

* **Автор досвіду:** Мельник Ірина Миколаївна, заступник директора з навчально-виховної роботи

**Тема досвіду:** «Асистент вчителя в інклюзивному класі»

**Адреса досвіду:** Олевська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 3,

вул. Пушкіна, 24 б, м. Олевськ

**Тел:** 09761112413

**Директор:** Бабич Раїса Федорівна

**Короткий зміст досвіду.** У інформаційно-методичному посібнику викладено конкретні завдання та ролі асистента вчителя у класі, рекомендації з налагодження тісної співпраці між асистентом вчителя та класним керівникам, детальний опис розробки індивідуальної програми розвитку дитини з особливими освітніми потребами.

* **Автор досвіду:** Кнауб Алла Федорівна, вчитель-логопед

**Тема досвіду:** «Наочний посібник «Скоромовки веселять язички малят»

**Адреса досвіду:** Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) комбінованого типу № 5 «Вербиченька»

вул. Львівська, 56-А, м. Бердичів, 13000

**Тел:** (04143)2-12-77

**E-mail:** verba\_dnz5@ ukr.net

**Директор:** Романюк Ірина Миколаївна

**Короткий зміст досвіду.** Наочний посібник з розвитку мовлення дітей з порушенням фонетико-фонематичного мовлення відповідає вимогам освітньої лінії «Мовлення дитини» Базового компонента дошкільної освіти, а також чинним програмам. Матеріал посібника вдало систематизований, цікавий, практичний у використанні, складений на основі авторських напрацювань, апробованих під час корекційної роботи з дітьми-логопатами. Автор запропонувала ілюстрований дидактичний матеріал на автоматизацію свистячих, шиплячих і сонорних звуків у формі мнемодоріжок, що значно полегшують дітям оволодіння навичками правильної звуковимови під час використання на індивідуальних та підгрупових заняттях. Даний посібник вважаю результативним, вартим до поширення та використання в роботі вчителів-логопедів, вихователів закладів дошкільної освіти та батьків вихованців.

* **Автор досвіду:** Андрейчук Ірина Олександрівна, вчитель-логопед

**Тема досвіду:** «Наочний посібник «Казки-картинки для кожної дитинки»

**Адреса досвіду:** Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) комбінованого типу № 5 «Вербиченька»

вул. Львівська, 56-А, м. Бердичів, 13000

**Тел:** (04143)2-12-77

**E-mail:** verba\_dnz5@ ukr.net

**Директор:** Романюк Ірина Миколаївна

**Короткий зміст досвіду.** Наочний посібник з розвитку мовлення дітей з загальним недорозвитком мовлення відповідає вимогам освітньої лінії «Мовлення дитини» Базового компонента дошкільної освіти, а також чинним програмам. Матеріал посібника вдало систематизований, цікавий, практичний у використанні, складений на основі авторських напрацювань, апробованих під час корекційної роботи з дітьми-логопатами. Вчителем-логопедом представлено різноманітні, ілюстровані міні-тексти-зв’язки, міні-казки-зв’язки для закріплення та автоматизації звуків, які дитина правильно та чітко вміє вимовляти, подані схеми-прийменники, схеми-дії, які вивчаються і відпрацьовуються під час проведення індивідуальних та підгрупових занять з розвитку граматичної будови мови при навчанні складання речень. Наочний посібник допоможе більш швидкій автоматизації та диференціації звуків у мовленні дитини за допомогою ефективних прийомів мнемотехніки.

* **Автор досвіду:** Пугач Ольга Петрівна, вчитель-логопед

**Тема досвіду:** «Наочний посібник «Слово до слова – складеться розмова» формування складової структури слова»

**Адреса досвіду:** Дошкільний навчальний заклад (ясла – садок) комбінованого типу №22

вул. Богунська, 31б, м. Бердичів, 13000

**Тел:** (04143)3-14-92

**E-mail:** Berd.zolotarubka@i.ua

**Директор:** Шафранська Анна Володимирівна

**Короткий зміст досвіду.** Методичний посібник по формуванню мовлення у немовленнєвих і погано розмовляючих дітей. Запропонований посібник є продовженням роботи з дітьми з порушенням мовлення, в якому представлений комплексний підхід до формування складової структури слова. Особливістю посібника є підбір мовленнєвого та дидактичного матеріалу в відповідності до класифікації Маркової А. К. з 1 по 14 клас складової структури слова. Наголос врахований.

