

*Т. О. Трохименко,
методист лабораторії методичного
забезпечення КЗ «Житомирський ОІППО» ЖОР*

Пілотний проект початкової школи

У новому навчальному році започатковується пілотне впровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти «Нової української школи». В нашій області для участі в експерименті відібрано 4 загальноосвітні навчальні заклади:

- ▶ ЗОШ І-ІІІ ступенів № 28 м. Житомира імені гетьмана І. Виговського;
- ▶ комунальна установа Романівської районної ради «Опорний навчальний заклад «Романівська гімназія»;
- ▶ Новоград-Волинський колегіум;
- ▶ Коростенський міський ліцей.

Вчителі пілотних шкіл пройшли спеціальну підготовку до апробації нового змісту освіти – вони стали учасниками тренінгу, який відбувся у липні 2017 року на базі обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

Педагоги, учасники експерименту з Житомирської ЗОШ № 28 та Романівської гімназії, були охоплені навчанням «START UP#ВЧИТЕЛІ ВАЖЛИВІ», започаткованим громадською організацією «Освіторія».



Особливим завданням нової початкової школи є створення розвивального середовища, структурування змісту предметів на

інтегрованій основі, зміщення акцентів зі знанневих результатів до діяльнісних.

З метою підвищення цікавості дітей до навчання знання з різних галузей поєднуються в інтегровані дні, тижні. Першою темою тижня у 2017–2018 навчальному році була «Я школярик». Наступні – «Знайомтесь – це я», «Природа і ми» тощо.

Змінюються форми і методи організації навчання — вони набувають діяльнісного характеру, передбачають вироблення самостійності у застосуванні програмового змісту. Широко застосовуються групові форми навчальної роботи з метою вироблення навичок партнерської взаємодії і співробітництва. В експериментальному варіанті організаційною формою навчання стає не урок, а заняття.

Разом зі вчителем учні розробляють та дотримуються правил поведінки у класі. Кілька разів на тиждень проводяться ранкові зустрічі, під час яких діти обмінюються новинами, дізнаються про плани на день.

Змінюється роль учителя. Крім передачі знань він формує спільноту, позитивну самооцінку, розвиває ключові навички для життя, виховує цінності свободи і відповідальності, вчить відстоювати власну точку зору, слухати інших, ділитися, досягати компромісів.

Змінюється освітнє середовище. Воно організоване таким чином, щоб кожна дитина почувала себе у класі затишно і безпечно. Навчальний простір задовольняє потреби кожної дитини та сприяє роботі в малих групах.

Вчителі мають змогу відвідувати сайт НУШ для спілкування та обміну досвідом (www.nus.org.ua), відеокурси на платформі EdEra (www.ed-era.com).