Географія

У ІІІ етапі брали участь 154 школярі з 84 закладів загальної середньої освіти. Дипломи переможців отримали 77 учнів з 46 ЗЗСО.

Серед закладів кращими стали:

Заклад	Учасників	Дипломи переможців			Набрані бали	Кваліметрія
		1 ст.	2 ст.	3 ст.		
Житомирський міський ліцей при ЖДТУ	9	1	3	2	16	45,61%
Комунальна установа "Опорний навчальний заклад "Романівська гімназія"	6	0	4	2	14	49,00%
Коростенський міський колегіум	2	2	0	0	10	68,25%
Коростишівський НВК "Школа-ліцей" ім. Л. Х. Дарбіняна	5	1	0	3	8	48,30%
Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 28 м. Житомира ім. гетьмана Івана Виговського	2	1	1	0	8	51,75%
Малинський загальноосвітній навчально-виховний комплекс "Школа-ліцей №1 ім. Ніни Сосніної" І-ІІІ ст.	6	0	2	1	7	42,67%
ОЗО «Овруцький ЗЗСО І-ІІІ ст. № 1»	4	1	0	2	7	47,88%
Житомирський екологічний ліцей № 24	3	0	2	0	6	48,17%
Брусилівська гімназія ім. Г.О. Голотовчиця	1	1	0	0	5	51,50%
ОНЗ «Городницька ЗОШ І-ІІІ ст.»	3	1	0	0	5	48,50%
Бердичівський загальноосвітній колегіум № 14	1	1	0	0	5	70,00%
Житомирська загальноосвітня приватна школа І-ІІІ ступенів «Сяйво»	1	1	0	0	5	83,50%
Житомирська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 30	1	1	0	0	5	77,50%
Житомирський міський колегіум	1	1	0	0	5	70,50%
Загальноосвітня школа І-ІІІ ст. № 27 м. Житомира	3	0	1	2	5	52,00%
Черняхівська гімназія	3	0	1	2	5	46,67%

Аналітична довідка

19 січня 2019 року в Житомирській області проведений ІІІ етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії. Олімпіада пройшла на високому організаційному та науковому рівнях. Більшість учнів успішно справились із завданнями олімпіади.

Для успішного виступу на ІІІ та ІV етапах Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії необхідно:

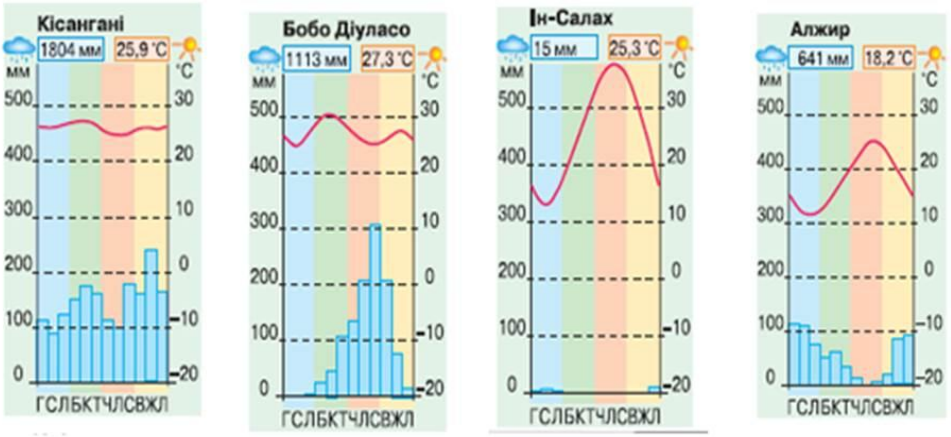
І. Мати **знання з географії на базовому рівні** (знання, уміння та навички, які набуті на уроках географії).

ІІ. Мають бути **поглиблені знання з географії** (знання, які учень отримує під час індивідуальної роботи з учителем географії та під час індивідуальної самостійної діяльності).

ІІІ. Щоб були сформовані в учнів **міжпредметні та ключові компетентності.**

Завдання олімпіади складені таким чином, що оптимально враховували дані чинники.