* **Автор досвіду:** Базилівська Тетяна Вільгельмівна, вчитель-дефектолог

**Тема досвіду:** «Посібник «Альбом розвиваючих ігор та вправ»

**Адреса досвіду:** Дошкільний навчальний заклад (ясла – садок) комбінованого типу №22

вул. Богунська, 31б, м. Бердичів, 13000

**Тел:** (04143)3-14-92

**E-mail:** Berd.zolotarubka@i.ua

**Директор:** Шафранська Анна Володимирівна

**Короткий зміст досвіду.** Посібник призначений для підвищення ефективності сенсорного розвитку з урахуванням новітніх підходів до навчання та розвитку дітей дошкільного віку з особливими потребами (діти з інтелектуальною недостатністю, синдромом Дауна, із розладами аутичного спектра поведінки), відповідає вимогам освітньої лінії «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» Базового компонента дошкільної освіти, а також чинним програмам.

Автор пропонує різноманітний, ілюстрований, систематизований дидактичний матеріал до лексичних тем: «Іграшки», «Бабусин кошик», що сприяє розвитку сенсорики, моторики, логіки, лічби, творчості, психічних процесів для дітей з особливими потребами.

* **Автор досвіду:** Монжиєвська Олена Василівна, учитель-логопед

**Тема досвіду:** «Використання предметно-графічних схем під час автоматизації і диференціації звуків мовлення»

**Адреса досвіду:** Інформаційно-методичний центр управління освіти і науки Новоград-Волинської міської ради

вул. Пушкіна, 44, м. Новоград-Волинський, 11700

**Тел:** (04141) 5-20-69

**E-mail:** IMC\_NV@i.ua

**Сайт:** nv-imc.edukit.zt.ua

**Завідувач:** Філанчук Світлана Валентинівна

**Короткий зміст досвіду.** Посібник містить 19 оповідань і казку. Допомагає швидше автоматизувати поставлені звуки у зв’язному мовленні, удосконалити граматичний лад мовлення. Використання наочної опори під час переказу текстів допомагає більш ефективно коригувати мовленнєві недоліки і формує навичку переказування. Творчі завдання в кінці кожного тексту допоможуть урізноманітнити процес навчання.

Посібник використовується для проведення індивідуальної роботи.

Рекомендовано для учителів-логопедів, батьків, вихователів і учителів.

* **Автор досвіду:** Кавешнікова Катерина Миколаївна, вихователь, Марко Юлія Франківна, учитель-логопед, Собуцька Зінаїда Вікторівна, учитель-логопед

**Тема досвіду:** «На допомогу говорунчикам» (навчально-практичний посібник для попередження, корекції мовленнєвих вад дітей дошкільного віку). Методичні рекомендації»

**Адреса досвіду:** Житомирський центр розвитку дитини № 55,

вул. Кибальчича, 5-а, м. Житомир, 10009

**Тел:** (0412) 33 69 38

**E-mail:** ztdnz55@ukr.net

**Завідувач:** Марко Юлія Франківна

**Короткий зміст досвіду.** У посібнику викладено дидактичний матеріал (спеціальні вправи та завдання для розвитку м’язів язика, шиї, губ, моторики артикуляційного апарату, мовленнєвого дихання, модульованого голосу, дрібної моторики рук, емоційно-виразного мовлення, мімічні вправи) для роботи з дітьми дошкільного віку, які спрямовані на попередження та корекцію вад вимови. Вправи об’єднані відповідною темою та ігровим образом, розвивають у дитини емпатію, викликають зацікавленість, активність, сприяють вихованню стійкості уваги та пам’яті.

