

М. К. Сюравич,
проректор з питань
моніторингу якості освіти і
незалежного оцінювання
КЗ «Житомирський ОІППО» ЖОР
Н. В. Кравчук,
завідувач лабораторії освітнього
адміністрування
КЗ «Житомирський ОІППО» ЖОР
Т. В. Мастеркова,
методист лабораторії
освітнього адміністрування
КЗ «Житомирський ОІППО» ЖОР

Методичні рекомендації щодо вдосконалення організації проведення II (районних) етапів інтелектуальних змагань школярів в умовах ОТГ

На вдосконалення організації проведення II (районних) етапів інтелектуальних змагань школярів в умовах децентралізації, для покращення якості їх результатів в учнівських предметних олімпіадах та стимулювання до самовдосконалення учнівської молоді має бути спрямована діяльність навчальних закладів системи загальної середньої освіти.

Основними завданнями учнівських олімпіад з базових і спеціальних дисциплін є:

1. Стимулювання творчого самовдосконалення дітей, учнівської молоді.
2. Виявлення та розвиток обдарованих учнів та надання їм допомоги у виборі професії, залучення їх до навчання у вищих навчальних закладах освіти країни.
3. Підвищення інтересу до поглибленого вивчення базових, спеціальних та фахових дисциплін, прищеплення широким колам учнівської молоді навичок дослідницької роботи.
4. Підведення підсумків роботи факультативів, гуртків, секцій,

учнівських наукових товариств, активізація всіх форм позакласної позашкільної роботи з учнями.

5. Підвищення рівня викладання базових предметів, фахової підготовки учнів.

6. Виявлення, поширення і впровадження в навчально-виховний процес сучасних прийомів і методів навчання.

Збільшення кількості адміністративно-територіальних одиниць, які мають свої органи управління закладами освіти, створює ситуацію, коли до участі у III (обласному) етапі інтелектуальних учнівських змагань мали б бути допущені не тільки представниками міст обласного значення та районів, але і об'єднаних територіальних громад (ОТГ). Це призведе не тільки до суттєвого збільшення учасників, але і до певного зниження якості їхніх результатів.

Наказом управління освіти і науки облдержадміністрації «Про проведення II, III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів 2016–2017 н. р.» до участі у III (обласному) етапі були допущені окремі команди з 10 ОТГ.

Аналіз показує, що результати учасників від ОТГ свідчать про недостатньо високий рівень їх підготовки. Із 135 учасників, які представляли ОТГ, дипломи переможців отримали – 25, що становить 18,5 % (загальний обласний показник становить 49,2 %). Кваліметрія якісного виконання завдань склала 31,09 % при загальному (обласному) показнику всіх учасників 42,38 %.

Інтелектуальні змагання для школярів проводяться відповідно до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22 вересня 2011 року № 1099, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 17 листопада 2011 року за № 1318/20056.

Зокрема п. 2.3 Положення передбачене проведення II етапу як районного (міського).

Таким чином, при наявності адміністративно-територіальної одиниці – району, необхідно забезпечити проведення саме районного етапу олімпіад, конкурсів.

Для цього у межах району необхідно створювати оргкомітети та журі, до складу яких входитимуть представники як районних методичних служб і відділів освіти, так і відповідних структур ОТГ. Механізм такої організації передбачений Законом України «Про співробітництво територіальних громад». З метою якісного відбору переможців II етапу

інтелектуальних змагань для участі в обласних етапах пропонуємо до 1 жовтня 2017 року створити в межах районів оргкомітети, журі районних етапів олімпіад, конкурсів з навчальних предметів, які відбуватимуться у 2017–2018 н. р. До 15 жовтня 2017 року їхній склад подати до лабораторії освітнього адміністрування комунального закладу «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради накази.

За підготовку завдань для районних етапів інтелектуальних змагань, відповідно до п. 2.3.1 Положення, відповідальними є методисти-предметники комунального закладу «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради, які визначають їхньою складність та кількість балів за кожне завдання. Для складання завдань олімпіад створюються комісії, які затверджуються управлінням освіти обласної державної адміністрації.

II етап олімпіад з навчальних предметів проводиться щороку у листопаді-грудні, кількість турів олімпіад, їхня тривалість та форми проведення визначаються управлінням освіти обласної державної адміністрації разом з оргкомітетами та журі відповідних олімпіад.

Учні мають право брати участь у кількох предметних олімпіадах. До участі в II, III етапах олімпіади допускаються тільки учні, які стали переможцями попереднього етапу відповідної олімпіади. Кількісний склад учасників наступного етапу олімпіади визначає оргкомітет наступного етапу, а персональний склад – оргкомітет попереднього етапу відповідної олімпіади спільно з журі.

На всіх етапах олімпіад учні мають право брати участь в змаганнях за клас не молодший, ніж клас їх навчання в школі. Учасники змагань виступають у складі команд, сформованих відповідно до адміністративно-територіального підпорядкування закладів освіти, в яких навчаються учні.

Звіти про проведення II етапу олімпіад з навчальних предметів та заявки на участь в III (обласному) етапі оргкомітети цих олімпіад надсилають обласному оргкомітету до 30 грудня поточного року.

При остаточному формуванні складу команд районів (міст) для участі в обласних етапах інтелектуальних змагань журі має керуватись виключно якісним показником виконання завдань.

Оргкомітет обласного етапу, отримавши звіт про проведення II етапу та заявку для участі в III етапі, формує остаточний список учасників III (обласного) етапу від кожного району.