1. До завдань, які мають базовий рівень, є наскрізне практичне завдання. **«За даними кліматодіаграмами визначити тип клімату та дати його коротку характеристику». (12 балів)**



Відповідно до навчальної програми з географії, дане завдання олімпіади практично повністю співпадає із темою практичної роботи у 7 класі.

(Практична робота 4. Визначення типів клімату Африки за кліматичними діаграмами).

Результати виконання цього завдання учасниками олімпіади:

8 клас

Максимальний бал – 10 (3 учні)

Мінімальний бал – 0,5

Середній бал – 4,55

9 клас

Максимальний бал – 12

Мінімальний бал – 0

Середній бал – 4,46

10 клас

Максимальний бал – 12

Мінімальний бал – 2

Середній бал – 5,83

11 клас

Максимальний бал – 10,5

Мінімальний бал – 0,5

Середній бал – 5,97

2. До завдань поглибленого рівня можна віднести творче завдання, яке теж було наскрізним. **«Глобальна зміна клімату – одна з найгостріших екологічних проблем, які стоять перед людством. Згідно з прогнозами провідних міжнародних наукових центрів з дослідження клімату, протягом XXI століття температура підвищиться мінімум на 2 – 5 градусів за Цельсієм. Такі темпи глобального потепління спричинять серйозні кліматичні зміни на Землі та катастрофічні наслідки.**

Охарактеризувати основні чинники глобального потепління на Землі та вказати шляхи вирішення даної проблеми». (12 балів)

Щоб дати відповідь на дане питання необхідно мати глибокі знання з географії, фізики, а також бути обізнаним із сучасними науковими дослідженнями з проблеми посилення парникового ефекту на нашій планеті.

Результати виконання цього завдання учасниками олімпіади:

8 клас

Максимальний бал – 10

Мінімальний бал – 0

Середній бал – 4,6

9 клас

Максимальний бал – 11 (2 учні)

Мінімальний бал – 0

Середній бал – 5,17

10 клас

Максимальний бал – 10

Мінімальний бал – 5

Середній бал – 7,53

11 клас

Максимальний бал – 9 (4 учні)

Мінімальний бал – 2

Середній бал – 6,33

3. Прикладом завдання, для виконання якого в учнів мають бути сформовані ключові та міжпредметні компетентності, є творче завдання № 1 у 11 класі. **«Безвізовий режим між Україною та Європейським Союзом — статус, що дозволяє громадянам України вільно перетинати міждержавні кордони країн Європейського Союзу без попереднього звернення до посольства для отримання дозволу, починаючи з 11 червня 2017 року. Безвізовим режимом вже скористалися більше двох мільйонів**

українців. Охарактеризувати причини, позитивні та негативні сторони введення безвізового режиму в Україні». (12 балів)

Результати виконання цього завдання учасниками олімпіади:

11 клас

Максимальний бал – 11

Мінімальний бал – 3

Середній бал – 5,82

Рівнем організації та проведення ІІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії є результати на IV етапі. На IV етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії команди Житомирської області стали переможцями 5 учнів:

- ✓ Ярошенко Олександр, учень 8 класу Коростенського міського колегіуму Житомирської області (диплом ІІ ступеня);
- ✓ Нечипоренко Марія, учениця 9 класу Житомирської загальноосвітньої приватної школи І-ІІІ ступенів "Сяйво" Житомирської області (диплом ІІ ступеня);
- ✓ Кропивницька Анна Олександрівна, учениця 9 класу Коростишівського навчально-виховного комплексу "Загальноосвітня школа І – ІІ ступенів-ліцей інформаційних технологій" ім. Л.Х. Дарбіняна Житомирської області;
- ✓ Шевчук Катерина, учениця 9 класу Житомирської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів № 5 (диплом ІІІ ступеня);
- ✓ Кіршев Дмитро, учень 11 класу Житомирського міського ліцею при Житомирському державному технологічному університеті (диплом ІІІ ступеня).

П. І. Щербань