Посібник призначений учителям-логопедам, вихователям, батькам.

* **Автор досвіду:** Шабуніна Валентина Юріївна, Рогузько Тетяна Володимирівна, Камозіна Наталія Олександрівна – вчителі-логопеди, Корнійчук Тетяна Миколаївна, вчитель-дефектолог, Бруховська Валентина Петрівна, вихователь

**Тема досвіду:** «Формування лексико-граматичних категорій у дітей із особливими освітніми потребам»

**Адреса досвіду:** Житомирський дошкільний навчальний заклад №43,

вул. Добровольчих батальйонів, 12-а, м. Житомир, 10012

**Тел:** (0412) 47-39-82

**E-mail:** dnz\_43@ukr.net

**Завідувач:** Бобер Валентина Михайлівна

**Короткий зміст досвіду.** Представлено систему корекційної роботи з формування у дітей старшого дошкільного віку лексико-граматичних категорій з стертою дизартрією через використання сучасних ігрових технологій, зібраних у систему дидактичних ігор та вправ до кожної лексичної теми. Дидактичні ігри та вправи підібрані відповідно до вимог спеціальних програм та програмно-методичних комплексів.

Посібник адресований вчителям-логопедам, вчителям-дефектологам, вихователям груп спеціального призначення.

* **Автор досвіду:** Король Н. М., вчитель-логопед, Кравчук І. В., вчитель-логопед, Ковтун А. С., вчитель початкових класів, Оржехівська Т. Є., вчитель початкових класів, Гетьман С. О., вчитель початкових класів

**Тема досвіду:** «Календарно-тематичне планування занять з корекції мовлення для учнів підготовчого, 1 – 4 класів спеціальних навчальних закладів для дітей з ТПМ»

**Адреса досвіду:** КЗ «Денишівський навчально-реабілітаційний центр» Житомирської обласної ради,

с. Дениші, Житомирський район, 12422

**Тел:** (0412) 46-21-23

**E-mail:** detdom-denyshy@ukr.net

**Директор:** Шпак Галина Миколаївна

**Короткий зміст досвіду.** Календано-тематичне планування призначено для вчителів-логопедів спеціальних навчальних закладів, вчителів-логопедів логопедичних пунктів системи освіти.

* **Автор досвіду:** Чераньова Г. В., вчитель початкових класів

**Тема досвіду:** «Формування досвіду моральної поведінки у молодших школярів з ТПМ під час вивчення курсу «Я у світі»

**Адреса досвіду:** КЗ «Денишівський навчально-реабілітаційний центр» Житомирської обласної ради,

с. Дениші, Житомирський район, 12422

**Тел:** (0412) 46-21-23

**E-mail:** detdom-denyshy@ukr.net

**Директор:** Шпак Галина Миколаївна

**Короткий зміст досвіду.** У посібнику представлені теоретичні засади морального виховання особистості та методика формування досвіду моральної поведінки у дітей молодшого шкільного віку з тяжкими порушеннями мовлення на уроках «Я у світі».

Рекомендовано студентам, педагогам спеціалізованих закладів, а також батькам, які мають дітей з тяжкими порушеннями мовлення.

* **Автор досвіду:** Стаценко К. В., вихователь

**Тема досвіду:** «Програма діяльності гуртка «Лялькова країна»

**Адреса досвіду:** КНЗ «Бердичівська спецшкола – інтернат»

вул. Житомирська, 155, смт Гишківці, Бердичівський р-н, 13337

**E-mail:** Internat-grishkovcy@ukr.net

**Директор:** Громніцька Ж.Д.

**Короткий зміст досвіду.** Програма складена з урахуванням психологічних та вікових особливостей дітей з інтелектуальними порушеннями і спрямована на корекцію вад психофізичного розвитку засобами театралізованої діяльності.

**ДЛЯ НОТАТОК**